Indovina chi?

Indicazioni per l'insegnante

Obiettivi didattici

- descrivere qualcuno
- Vocabolario: parti del corpo, colori, aggettivi qualificativi
- accordo dell'aggettivo

Svolgimento

Questa attività, finalizzata alla descrizione di diversi personaggi, prevede che gli studenti giochino a coppie, uno contro l'altro (è possibile dividere la classe anche in due squadre).

Lo scopo del gioco è quello di identificare un personaggio ponendo le opportune domande per raccogliere il maggior numero di informazioni possibili.

Prima dell'inizio del gioco è necessario decidere se i personaggi da indovinare debbano essere scelti tra personaggi famosi o tra gli studenti stessi. Dopodiché il gioco può iniziare.

Ognuno pensa ad un personaggio e ne annota il nome su un foglietto. A turno, ogni giocatore pone una domanda a cui l'altro risponde solo a monosillabi (sì o no). Se la risposta è affermativa, il giocatore può porre un'altra domanda fino a quando riceve una risposta negativa. A questo punto, vengono scambiati i ruoli.

I giocatori possono prendere nota delle caratteristiche del personaggio che devono indovinare (per esempio: uomo, alto, capelli scuri ecc.).

La lista fotocopiata (v. *foglio di lavoro*) e distribuita all'inizio dell'attività costituisce un aiuto alla formulazione delle domande.

Possono anche essere introdotte domande supplettive (residenza, età, professioni ecc.) sulla base di altri argomenti trattati in classe e approfonditi in altre unità del corso *Arrivederci!*.

Esempio:

A: È una donna?

B: Sì.

A: Ha i capelli biondi?

B: Sì.

A: È giovane?

B: No.

A questo punto si scambiano i ruoli.

B: È un uomo?

A: Sì.

B: È robusto?

A: Sì.

B: Ha i capelli scuri?

A: Sì.

B: Ha la faccia rotonda?

A: …

Variante dell'attività

A coppie gli studenti descrivono un personaggio, poi, a turno, ogni coppia legge la propria descrizione, gli altri devono indovinare di quale personaggio si tratta.

Volendo, gli studenti possono poi "votare" la descrizione più chiara o divertente.

Esempi:

1) È una donna giovane, ha i capelli lunghi e biondi, gli occhi neri e grandi, il naso all'insù, è piuttosto piccola, non proprio magra …

È la nostra insegnante d'italiano.

2) È un famoso regista e attore comico italiano. Non è molto alto, è magro con il naso lungo e sottile, ha i capelli neri un po' ricci. È agile e gli piace correre, saltare sulla scena. Un suo film è *La vita è bella* …

È Roberto Benigni.

Foglio di lavoro

Come descrivo una persona?

Statura	*alto, basso*
Corporatura	*magro, grasso, robusto, snello*
Capelli	*castano, nero, bianco, grigio, biondo, rosso, liscio, riccio, lungo, corto, ondulato, sottile, folto, calvo*
Gambe	*lungo, storto, snello, corto, muscoloso*
Occhi	*piccolo, grande, chiaro, scuro, azzurro, verde, grigio, nero, vivace, triste, rotondo*
Faccia	*grasso, magro, pallido, abbronzato, rotondo, rugoso, liscio*
Naso	*lungo, corto, all'insù, dritto*
Bocca	*piccolo, largo, storto*
Labbra	*sottile, rosso, pieno*
Denti	*dritto, storto, bianco, giallo*
Mani	*lungo, sottile, pesante, leggero*
Orecchie	*piccolo, grande, regolare, a sventola*