

| Unità Sezione | Kommunikative Situationen und Vokabular | Grammatikalische Inhalte |
|--|---|--|
| Unità introduttiva Benvenuti! | | |
| Seite 5 | | |
| Seite 5 | | |
|  | | |
| PRIMA PARTE | | |
| A Parole e lettere | Vorstellung einiger italienischer Wörter, die auch außerhalb Italiens bekannt sind Buchstabieren | Das Alphabet Aussprache (c-g) |
| B Italiano o italiana? | | Nomen und Adjektive (Genus und Numerus) / Übereinstimmung von Nomen und Adjektiven |
| C Ciao, io sono Gianna... | Sich und andere vorstellen Grüßen / Auf einen Gruß antworten Nach der Nationalität fragen und die eigene Nationalität angeben | Subjektpronomen <i>Indicativo presente</i> von <i>essere</i> Aussprache (s-ss-sc) |
| SECONDA PARTE | | |
| Seite 10 | | |
| A Il ragazzo o la ragazza? | Erste vollständige Sätze bilden Grundzahlen (1-10) | Bestimmter Artikel Aussprache (gn-gl-z) |
| B Chi è? | Nach dem Namen fragen und seinen Namen nennen / Nach dem Alter fragen und sein Alter angeben Grundzahlen (11-30) | <i>Indicativo presente</i> von <i>avere</i> <i>Indicativo presente</i> von <i>chiamarsi</i> (io, tu, lui/lei) Aussprache (Doppelkonsonanten) |
| C In classe | Häufig gebrauchte Sätze im Klassenzimmer | |

Conosciamo l'Italia:

Bilder von einigen bedeutenden historischen Bauwerken verschiedener italienischer Städte.



Unità 1 A scuola

Seite 17

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| PRIMA PARTE | | |
| Seite 18 | | |
| A Sei nuova, no? | Sich kennen lernen | Die drei Verbkonjugationen (-are, -ere, -ire) / <i>Indicativo presente</i> der regelmäßigen Verben |
| B Una giornata importante! | Einen Blog oder ein Tagebuch schreiben Über Freunde sprechen Freunde beschreiben | Unbestimmter Artikel |
| C Ciao Maria! | Sich begrüßen (formell und informell) Auf einen Gruß antworten | |
| SECONDA PARTE | | |
| Seite 23 | | |
| A Di dove sei? | Informationen über sich selbst und andere erfragen bzw. geben | <i>Indicativo presente</i> der Verben auf -ire mit Erweiterung auf -isco (<i>preferire</i> usw.) |
| B E Lei, come si chiama? | Höfliche Anrede / Nach dem Befinden von jemandem fragen | Form der höflichen Anrede |
| C Com'è? | Charakter und Aussehen beschreiben Das Gesicht und die Teile des menschlichen Körpers | Adjektive auf -e |

Conosciamo l'Italia:

La scuola in Italia. Das Schulsystem, die Unterrichtsfächer und anderes Wissenswertes über die italienische Schule.



| Unità Sezione | Kommunikative Situationen und Vokabular | Grammatikalische Inhalte |
|------------------|--|--------------------------|
|------------------|--|--------------------------|

Unità 2 *Tempo libero*

Seite 31

| PRIMA PARTE | | |
|--|---|--|
| A <i>Dove andate di solito?</i> | Beliebte Freizeitbeschäftigungen / Über die Freizeitgestaltung sprechen |  |
| B <i>Vieni con noi?</i> | Jemanden einladen Eine Einladung annehmen oder ablehnen | |

Seite 32

Indicativo presente einiger unregelmäßiger Verben (*andare, venire, fare* usw.)

| SECONDA PARTE | | |
|---------------|--|--|
|---------------|--|--|

Seite 37

| | | |
|---|--|--|
| A <i>Perché non venite a casa mia?</i> | Sich verabreden Jemanden nach der Adresse fragen Seine Adresse angeben |  |
| B <i>Un appartamento al quarto piano</i> | Wohnung und Zimmer beschreiben Ordnungszahlen (1°-12°) | |
| C <i>Che fai nel tempo libero?</i> | Umwälzung der Inhalte und Training verschiedener Fertigkeiten (hören, sprechen, schreiben) |  |
| D <i>Che ora è?/Che ore sono?</i> | Grundzahlen (30-100) Nach der Uhrzeit fragen Die Uhrzeit angeben | |

Indicativo presente der Modalverben: *potere, volere* und *dovere*

Präpositionen

Conosciamo l'Italia:

I mezzi di trasporto urbano. Verkehrsmittel und ihre Vor- und Nachteile.

Il tempo libero dei ragazzi italiani. Wie italienische Jugendliche ihre Freizeit gestalten.

Unità 3 *In contatto*

Seite 45

| PRIMA PARTE | | |
|---|---|--|
| A <i>Alle 10.30 del mattino?</i> | Über Handys und Computer sprechen |  |
| B <i>A che ora?</i> | Nach Öffnungszeiten von Geschäften, Büros usw. fragen | |
| C <i>Mah, non so...</i> | Unsicherheit und Zweifel ausdrücken | |

Seite 46

Präpositionen mit Artikel

Unterschied zwischen einfachen Präpositionen und Präpositionen mit Artikel

| SECONDA PARTE | | |
|---------------|--|--|
|---------------|--|--|

Seite 51

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| A <i>Dov'è?</i> | Die Lage von Gegenständen im Raum beschreiben |  |
| B <i>Di chi è?</i> | Besitzverhältnisse ausdrücken | |
| C <i>Grazie!</i> | Sich bedanken, auf einen Dank antworten |  |
| D <i>Abilità e vocabolario</i> | Umwälzung der Inhalte und Training verschiedener Fertigkeiten (hören, sprechen, schreiben) | |

Ortsangaben / *C'è - Ci sono*
Der Teilungsartikel

Possessivbegleiter und Possessivpronomen (*mio/a, tuo/a, suo/a*)

Conosciamo l'Italia:

Ragazzi in contatto. Wissenswertes, Fakten und Statistiken, wie italienische Jugendliche Handy und Computer nutzen und mit ihnen kommunizieren.

| Unità Sezione | Kommunikative Situationen und Vokabular | Grammatikalische Inhalte |
|---|---|--|
| Unità 4 Una festa | | |
| PRIMA PARTE | | Seite 59 Seite 60 |
| A Com'è andata la festa? | Über vergangene Ereignisse sprechen Eine E-Mail schreiben / Eine E-Mail einleiten und abschließen | <i>Participio passato</i> : regelmäßige Verben <i>Passato prossimo</i> |
| B Cosa hai fatto...? | | Hilfsverb <i>essere</i> oder <i>avere</i> ? |
| C Che è successo? | Erzählungen in der Vergangenheit strukturieren Zeitangaben | <i>Participio passato</i> : unregelmäßige Verben |
| SECONDA PARTE | | Seite 66 |
| A Quanti regali! | Über die Wahl von Geburtstagsgeschenken sprechen | Zeitadverbien mit dem <i>Passato prossimo</i> |
| B Buon compleanno! | Das Datum Monate und Jahreszeiten | |
| C L'ora della verità | | Modalverben im <i>Passato prossimo</i> |
| D Parliamo e scriviamo | Umwälzung der Inhalte und Training verschiedener Fertigkeiten (hören, sprechen, schreiben) | |
| Conosciamo l'Italia: Auguri! Geburtstag und andere wichtige Feste für italienische Jugendliche. Quanti nomi! Die häufigsten Vor- und Familiennamen in Italien. | |  |

| | | |
|--|--|---|
| Unità 5 A tavola | | |
| PRIMA PARTE | | Seite 73 Seite 74 |
| A Chi sa cucinare? | Besitzverhältnisse ausdrücken Über das Essen sprechen | Possessivbegleiter und Possessivpronomen |
| B La famiglia | Über die Familie sprechen Verwandschaftsbezeichnungen | Possessivbegleiter bei Verwandschaftsbezeichnungen |
| C Gusti famosi... | Typische Gerichte | |
| SECONDA PARTE | | Seite 79 |
| A Cosa cuciniamo? | Über die italienische Küche sprechen Ausdrücken, was man mag Über Essensvorlieben sprechen | <i>Mi piace / Mi piacciono</i> <i>Vorrei...</i> |
| B Come mangi? | Lebensmittel | <i>Volerci / Metterci</i> |
| C Vocabolario | Ein Menu vorbereiten Das Besteck | |
| D Abilità | Umwälzung der Inhalte und Training verschiedener Fertigkeiten (hören, sprechen, schreiben) | |
| Conosciamo l'Italia: Gli italiani a tavola. Geschichte der Nudel und der Pizza. Cosa mangiano i ragazzi italiani? Essgewohnheiten der italienischen Jugendlichen. | |  |

| | |
|--|-----------|
| Grammatica@junior | Seite 87 |
| Attività video | Seite 102 |
| Redemittel | Seite 110 |
| Inhalt | Seite 112 |
| Lösungen der Aufgaben zur Selbsteinschätzung | Seite 115 |
| Inhalt der Audio-CD | Seite 116 |



Lösungen der Aufgaben zur Selbsteinschätzung

Unità introduttiva

Waagerecht: 1. siamo, 2. venti, 3. gli, 5. quanti, 8. ti chiami, 9. loro

Senkrecht: 1. siete, 4. italiana, 6. abbiamo, 7. hanno

Unità 1

1. 1. c, 2. d, 3. b, 4. a

2. 1. b, 2. a, 3. d, 4. c

3. 1. V, 2. F, 3. V, 4. F, 5. V

4. Dino manda a Paolo un messaggio

Unità 2

1. 1. b, 2. a, 3. d, 4. c

2. 1. d, 2. c, 3. a, 4. b

3. *giorni:* sabato, domenica, venerdì, mercoledì

sport: pallavolo, pallacanestro, ginnastica, calcio

mezzi di trasporto: autobus, bicicletta, metrò, treno

4. *Waagerecht:* 1. saluta, 3. scrive, 7. ballano, 8. guarda

Senkrecht: 2. lavora, 4. giocano, 5. mangia, 6. corre

Unità 3

1. 1. d, 2. c, 3. b, 4. a, 5. e

2. 1. e, 2. c, 3. b, 4. a, 5. d

3. 1. camera da letto, 7. condominio, 4. cucina, 2. finestra, 8. soggiorno, 3. divano, 6. balcone, 5. studio, 9. scale,

4. 1. esce, 2. tra, 3. per, 4. quattro, 5. bicicletta

Unità 4

1. 1. b, 2. e, 3. a, 4. c, 5. d

2. 1. c, 2. e, 3. d, 4. a, 5. b

3. 1. millenovecentonovantadue, 2. tremilaquattrocentocinquanta, 3. 20.803, 4. 500.136

4. *Waagerecht:* 1. chiesto, 3. aperto, 4. vissuto, 8. fatto, 9. rimasto, 10. messo

Senkrecht: 2. scelto, 5. stato, 6. bevuto, 7. corso

Unità 5

1. 1. e, 2. c, 3. d, 4. b, 5. c

2. 1. d, 2. a, 3. e, 4. c, 5. b

3. 1. h, 2. d, 3. b, 4. g, 5. f, 6. c, 7. a, 8. e

4. 1. c, 2. d, 3. b, 4. a