Che lavoro fa?

Indicazioni per l'insegnante

Obiettivi didattici

- parlare di attività professionali
- descrivere le professioni
- parlare delle condizioni di lavoro

Svolgimento

L'attività-gioco qui proposta consiste in un esercizio di produzione orale guidata che ha come finalità il potenziamento del lessico trattato nell'unità 9, relativo ai mestieri e alle professioni.

Ritagliate le due parti del piano di gioco, fotocopiatele una o più volte a seconda del numero dei gruppi che intendete formare, poi unitele in modo da ottenere un percorso ad anello.

Per ogni piano di gioco sono previsti 3-4 giocatori, tante pedine quanti sono i giocatori, un dado ed un foglio di carta per ciascun gruppo.

Fase di gioco

Ogni giocatore posiziona la propria pedina su una casella a piacere e di lì si muove in senso orario. Il primo giocatore tira il dado ed avanza di un numero di caselle pari al numero corrispondente. Definisce quindi la professione illustrata sulla propria casella.

Se i compagni ritengono che la risposta sia corretta, il giocatore guadagna due punti; se uno dei compagni trova un errore, guadagna lui un punto e il giocatore di turno deve riformulare la frase. Se questa volta la formulazione è corretta, anche il giocatore di turno guadagna un punto, altrimenti non totalizza punti.

Alla fine del suo turno il giocatore scrive su un foglio la definizione data oppure il nome di professione che non è riuscito a definire seguito da un punto interrogativo. Passa quindi il gioco al proprio vicino.

Si continua così fin quando il docente interrompe il gioco, dopo un tempo prefissato che può variare dai 10 ai 15 minuti.

Vince chi ha totalizzato più punti.

Esempio:

Il primo giocatore, dopo aver tirato il dado, si trova sulla prima casella in alto a sinistra.

Possibile risposta corretta: *La segretaria lavora in ufficio con il proprio capo, risponde al telefono, scrive al computer, fa le fotocopie.*

Chi non riesce a fornire una definizione corretta del termine scriverà sul foglio: *Segretaria ?*

Fase di verifica

Si procede alla verifica in plenum. L'insegnante raccoglie i fogli su cui sono state segnate le risposte ritenute corrette e, eventualmente, le parole cui non si è riusciti a dare una definizione. Invita quindi gli studenti a coprire il piano di gioco e legge, una alla volta e ad alta voce, le definzioni di ciascun termine date dai vari gruppi, senza tuttavia nominare le professioni in questione. Corregge gli eventuali errori e chiede agli studenti di indovinare di quale professione si tratta. Nel caso in cui

ci siano parole che gli studenti non sono riusciti a definire e che figurano sui fogli accompagnate da un punto interrogativo, il docente scriverà la parola alla lavagna e darà la propria definizione.

Esempio:

L'insegnante legge ad alta voce: *Lavora in ufficio con il proprio capo, risponde al telefono, scrive al computer, fa le fotocopie.*

E poi domanda alla classe: *Chi è?*

Risposta corretta: *La segretaria*.

Foglio di lavoro

Piano di gioco

segretaria	**benzinaio**	**cantante**	**ballerina**	**dentista**	**cuoco**
parrucchiera					
avvocato	**psicologa**	**architetto**	**veterinaria**	**sommelier**	**pizzaiola**

Piano di gioco

infermiera

casalinga

ingegnere

pediatra

insegnante

postino

fioraia

giornalista

musicista

muratore

falegname

massaggiatore

pasticciere

fonte: www.clipartgratis.it/mestieri