

Quelle di seguito sono le attività online di *Progetto italiano Junior 2*. Da queste pagine, gli studenti potranno accedere direttamente ai siti indicati per le attività.

Ma prima una breve introduzione:

Qual è l'obiettivo?

“Collegare” *Progetto italiano Junior 2* a Internet, dando la possibilità allo studente di avere un'immagine più viva e dinamica della cultura e della società italiana e soprattutto dei giovani suoi coetanei che vivono in Italia. Permettergli di conoscere anche aspetti e curiosità che raramente si incontrano nei libri, esponendolo a materiale autentico in lingua italiana fornendogli, naturalmente, siti controllati e attività precise. In questo modo lo studente sa esattamente quello che deve cercare; navigare senza punti di riferimento può risultare demotivante e a volte inutile.

Le attività proposte si possono svolgere individualmente, in coppia o in gruppo e i risultati delle ricerche si possono riferire in classe e confrontare con quelli dei compagni, stimolando la produzione orale e la collaborazione.

Consigli generali

È importante, però, spiegare agli studenti il perché delle attività online affinché se ne apprezzino i vantaggi. Inoltre, è bene precisare che non è necessario capire tutto quello che leggono per svolgere correttamente le brevi attività assegnate, le quali sono state comunque pensate tenendo in considerazione il loro livello.

In ogni unità ci sono diverse attività: sarebbe una buona idea far sì che a scegliere quella da svolgere siano gli studenti stessi. Potrebbero vederle come una sorta di sfida, con se stessi o con altri compagni/coppie: se due studenti o due gruppi cercano le stesse informazioni, ognuno si sforzerà di scoprire qualcosa in più; se invece si cercano informazioni diverse, sarà interessante riferire ai compagni, anche in lingua madre, i dati raccolti.

I siti scelti (a parte quelli che devono trovare usando un motore di ricerca) sono sicuri e controllati periodicamente, anche se tutti sappiamo che Internet non offre garanzie certe in questo senso. Nel caso in cui qualche sito non dovesse essere più disponibile o troviate un'attività difficile da svolgere, vi preghiamo di segnalarcelo e provvederemo a risolvere il problema.

Concludendo: Internet è un mezzo meraviglioso da sfruttare al massimo. Se non incoraggiamo i nostri studenti a svolgere queste attività fin dalla prima unità, perderanno un'occasione preziosa: venire a contatto con la lingua viva, anche giovanile, e scoprire le tante facce dell'Italia.

Unità 1

1. Progetti extracurricolari

Vai alla pagina del liceo scientifico “Carlo Urbani” www.liceourbani.it e trova la pagina dei progetti extra curricolari. Poi:

- a. cerca se ci sono progetti simili a quelli incontrati nell’unità 1 del libro;
- b. individua un progetto che ti piace particolarmente e confrontati con i tuoi compagni: qual è quello che piace a più persone e che è possibile realizzare nella vostra scuola?

Nel sito <http://digilander.libero.it/vocabulary/> puoi trovare un vocabolario multilingue che è il frutto della collaborazione tra diverse scuole d’Europa. Cosa ne pensi? Ti sembra utile? Divertiti ad ascoltare e ripetere alcune parole in 15 lingue diverse!

2. Il mio segno zodiacale

Vuoi sapere come sarà la tua settimana a scuola? Vai a

www.horoscopofree.com/it/astrology/students/ e leggi il tuo oroscopo dello studente, non devi capire tutto, solo se la previsione è positiva o negativa. Poi:

- a. trova il segno del mese.
- b. calcola il tuo segno zodiacale cinese.

Unità 2

1. Alla scoperta delle web tv in Italia

In Italia ci sono molte web tv e crescono anno dopo anno. Visita due canali web italiani: www.crossingtv.it e www.c6.tv. Cerca un video (puoi fare una ricerca per argomento) che ti sembra interessante. Guardalo più volte e prepara una sintesi per i tuoi compagni: di che parla, perché ti piace eccetera. Confrontati poi con i tuoi compagni e, se possibile, guarda i video che hanno scelto loro. Se volete, date un “Oscar” a quello che ritenete il migliore!

2. Cosa vediamo stasera?

Vai al sito di Mediaset (www.mediaset.it) e in quello della Rai (www.rai.it):

- a. Se accendi la tv alle 21.30, che cosa puoi vedere sui tre canali Mediaset (Italia Uno, Canale 5 e Rete 4)? Quale di questi programmi ti sembra più interessante?
- b. Quali sono i programmi più visti della Rai? Sai dire di che genere di programmi si tratta (documentari, varietà, telefilm ecc.)?

Unità 3

1. Conosciamo l’energia

Sai quante e quali fonti di energia possiamo usare? Vai su www.eniscuola.net e fai una piccola ricerca. Inoltre, rispondi alle seguenti domande:

- a. Quanti barili di petrolio consumiamo ogni... secondo?
- b. Qual è stato l’anno più importante in Italia per l’energia solare?
- c. In quale regione italiana troviamo il maggior numero di impianti eolici?

2. La regola delle 4 erre

Vai su www.portalasporta.it/scuola.htm#filmati vedi il filmato e cerca di capire cos'è la regola delle 4 erre. Tu, o nella tua classe, quale regola seguite di più.

3. Giochi... puliti

Ti meriti un po' di riposo: vai a

www.amsa.it/gruppo/cms/amsa/progetti/progetto_scuola/gioca e gioca in modo... ecologico!

Unità 4

1. Di che... colore sei?

Clicca su www.psicodiagnosi.com/TestColore/Schema.asp e fai il test. Sei d'accordo con il risultato?

2. Caccia al... vestito!

Vai su www.bonprix.it e scegli i capi di abbigliamento della seguente lista:

UOMO: una giacca, una cravatta, un paio di scarpe in pelle

DONNA: una borsa, un paio di stivali, una cintura

BAMBINO: un cappello, una felpa, un paio di jeans

- a. Confronta le tue spese con quelle dei tuoi compagni: chi ha speso di più, e chi di meno?
- b. Confronta anche i capi che hai trovato con quelli dei tuoi compagni: chi ha fatto gli abbinamenti più eleganti, originali o divertenti?

3. Giochiamo con un maglione!

Ti meriti un momento di relax: gioca con *Benetton!*

Vai a www.benettonplay.com/toys/oddoneout/pair/Kashmir e gioca con... un maglione!!

Sfida i tuoi compagni!

Unità 5

1. Le Olimpiadi dei giovanissimi

Vai al sito www.giochideltricolore.it/ e cerca le seguenti informazioni:

- a. Quali sono gli obiettivi dei *Giochi del Tricolore*?
- b. A quale edizione sono arrivati?
- c. Il tuo Paese o la tua città ha mai partecipato ai *Giochi del Tricolore*?

Cerca tra le discipline sportive quella che più ti piace; scarica e compila il Modulo di Iscrizione Personale, se hai scelto una disciplina individuale, oppure scarica, porta in classe e compila con alcuni compagni il Modulo di Iscrizione Squadra, se preferisci uno sport di squadra.

2. Lo sport in vacanza

Vai al sito www.aspagliari.it/campus/ e cerca le seguenti informazioni:

- a. Quante formule di campus sono previste? Che cosa offre ognuna di loro?
- b. Quanto costa iscriversi al campus? Chi ha diritto a uno sconto?
- c. Quali documenti bisogna presentare all'arrivo al campus?
- d. A che ora ci si sveglia e a che ora si va a dormire nel campus?

Unità 6

1. La musica in Italia

Vai al sito www.newusic.it/ e rispondi alle seguenti domande:

- Qual è l'album più venduto in Italia in questo periodo? Quale il singolo?
- Conosci tutti gli artisti presenti in queste classifiche?
- C'è una canzone che in questo periodo viene fatta ascoltare di continuo anche dalle radio del tuo Paese?
- C'è un concerto in Italia questa settimana o questo mese al quale ti piacerebbe andare?

2. Indicazioni stradali

Vai al sito www.lecittadellemeraviglie.it e clicca su Roma. Cliccando sul pedone con il mouse per spostarlo, completa i seguenti itinerari per raggiungere importanti monumenti di Roma e poi, usando l'imperativo (di *prendere, attraversare, girare, andare dritto, continuare* ecc.), immagina di dare indicazioni a un/una ragazzo/a che vuole andare:

- da Piazza Venezia al **Pantheon**: Via del Plebiscito - Via del Gesù –
..... – Piazza della Minerva – Via della Minerva – Piazza della Rotonda.
- dal Pantheon a **Piazza Navona**: Piazza della Rotonda –
..... – Via del Salvatore – Corso del Rinascimento – Corsia Agonale –
Piazza Navona.
- da Piazza Navona al **Mausoleo di Augusto**: Corsia Agonale – Corso del Rinascimento
– Via di S. Giovanna d'Arco – Via della Scrofa –
..... – Via Tomacelli – Largo degli Schiavoni – Piazza Augusto Imperatore.