



Forte! - IL CORSO

Forte! è un corso originale e innovativo per bambini e ragazzi dai 7 agli 11 anni che si avvicinano allo studio della lingua italiana in Italia o all'estero; è adatto anche a bambini di 6 anni già alfabetizzati e in contatto con la lingua italiana.

Grazie alla flessibilità dei materiali, *Forte!* può essere utilizzato in diversi contesti d'insegnamento in base agli studenti, alla classe, alle lingue di origine e al loro livello di alfabetizzazione.

Dall'esperienza a **Forte!** - L'ESPERIENZA

Forte! nasce dall'esperienza diretta delle autrici come insegnanti di italiano lingua straniera e come formatrici di docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado in Italia e all'estero; esperienze durante le quali hanno maturato l'idea di realizzare il materiale del corso, sottoponendolo poi a continua verifica e sperimentazione in classe.

Le scelte - I PUNTI DI FORZA

Il corso si fonda su un'attenta analisi dei bisogni linguistico-comunicativi dei bambini e dei ragazzi che si avvicinano alla lingua italiana e si sviluppa avendo come punto fermo la loro centralità nel processo di apprendimento-insegnamento della lingua. Perciò le proposte didattiche, nel rispetto dei diversi stili cognitivi e delle naturali tappe di apprendimento di una lingua, si rifanno essenzialmente ad un approccio umanistico-affettivo e a metodologie ludiche.


In questa prospettiva, si è considerata l'importanza della motivazione dei ragazzi all'apprendimento della lingua attraverso un approccio coinvolgente, in cui ascolti e dialoghi presentino un modello corretto, ma quanto più vicino alla lingua d'uso. Il corso ha come filo conduttore le divertenti avventure illustrate a fumetti di cinque ragazzi di differente nazionalità e dei loro amici.

La ricchezza dei materiali e la ripresa successiva dei contenuti, presentati secondo un andamento a spirale, rendono *Forte!* un corso flessibile, adattabile a diversi stili di apprendimento e a diversi contesti d'insegnamento.



Forte! 3 (livello A2)

Il *Libro dello studente ed esercizi* si articola in:

- 1 **Unità introduttiva** e 7 **Unità**, che hanno come filo conduttore una simpatica storiella. Le unità sono suddivise a loro volta in tre **sotto-unità** (●●●), ciascuna introdotta da un'attività motivante che richiama la storia che fa da sfondo. Seguono attività di comprensione e produzione, canzoni e filastrocche. Le attività sono accompagnate da uno o più simboli per rendere più chiaro il compito da svolgere. Al termine di ogni unità si trova la sezione **Vocabolario** per la ripresa delle parole impiegate;
- 3 **Intervalli!!!**, ricchi di attività e giochi stimolanti e divertenti per il riepilogo delle conoscenze;
- **Esercitiamoci!**, una sezione utile per il consolidamento e il reimpiego delle strutture;
- **L'angolo della grammatica**, con box grammaticali riassuntivi, formule ed esempi d'uso;
- **L'angolo del taglia e incolla**, in appendice, con le immagini e le frasi da ritagliare e utilizzare durante le attività proposte;
- **CD audio**, allegato, contenente i brani di ascolto e le canzoni;
- **CD-ROM**, allegato, contenente animazioni in 3D (basate su uno o due dialoghi di ogni unità) e il karaoke di tutte le canzoni. Le attività del libro che rimandano al CD-ROM sono contrassegnate dal simbolo . L'insegnante potrà così presentare l'input sotto varie forme e in maniera sempre stimolante: di alcuni dialoghi avremo la semplice lettura, di altri lettura+ascolto e di altri ancora lettura+ascolto+video; inoltre potrà far ascoltare prima le canzoni, con il CD audio, e poi farle cantare ai bambini che in questo modo impareranno giocando.

La *Guida per l'insegnante* fornisce spiegazioni dettagliate, indicazioni e consigli per lo svolgimento delle attività e dei giochi. Per ogni unità presenta:

- uno schema dei contenuti, utile anche in fase di programmazione delle attività didattiche;
- attività preparatorie, che servono ad avvicinare i bambini ai contenuti dell'unità;
- attività per il consolidamento e per lo sviluppo delle abilità di base.

È ricca di schede e materiale di lavoro fotocopiabili, carte, immagini per realizzare memory, tombole e flashcard.

Nel nostro sito www.edilingua.it sono disponibili vari materiali didattici: motivanti giochi interattivi per i bambini e le flashcard della Guida.





Elenco dei simboli

con traduzione in **inglese**, **spagnolo**, **francese**, **tedesco**, **portoghese**, **albanese**, **cinese** e **arabo**.



Leggi/Osserva; **Read/Observe**; **Lee/Observe**; Lis/Observe; **Lesen/Beobachten**;
Lê/Observe; **Lexo/Vërej**; 读/观察; اقرأ - لاحظ



Disegna/Colora; **Draw/Colour**; **Dibuja/Colorea**; **Dessine/Colore**; **Zeichnen/Ausmalen**;
Desenha/Colora; **Vizato/Ngyros**; 涂颜色/画画; ارسم - لون



Scrivi/Completa; **Write/Complete**; **Ecris/Complète**; **Escribe/Completa**;
Schreiben/Ergänzen; **Escreve/Completa**; **Shkruaj**; 写; اكتب - اكمل



Ascolta; **Listen**; **Escucha**; **Ecoute**; **Zuhören**; **Ouve**; **Dëgjo**; (注意)听; استمع



Ritaglia e incolla; **Cut out and paste**; **Corta y pega**; **Recoupe et colle**;
Ausschneiden und aufkleben; **Recorta e cola**; **Prej e ngjit**; 先剪后粘贴; قصّ وأصقّ



Unisci; **Join together**; **Une**; **Assemble**; **Verbinden**; **Une**; **Bashkoj**; 连接; صلّ



Mima; **Mime**; **Imita**; **Mime**; **Nachahmen**; **Mima**; **Kopjoni**; (不出声)以动作表达; ولّد



Parliamo/Ripeti; **Let's speak/Repeat**; **Hablamos/Repite**; **Parlons/Répète**;
Wir reden/Wiederhole; **Fala/Repete**; **Flasim/Përsërit**; 一起说/重复(一遍); لتحدّث - أعِدّ



Cerca; **Find**; **Busca**; **Cherche**; **Suchen**; **Procura**; **Kërko**; 找一找; ابحثّ



Cantiamo; **Let's sing**; **Cantamos**; **Chantons**; **Wir singen**; **Canta**; **Këndojmë**; 一起唱歌; لنغنّ



Metti in ordine; **Put in the correct order**; **Ordena**; **Mets en ordre**; **Aufräumen**; **Coloca em ordem**;
Vendosni në radhë; 把东西整理好; رتبّ



Fai le attività 5-7 in **Esercitiamoci!**; **Complete activities 5-7 in Esercitiamoci!**; **Haz las actividades 5-7 en Esercitiamoci!**; **Fais les activités 5-7 dans Esercitiamoci!**; **Mach die Übungen 5-7 in Esercitiamoci!**; **Faz as actividades 5-7 em Esercitiamoci!**; **Kryej aktivitetet 5-7 ne Esercitiamoci!**;
在**Esercitiamoci!**中,请做第5-7项; **قمّ بالأنشطة 5-7 . 5 . Esercitiamoci**

