

Domande frequenti



Cos'è la Lavagna Interattiva Multimediale?

La Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) è in pratica l'**evoluzione** tecnologica della normale lavagna usata di solito nelle scuole. È costituita da una superficie bianca collegata a un computer e a un videoproiettore, a loro volta collegati tra loro. Con la LIM è possibile ascoltare audio, guardare filmati video, svolgere esercizi in maniera interattiva, prendere appunti, creare nuovi percorsi didattici che si possono salvare e riutilizzare in altre occasioni, modificandoli a seconda delle esigenze di una nuova classe. In questo senso la LIM è una lavagna con la memoria.

Se il computer è collegato a Internet, le potenzialità della LIM sono ancora maggiori e più coinvolgenti.



Posso rendere interattiva una lavagna della scuola?

Ci sono apparecchi economici che, collegati a un videoproiettore normale, rendono interattiva qualsiasi superficie. Esistono inoltre dei proiettori che non hanno bisogno di altri dispositivi, con la stessa funzione, più pratici ma più costosi.

Con la LIM coinvolgiamo di più gli studenti oppure è solo un altro modo di fare lezione frontale in modo tradizionale, con un "tocco" di tecnologia in più?

L'uso della LIM rende lo **studente** sempre più **protagonista** del proprio processo di apprendimento e ogni lezione può diventare un'esperienza unica. Lo studente, che ritrova in classe percorsi e modalità a lui familiari (links, materiali multimediali ecc.), è chiamato non solo a eseguire le attività proposte in maniera interattiva, ma può a sua volta **elaborare** quanto appreso in maniera **creativa**. Inoltre, grazie ai giochi didattici impara divertendosi e, soprattutto, **collabora** con i compagni. Infatti, molte attività sono state elaborate appositamente per essere svolte **in gruppo**, così da creare un coinvolgimento diffuso, un'**interazione** e una cooperazione maggiore tra tutti gli studenti. Altre, individuali, possono essere eseguite dagli studenti stessi sulla lavagna.



Qual è la differenza tra il CD-ROM interattivo e il software per la LIM?



Il CD-ROM interattivo di *Nuovo Progetto italiano* è pensato e realizzato soprattutto per un utilizzo **individuale**, a casa o nel laboratorio multimediale della scuola ed è comunque finalizzato allo studio attivo e al rinforzo di strutture già apprese durante la lezione. Tant'è vero che ripropone i contenuti del Libro dello studente di *Nuovo Progetto Italiano 1 e 2* leggermente modificati.

La LIM è invece studiata per presentare **in classe** gli esatti contenuti del Libro dello studente e offre tutta una serie di strumenti e funzioni per **sottolineare**, prendere appunti, **scrivere**, **disegnare**, **evidenziare** o isolare dal resto sezioni di testo, tabelle o altri elementi. In questo modo il materiale a disposizione risulta plasmabile, **flessibile** e **personalizzabile**.



Cosa mi offre il software di Edilingua?

Il software per la LIM dei corsi di lingua di Edilingua mette innanzitutto a disposizione del docente e degli studenti l'intero Libro dello studente, compresi gli audio e tutte le attività. Inoltre, una serie di materiali integrativi: **video**, attività online, la guida per l'insegnante, ma anche **giochi** didattici e attività extra. Tutto su **un unico supporto digitale**: ciò rende l'utilizzo dei vari **contenuti** molto più pratico e immediato. Inoltre, il software per la LIM di Edilingua dà al docente anche la possibilità di **creare** delle proprie **attività**.

Perché dovrei usare una Lavagna Interattiva Multimediale per l'insegnamento dell'italiano a stranieri?



I sussidi multimediali si prestano in modo particolare all'apprendimento di una lingua straniera e l'interattività accresce l'efficienza cognitiva degli studenti. La LIM ci permette di **risparmiare tempo** sia nella preparazione che nello svolgimento di nuovi percorsi didattici.

Grazie alla LIM gli studenti condividono il **materiale** didattico offerto su una **superficie comune** di lavoro. Questo aumenta la **motivazione** e la **concentrazione** della classe e facilita l'interazione tra gli studenti.



Se butto via il gessetto, nelle mie lezioni, agli studenti come potrò mostrare esempi e spiegare fenomeni grammaticali o lessicali complessi?

Una specifica funzione del menu del software per la LIM di Edilingua permette di aprire **nuove** pagine bianche (o semplicemente coprire le pagine del libro che possono distrarre) su cui **scrivere** appunti e **annotazioni** che è possibile **memorizzare** e quindi ritrovare e **riutilizzare** in futuro con un'altra classe. Inoltre è possibile usare l'evidenziatore, più colori e più tratti per **sottolineare** sulle pagine proiettate del libro e soffermare l'**attenzione** su particolari parole o espressioni. Le possibilità sono infinite, basta avere fantasia e voglia di sperimentare soluzioni sempre diverse.



La LIM sostituisce il libro?

No, assolutamente! Questo perché **non tutte** le **sezioni** del libro - per esempio l'Appendice Grammaticale - sono **presenti** nella LIM. Manca inoltre il Quaderno degli esercizi, fondamentale per una completa acquisizione. Il libro **cartaceo** rimane quindi il punto di **riferimento** essenziale della lezione, senza il quale la LIM risulta insufficiente. La tecnologia integra i contenuti del libro cartaceo e li rende più dinamici e interattivi. Generalmente è consigliabile **alternare** attività da svolgere sul libro con quelle da svolgere sulla LIM.



Ma la LIM non è più adatta a bambini e ragazzi?

I **benefici** della LIM sono di tipo **cognitivo** e **motivazionale**. Il metodo didattico basato sull'interazione e l'interattività è adatto a qualsiasi tipo di apprendente, qualunque sia la sua età. È per questo che Edilingua ha realizzato diversi tipi di software per la LIM calibrando le attività e le tipologie sul tipo di apprendente a cui si rivolge il libro di testo di riferimento. La LIM permette una migliore **concentrazione** e il coinvolgimento sia degli **adulti** che degli adolescenti.

Sì, il software è installabile su qualsiasi computer e utilizzabile anche tramite la tastiera e il mouse dello stesso, basta che si abbia a disposizione un **semplice video proiettore**. In questo caso però si perde la funzione principale della LIM, in quanto la si priva della intrinseca logica di collaborazione e di interattività di gruppo che l'utilizzo in classe su una superficie di maggiori dimensioni può offrire.

Posso usare il software di Edilingua se non ho una Lavagna Interattiva?



Posso aggiungere o creare nuove attività da me ideate?



Il software per la LIM di Edilingua è un software di nuova generazione: è **aperto** e permette al docente di **creare** le proprie **attività** basandosi su dei modelli e delle **tipologie** già predisposte. Grazie alla funzione "crea nuove attività" l'insegnante può creare attività interattive in modo semplice e rapido. Tutte le attività possono essere poi **salvate** e conservate e, eventualmente, **modificate** e **implementate** con nuovi elementi (foto, audio, link) e quindi riutilizzate con classi future.

Il software di Edilingua è utilizzabile su **qualsiasi** tipo di **lavagna interattiva**, comprese le marche più diffuse, quali *Smart*, *Promethean*, *Mimio* ecc. Inoltre è compatibile con i sistemi operativi più diffusi, Windows e Macintosh.

Con quali marche di Lavagna Interattiva è compatibile questo software?



È facile da usare? C'è una guida?



La LIM di Edilingua ha un'interfaccia molto **intuitiva**, ma per conoscere dettagliatamente tutte le sue potenzialità è stata approntata una guida in PDF, sia in italiano che in inglese, scaricabile direttamente dalla LIM. La stessa guida è disponibile anche online [qui](#) per coloro che vogliono conoscere meglio questo strumento prima di acquistarlo.

Avete altre domande? Scriveteci!