Frasi da ricostruire

Indicazioni per l'insegnante

Obiettivi didattici

- il pronome relativo *cui* preceduto da una preposizione
- il pronome relativo *che* (ripasso)

Svolgimento

L'attività proposta è finalizzata alla ripetizione del pronome relativo *che* e all'apprendimento dell'uso corretto del pronome relativo *cui* dopo una preposizione.

Gli studenti lavorano a coppie. Fotocopiate *il foglio di lavoro* con le frasi tante volte quante sono le coppie che intendete formare. Scopo del gioco è quello di ricostruire le frasi, unendole con i pronomi a disposizione. Gli studenti riscriveranno le frasi per intero come esercizio di fissaggio e, una volta che tutti avranno terminato il lavoro, si passerà alla verifica in plenum.

Per aumentare il grado di difficoltà dell'esercizio, potete anche ritagliare le parti di frasi seguendo le linee della tabella e consegnarle in disordine agli studenti. Ogni coppia riceve quindi diversi "cartellini" che andranno ricomposti nel giusto ordine.

Vince la coppia che ha totalizzato il maggior numero di frasi corrette.

Possibili soluzioni:

In questa classe ci sono molti stranieri tra cui due spagnoli molto simpatici.
Ti presento Marcello con cui parto per Londra.
Questa è la canzone che piace molto a Carlo.
Sono davvero nobili le idee per cui questa gente lotta.
Questa è la signora Rossi di cui hai già sentito parlare diverse volte.
È di mio fratello la casa al mare in cui trascorriamo le nostre vacanze.
Perché non metti la sciarpa che ti ho regalato?
Prendiamo il treno che parte alle 18.30?
Questo è il ragazzo con cui sono stato in Francia l'anno scorso.
Queste sono fotografie a cui tengo molto.
Ho pochi amici su cui posso contare.
Non mi interessa il film di cui state parlando.
Ecco il motivo per cui non voglio abitare più qui.
Ho un problema di cui non posso parlarti.
Abbiamo perso l'aereo che partiva alle 15.00.
Questo è l'autobus che prendo tutti i giorni.
Non conosco la persona a cui ti sei rivolto.
È molto caro il parrucchiere da cui vado a tagliarmi i capelli.
Questa è la penna con cui scrivo.
Questa è la medicina grazie a cui sono guarita.

Foglio di lavoro

in questa classe ci sono molti stranieri	per cui	prendo tutti i giorni
ti presento Marcello	che	ti sei rivolto
questa è la canzone	con cui	ti ho regalato?
sono davvero nobili le idee	che	state parlando
questa è la signora Rossi	grazie a cui	vado a tagliarmi i capelli
è di mio fratello la casa al mare	con cui	questa gente lotta
perché non metti la sciarpa	a cui	partiva alle 15.00
prendiamo il treno	in cui	hai già sentito parlare diverse volte
questo è il ragazzo	che	trascorriamo le nostre vacanze
queste sono fotografie	di cui	due spagnoli molto simpatici
ho pochi amici	da cui	piace molto a Carlo
non mi interessa il film	su cui	parte alle 18.30?
ecco il motivo	che	tengo molto
ho un problema	che	posso contare
abbiamo perso l'aereo	con cui	sono guarita
questo è l'autobus	per cui	non posso parlarti
non conosco la persona	di cui	non voglio abitare più qui
è molto caro il parrucchiere	di cui	scrivo
questa è la penna	a cui	sono stato in Francia l'anno scorso
questa è la medicina	tra cui	parto per Londra