


Unità Sezione	Kommunikative Situationen und Vokabular	Grammatikalische Inhalte
<b>Unità introduttiva Benvenuti!</b>		
<b>Seite 5</b>		
Seite 5		
		
<b>PRIMA PARTE</b>		
<b>A Parole e lettere</b>	Vorstellung einiger italienischer Wörter, die auch außerhalb Italiens bekannt sind Buchstabieren	Das Alphabet Aussprache (c-g)
<b>B Italiano o italiana?</b>		Nomen und Adjektive (Genus und Numerus) / Übereinstimmung von Nomen und Adjektiven
<b>C Ciao, io sono Gianna...</b>	Sich und andere vorstellen Grüßen / Auf einen Gruß antworten Nach der Nationalität fragen und die eigene Nationalität angeben	Subjektpronomen <i>Indicativo presente</i> von <i>essere</i> Aussprache (s-ss-sc)
<b>SECONDA PARTE</b>		
Seite 10		
<b>A Il ragazzo o la ragazza?</b>	Erste vollständige Sätze bilden Grundzahlen (1-10)	Bestimmter Artikel Aussprache (gn-gl-z)
<b>B Chi è?</b>	Nach dem Namen fragen und seinen Namen nennen / Nach dem Alter fragen und sein Alter angeben Grundzahlen (11-30)	<i>Indicativo presente</i> von <i>avere</i> <i>Indicativo presente</i> von <i>chiamarsi</i> (io, tu, lui/lei) Aussprache (Doppelkonsonanten)
<b>C In classe</b>	Häufig gebrauchte Sätze im Klassenzimmer	

**Conosciamo l'Italia:**

Bilder von einigen bedeutenden historischen Bauwerken verschiedener italienischer Städte.



**Unità 1 A scuola**



**Seite 17**



<b>PRIMA PARTE</b>		
Seite 18		
<b>A Sei nuova, no?</b>	Sich kennen lernen	Die drei Verbkonjugationen (-are, -ere, -ire) / <i>Indicativo presente</i> der regelmäßigen Verben
<b>B Una giornata importante!</b>	Einen Blog oder ein Tagebuch schreiben Über Freunde sprechen Freunde beschreiben	Unbestimmter Artikel
<b>C Ciao Maria!</b>	Sich begrüßen (formell und informell) Auf einen Gruß antworten	
<b>SECONDA PARTE</b>		
Seite 23		
<b>A Di dove sei?</b>	Informationen über sich selbst und andere erfragen bzw. geben	<i>Indicativo presente</i> der Verben auf -ire mit Erweiterung auf -isco ( <i>preferire</i> usw.)
<b>B E Lei, come si chiama?</b>	Höfliche Anrede / Nach dem Befinden von jemandem fragen	Form der höflichen Anrede
<b>C Com'è?</b>	Charakter und Aussehen beschreiben Das Gesicht und die Teile des menschlichen Körpers	Adjektive auf -e


**Conosciamo l'Italia:**

**La scuola in Italia.** Das Schulsystem, die Unterrichtsfächer und anderes Wissenswertes über die italienische Schule.



Unità Sezione	Kommunikative Situationen und Vokabular	Grammatikalische Inhalte
<b>Unità 2 Tempo libero</b>		<b>Seite 31</b>
PRIMA PARTE		Seite 32
<b>A Dove andate di solito?</b>	Beliebte Freizeitbeschäftigungen / Über die Freizeitgestaltung sprechen	<i>Indicativo presente</i> einiger unregelmäßiger Verben ( <i>andare, venire, fare</i> usw.)
<b>B Vieni con noi?</b>	Jemanden einladen Eine Einladung annehmen oder ablehnen	
SECONDA PARTE		Seite 37
<b>A Perché non venite a casa mia?</b>	Sich verabreden Jemanden nach der Adresse fragen Seine Adresse angeben	<i>Indicativo presente</i> der Modalverben: <i>potere, volere</i> und <i>dovere</i>
<b>B Un appartamento al quarto piano</b>	Wohnung und Zimmer beschreiben Ordnungszahlen (1°-12°)	
<b>C Che fai nel tempo libero?</b>	Umwälzung der Inhalte und Training verschiedener Fertigkeiten (hören, sprechen, schreiben)	Präpositionen
<b>D Che ora è?/Che ore sono?</b>	Grundzahlen (30-100) Nach der Uhrzeit fragen Die Uhrzeit angeben	
<b>Conosciamo l'Italia:</b> <b>I mezzi di trasporto urbano.</b> Verkehrsmittel und ihre Vor- und Nachteile. <b>Il tempo libero dei ragazzi italiani.</b> Wie italienische Jugendliche ihre Freizeit gestalten.		
<b>Unità 3 In contatto</b>		<b>Seite 45</b>
PRIMA PARTE		Seite 46
<b>A Alle 10.30 del mattino?</b>	Über Handys und Computer sprechen	Präpositionen mit Artikel
<b>B A che ora?</b>	Nach Öffnungszeiten von Geschäften, Büros usw. fragen	Unterschied zwischen einfachen Präpositionen und Präpositionen mit Artikel
<b>C Mah, non so...</b>	Unsicherheit und Zweifel ausdrücken	
SECONDA PARTE		Seite 51
<b>A Dov'è?</b>	Die Lage von Gegenständen im Raum beschreiben	Ortsangaben / <i>C'è – Ci sono</i> Der Teilungsartikel
<b>B Di chi è?</b>	Besitzverhältnisse ausdrücken	
<b>C Grazie!</b>	Sich bedanken, auf einen Dank antworten	Possessivbegleiter und Possessivpronomen ( <i>mio/a, tuo/a, suo/a</i> )
<b>D Abilità e vocabolario</b>	Umwälzung der Inhalte und Training verschiedener Fertigkeiten (hören, sprechen, schreiben)	
<b>Conosciamo l'Italia:</b> <b>Ragazzi in contatto.</b> Wissenswertes, Fakten und Statistiken, wie italienische Jugendliche Handy und Computer nutzen und mit ihnen kommunizieren.		

Unità Sezione	Kommunikative Situationen und Vokabular	Grammatikalische Inhalte
<b>Unità 4 Una festa</b>		
		<b>Seite 59</b>
		Seite 60
		
<b>PRIMA PARTE</b>		
<b>A Com'è andata la festa?</b>	Über vergangene Ereignisse sprechen Eine E-Mail schreiben / Eine E-Mail einleiten und abschließen	<i>Participio passato</i> : regelmäßige Verben <i>Passato prossimo</i>
<b>B Cosa hai fatto...?</b>		Hilfsverb <i>essere</i> oder <i>avere</i> ?
<b>C Che è successo?</b>	Erzählungen in der Vergangenheit strukturieren Zeitangaben	<i>Participio passato</i> : unregelmäßige Verben
		<b>Seite 66</b>
<b>SECONDA PARTE</b>		
<b>A Quanti regali!</b>	Über die Wahl von Geburtstagsgeschenken sprechen	Zeitadverbien mit dem <i>Passato prossimo</i>
<b>B Buon compleanno!</b>	Das Datum Monate und Jahreszeiten	
<b>C L'ora della verità</b>		Modalverben im <i>Passato prossimo</i>
<b>D Parliamo e scriviamo</b>	Umwälzung der Inhalte und Training verschiedener Fertigkeiten (hören, sprechen, schreiben)	
<b>Conosciamo l'Italia:</b> <b>Auguri!</b> Geburtstag und andere wichtige Feste für italienische Jugendliche. <b>Quanti nomi!</b> Die häufigsten Vor- und Familiennamen in Italien.		

<b>Unità 5 A tavola</b>		
		<b>Seite 73</b>
		Seite 74
		
<b>PRIMA PARTE</b>		
<b>A Chi sa cucinare?</b>	Besitzverhältnisse ausdrücken Über das Essen sprechen	Possessivbegleiter und Possessivpronomen
<b>B La famiglia</b>	Über die Familie sprechen Verwandschaftsbezeichnungen	Possessivbegleiter bei Verwandschaftsbezeichnungen
<b>C Gusti famosi...</b>	Typische Gerichte	
		<b>Seite 79</b>
<b>SECONDA PARTE</b>		
<b>A Cosa cuciniamo?</b>	Über die italienische Küche sprechen Ausdrücken, was man mag Über Essensvorlieben sprechen	<i>Mi piace / Mi piacciono</i> <i>Vorrei...</i>
<b>B Come mangi?</b>	Lebensmittel	<i>Volerci / Metterci</i>
<b>C Vocabolario</b>	Ein Menu vorbereiten Das Besteck	
<b>D Abilità</b>	Umwälzung der Inhalte und Training verschiedener Fertigkeiten (hören, sprechen, schreiben)	
<b>Conosciamo l'Italia:</b> <b>Gli italiani a tavola.</b> Geschichte der Nudel und der Pizza. <b>Cosa mangiano i ragazzi italiani?</b> Essgewohnheiten der italienischen Jugendlichen.		

<b>Grammatica@junior</b>	<b>Seite 87</b>
<b>Attività video</b>	<b>Seite 102</b>
<b>Redemittel</b>	<b>Seite 110</b>
<b>Inhalt</b>	<b>Seite 112</b>
<b>Lösungen der Aufgaben zur Selbsteinschätzung</b>	<b>Seite 115</b>
<b>Inhalt der Audio-CD</b>	<b>Seite 116</b>



## Lösungen der Aufgaben zur Selbsteinschätzung

### Unità introduttiva

*Waagerecht:* 1. siamo, 2. venti, 3. gli, 5. quanti, 8. ti chiami, 9. loro

*Senkrecht:* 1. siete, 4. italiana, 6. abbiamo, 7. hanno

### Unità 1

1. 1. c, 2. d, 3. b, 4. a

2. 1. b, 2. a, 3. d, 4. c

3. 1. V, 2. F, 3. V, 4. F, 5. V

4. Dino manda a Paolo un messaggio

### Unità 2

1. 1. b, 2. a, 3. d, 4. c

2. 1. d, 2. c, 3. a, 4. b

3. *giorni:* sabato, domenica, venerdì, mercoledì

*sport:* pallavolo, pallacanestro, ginnastica, calcio

*mezzi di trasporto:* autobus, bicicletta, metrò, treno

4. *Waagerecht:* 1. saluta, 3. scrive, 7. ballano, 8. guarda

*Senkrecht:* 2. lavora, 4. giocano, 5. mangia, 6. corre

### Unità 3

1. 1. d, 2. c, 3. b, 4. a, 5. e

2. 1. e, 2. c, 3. b, 4. a, 5. d

3. 1. camera da letto, 7. condominio, 4. cucina, 2. finestra, 8. soggiorno, 3. divano, 6. balcone, 5. studio, 9. scale,

4. 1. esce, 2. tra, 3. per, 4. quattro, 5. bicicletta

### Unità 4

1. 1. b, 2. e, 3. a, 4. c, 5. d

2. 1. c, 2. e, 3. d, 4. a, 5. b

3. 1. millenovecentonovantadue, 2. tremilaquattrocentocinquanta, 3. 20.803, 4. 500.136

4. *Waagerecht:* 1. chiesto, 3. aperto, 4. vissuto, 8. fatto, 9. rimasto, 10. messo

*Senkrecht:* 2. scelto, 5. stato, 6. bevuto, 7. corso

### Unità 5

1. 1. e, 2. c, 3. d, 4. b, 5. c

2. 1. d, 2. a, 3. e, 4. c, 5. b

3. 1. h, 2. d, 3. b, 4. g, 5. f, 6. c, 7. a, 8. e

4. 1. c, 2. d, 3. b, 4. a