Foto mitiche

Indicazioni per l'insegnante

Obiettivi didattici

- parlare di eventi passati
- avverbi ed espressioni di tempo
- Grammatica: coniugazione ed uso dell'imperfetto e del passato prossimo

Svolgimento

Si chiede ad ogni studente di portare una foto (dell'infanzia, delle nozze, delle vacanze ecc.), in alternativa vanno bene anche cartoline o souvenir. Le foto vengono distribuite a caso tra gli studenti e servono da base per una storia che gli studenti inventeranno e racconteranno usando l'imperfetto o il passato prossimo.

Esempi:

- "Guardando questa foto mi viene in mente l'ultima estate passata al mare: ero con un gruppo di amici con cui spesso andavo in vacanza. Erano giornate molto divertenti e facevamo molte cose insieme: prendevamo il sole, giocavamo a carte sulla spiaggia, facevamo gite in barca. Mi ricordo però che una volta sono rimasta sola e mi sono annoiata per l'intera giornata."
- "La Firenze di questa cartolina non corrisponde per niente alla città in cui sono stato la primavera scorsa: c'erano moltissimi turisti, bisognava aspettare ore prima di poter entrare agli Uffizi. Perfino per visitare il Duomo c'era da fare la coda. Molti anni fa non c'era questa confusione e si potevano veramente godere le bellezze della città".

Ampliamento dell'attività

Fate seguire un confronto tra lo studente che ha commentato la foto e lo studente a cui la foto appartiene. Ovviamente ciò che si racconta non deve necessariamente corrispondere al vero, l'importante è che gli studenti parlino.

Esempio:

A: Hai avuto un'esperienza simile?

B: Mah, veramente io ero solo ...

A: Però non eri triste?

B: Assolutamente no, era caldo, c'era un sole splendido e potevo restare al mare tutto il tempo che volevo.

A: Sei stata molte volte a Firenze? Ci sei andata da turista o per ragioni di lavoro?

B: Una volta ho fatto un corso di italiano per studenti stranieri organizzato dall'Università di Firenze nei mesi estivi.

A: Quanto è durato il corso? Hai avuto tempo di visitare la città e i dintorni?

B: Di solito il corso durava tre settimane, quell'anno però ho avuto più fortuna perché era Ferragosto e il corso si è prolungato di tre giorni.

A: Per visitare Firenze il tempo non basta mai.

B: È vero. Ho già pensato, infatti, di ritornarci l'anno prossimo.

A: Beata te!

Seconda attività

Ritagliate e assegnate al gruppo i cartellini (*foglio di lavoro*) con gli avverbi e le locuzioni temporali così come alcune congiunzioni. Sulla base dei dialoghi e delle storielle della prima attività gli studenti dovranno usare questi avverbi e locuzioni in frasi all'imperfetto o al passato prossimo. Se serve, per sviluppare anche la produzione scritta, fate scrivere anche una breve storia.

Esempi:

- Da bambino andavo sempre al mare con i miei genitori. Una volta sono andato in montagna, ma non mi sono divertito molto.
- Guarda come sono giovane in questa foto! Quando mi sono sposata avevo 24 anni.
- Domenica scorsa ho incontrato i miei genitori: era molto tempo che non li vedevo.
- Durante la lezione d'italiano mi sono annoiata.
- Il corso d'italiano organizzato dall'Università di Firenze offriva spesso visite guidate della città.
- Oggi ci siamo alzati tardi perché ieri abbiamo giocato a carte fino a mezzanotte.

Esempio di breve storia sulla base delle frasi fatte:

Quando la mia mamma si è sposata aveva 24 anni. Dopo due anni sono nato io. Quando ero bambino andavamo sempre al mare, la montagna non ci piaceva molto. Quando noi bambini siamo cresciuti, le città d'arte sono diventate la meta preferita dai miei genitori. Qualche volta sono andati all'estero, non erano però molto soddisfatti perché avevano problemi con le lingue straniere.

Foglio di lavoro

sempre	**una volta**	**di solito**	**l'altro ieri**
ieri	**un mese fa**	**l'anno scorso**	**quando**
mentre	**spesso**	**oggi**	**dopo**
a volte	**domenica scorsa**	**due ore fa**	**durante**
improvvisamente	**qualche volta**	**ieri sera**	**una settimana fa**