

	Funzioni comunicative	Lessico	Morfosintassi
<b>Unità introduttiva</b> <b>Ciao! Come ti chiami?</b> pagina 6	Salutare (Ciao!, Buongiorno!) Chiedere e dire il proprio nome (Come ti chiami?, Mi chiamo...) Chiedere e dire la classe che si frequenta (Che classe fai?, Faccio la...) Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità (Da dove vieni?, Vengo da... / Sono...)	mamma, papà, bambino/a Nazionalità e Paesi	Pronomi personali (io, tu, lui/lei) -osservazione*-
<b>Unità 1</b> <b>Tutti a scuola!</b> pagina 10	Esprimere accordo/disaccordo (Va bene / Non va bene) Comprendere semplici comandi (stai seduto; alzati; vieni qui, per favore) Chiedere un oggetto (Mi dai per favore...?) Ringraziare (Grazie) Esprimere di avere o di non aver capito (Ho capito / Non ho capito) Chiedere il permesso (Posso andare in bagno?)	Oggetti e arredi della scuola (il corredo scolastico, gli arredi dell'aula) Azioni della scuola (scrivere, leggere, disegnare, ritagliare...) Persone della scuola (maestro/a) Colori	La frase semplice costruzione secondo l'ordine SVO (Soggetto/Verbo/Oggetto)
<b>Unità 2</b> <b>La famiglia di Paula</b> pagina 20	Chiedere ed esprimere il possesso (È tuo/a questo/a...?, È mio / È tuo / È suo) Chiedere informazioni sull'identità di una persona (Chi è...?) Contare Chiedere e dire di che colore è qualcosa (Di che colore è il gatto?, Il cane è marrone)	La famiglia (nonno, nonna, fratello, sorella...) Giocattoli (orsetto, macchinina, palla, bambola, figurine...) Numeri fino a 10 Animali domestici (cane, gatto, pesce rosso, tartaruga...)	Aggettivi e pronomi possessivi (mio/a, tuo/a, suo/a) Possessivi + nomi di parentela -osservazione- Dimostrativi (questo/a) -osservazione-

## Intervallo!!! 1 - pagina 32

<b>Unità 3</b> <b>Giochiamo?</b> pagina 36	Chiedere di poter giocare e invitare qualcuno a farlo (Posso giocare...?, Vuoi giocare?, Giochi...?) Stabilire il turno di gioco (A chi tocca?, Tocca a me/te) Comprendere semplici comandi e istruzioni (salta, stai seduto, prendi, fermo, gira, alzati...) Chiedere e dire l'età (Quanti anni hai?, Ho... anni) Esprimere oralmente gli auguri per il compleanno (Tanti auguri!)	Giochi (corda, bandierina) Aggettivi qualificativi per indicare grandezza e quantità (piccolo, grande; pochi, tanti, molti) Avverbi di tempo (prima, dopo) Numeri fino a 20	Indicativo presente del verbo essere e del verbo avere (prime tre persone singolari) Pronomi personali (io, tu, lui/lei)
--	---	--	---

# Indice

	Funzioni comunicative	Lessico	Morfosintassi
Unità 4 A casa pagina 48	<p>Chiedere dove si trova un oggetto o una persona (Dov'è...?)</p> <p>Rispondere di non sapere (Non lo so)</p> <p>Localizzare un oggetto nello spazio (è sopra..., è sotto..., sotto... c'è, sopra... c'è, dentro... c'è)</p> <p>Chiedere e dire il proprio indirizzo (Dove abiti?, Abito in...)</p> <p>Descrivere oralmente e per iscritto un oggetto o la propria abitazione (Il quaderno è sporco/rotto, La casa è piccola, ha un portone grande)</p>	<p>Locali e arredi della casa (cucina, camera, salotto, bagno; armadio, letto, TV...)</p> <p>Indicatori spaziali (sopra, sotto, davanti, dietro, dentro, fuori)</p> <p>Aggettivi qualificativi con i corrispettivi contrari (corto, lungo; vecchio, nuovo; pulito, sporco; bello, brutto; largo, stretto; alto, basso)</p>	<p>Verbo essere + ci (c'è / ci sono)</p> <p>Plurale dei nomi regolari in -O e in -A -osservazione-</p>

## Intervallo!!! 2 - pagina 58

Unità 5 Facciamo merenda? pagina 62	<p>Parlare delle proprie preferenze e abitudini in fatto di cibo (A colazione mangio/bevo...)</p> <p>Esprimere quantità (è troppo, è poco, è tanto)</p> <p>Chiedere/offrire e accettare/rifiutare il cibo (Vuoi...?, Vuoi ancora...?; Sì, ancora, grazie; No, basta, grazie)</p>	<p>Cibo (mela, pera, pane, pizza, pollo, pasta, biscotti...)</p> <p>Menù e piatti italiani (pasta al pomodoro, pollo con patate)</p> <p>Pasti (colazione, pranzo, merenda, cena)</p>	<p>Plurale dei nomi regolari in -O e in -A</p> <p>Indicativo presente dei verbi regolari in -are (prime tre persone singolari)</p>
Unità 6 Come sei? pagina 73	<p>Descrivere alcuni tratti del viso (Ha gli occhi grandi / il naso lungo)</p> <p>Comprendere comandi e semplici istruzioni (alza le braccia, piega le gambe, batti le mani...)</p> <p>Chiedere di ripetere (Puoi ripetere, per favore?)</p>	<p>Il viso (occhi, naso, bocca...)</p> <p>Parti del corpo (braccia, gambe, testa, pancia, mani...)</p> <p>Verbi che esprimono movimenti del corpo (gira, alza, batti, piega, salta, tocca)</p>	<p>Plurale delle parti del corpo -osservazione-</p> <p>Indicativo presente dei verbi regolari in -are, -ere, -ire</p> <p>Imperativo (Il persona singolare e plurale)</p>

### Esercitiamoci!

pagina 83

### L'angolo della grammatica

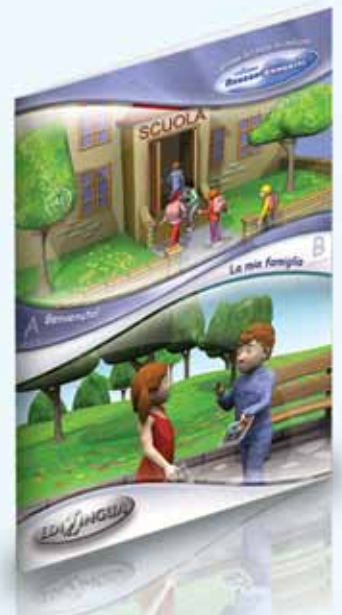
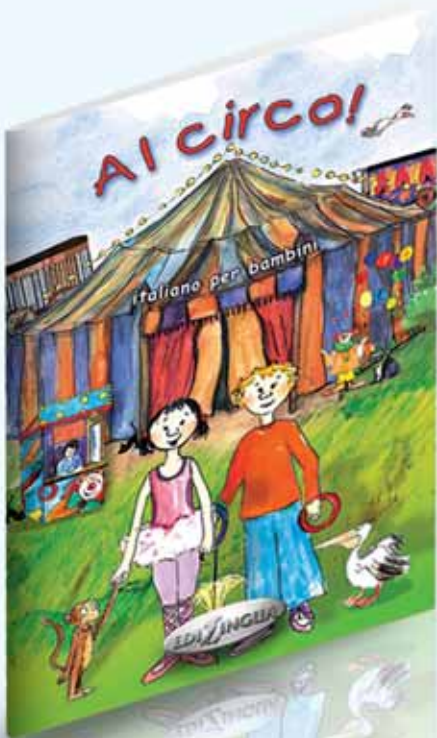
pagina 105

### L'angolo del taglia e incolla

pagina 115

\*osservazione: termine con il quale indichiamo il contatto con forme e locuzioni, nel quale la riflessione metalinguistica viene rimandata a uno stadio successivo dell'apprendimento.

# Materiali per bambini



**Al circo!**  
Italiano per bambini  
Livello elementare

**Vocabolario  
Visuale**  
Livello elementare -  
preintermedio

**Collana  
Raccontimmagini**  
Prime letture in italiano  
Livello elementare

## edizioni Edilingua

- Nuovo Progetto italiano 1** T. Marin - S. Magnelli  
Corso multimediale di lingua e civiltà italiana  
Livello elementare
- Nuovo Progetto italiano 2** T. Marin - S. Magnelli  
Corso multimediale di lingua e civiltà italiana  
Livello intermedio
- Nuovo Progetto italiano 3** T. Marin  
Corso multimediale di lingua e civiltà italiana  
Livello intermedio - avanzato
- Allegro 1** L. Toffolo - N. Nuti  
Corso multimediale d'italiano. Livello elementare
- That's Allegro 1** L. Toffolo - N. Nuti  
An Italian course for English speakers  
Elementary level
- Allegro 1** A. Mandelli - N. Nuti  
Esercizi supplementari e test di autocontrollo  
Livello elementare
- Allegro 2** L. Toffolo - M. G. Tommasini  
Corso multimediale d'italiano  
Livello preintermedio
- Allegro 3** L. Toffolo - R. Merklingshaus  
Corso multimediale d'italiano. Livello intermedio
- La Prova orale 1** T. Marin  
Manuale di conversazione. Livello elementare
- La Prova orale 2** T. Marin  
Manuale di conversazione  
Livello intermedio - avanzato
- Vocabolario Visuale** T. Marin  
Livello elementare - preintermedio
- Vocabolario Visuale - Quaderno degli esercizi**  
T. Marin. Attività sul lessico  
Livello elementare - preintermedio
- Diploma di lingua italiana**  
A. Moni - M. A. Rapacciuolo  
Preparazione alle prove d'esame
- Primo Ascolto** T. Marin  
Materiale per lo sviluppo della comprensione orale  
Livello elementare
- Ascolto Medio** T. Marin  
Materiale per lo sviluppo della comprensione orale  
Livello medio
- Ascolto Avanzato** T. Marin  
Materiale per lo sviluppo della comprensione orale  
Livello superiore
- Scriviamo!** A. Moni  
Attività per lo sviluppo dell'abilità di scrittura  
Livello elementare - intermedio
- Sapore d'Italia** M. Zurula  
Antologia di testi. Livello medio
- Al circo!** B. Beutelspacher  
Italiano per bambini. Livello elementare
- Forte!** L. Maddii - M. C. Borgogni  
Corso di lingua italiana per bambini (6-11 anni)  
Livello elementare
- Collana Raccontimmagini** S. Servetti  
Prime letture in italiano. Livello elementare
- Una grammatica italiana per tutti 1**  
A. Latino - M. Muscolino  
Livello elementare
- Una grammatica italiana per tutti 2**  
A. Latino - M. Muscolino  
Livello intermedio
- I verbi italiani per tutti** R. Ryder  
Livello elementare - intermedio - avanzato
- Raccontare il Novecento**  
P. Brogini - A. Filippone - A. Muzzi  
Percorsi didattici nella letteratura italiana  
Livello intermedio - avanzato
- Invito a teatro** L. Alessio - A. Sgaglione  
Testi teatrali per l'insegnamento dell'italiano a stranieri. Livello intermedio - avanzato
- Mosaico Italia** M. De Biasio - P. Garofalo  
Percorsi nella cultura e nella civiltà italiana  
Livello intermedio - avanzato
- L'Italia è cultura** M. A. Cernigliaro  
Collana in 5 fascicoli: Storia, Letteratura, Arte, Geografia, Musica, cinema e teatro
- Dieci Racconti** M. Dominici  
10 brevi storie ispirate a *Nuovo Progetto italiano 1*  
Livello elementare
- Undici Racconti** M. Dominici  
11 brevi storie ispirate a *Nuovo Progetto italiano 2*  
Livello intermedio
- Collana Primiracconti**  
Lecture graduate per stranieri  
Livello elementare - intermedio - avanzato
- Collana Cinema Italia** A. Serio - E. Meloni  
Attività didattiche per stranieri  
*Io non ho paura - Il ladro di bambini*  
(livello intermedio - avanzato)
- Collana Formazione italiano a stranieri**  
Rivista quadrimestrale per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera/seconda