



Unità	Temi
<b>1</b> <b>Hai voglia di uscire?</b> pagina 9	- Tempo libero - Cultura - Sport
<b>2</b> <b>Buone vacanze!</b> pagina 17	- Vacanze - Viaggi
<b>3</b> <b>Ti sta benissimo!</b> pagina 25	- Fiere - Abbigliamento - Acquisti
<b>4</b> <b>Mi sento bene</b> pagina 33	- Il corpo - Benessere - Salute - Chirurgia plastica
<b>Facciamo il punto? 1</b> pagina 41	- Ripassiamo giocando
<b>5</b> <b>Auguri!</b> pagina 45	- Giorni festivi - Feste - Auguri
<b>6</b> <b>Cambi casa?</b> pagina 53	- Abitare - Qualità della vita
<b>7</b> <b>Buon appetito!</b> pagina 61	- Ristoranti - Specialità culinarie



	Attività comunicative	Grammatica	Cultura e civiltà
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fissare un appuntamento (ripasso)</li> <li>- Esprimere preferenze e interessi</li> <li>- Esprimere la propria opinione: esprimere accordo/disaccordo/indecisione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli avverbi di quantità</li> <li>- I pronomi indiretti</li> <li>- Il superlativo relativo</li> <li>- Il verbo <i>uscire</i></li> <li>- <i>stare</i> + gerundio</li> <li>- Le espressioni di tempo con <i>tra/fra</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il calcio</i></li> <li>- Lo sport in Italia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare di una vacanza</li> <li>- Parlare di un viaggio</li> <li>- Chiedere e dire la data</li> <li>- Raccontare qualcosa della propria infanzia</li> <li>- Parlare di eventi passati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le espressioni di tempo con <i>da e fa</i></li> <li>- Il passato prossimo di <i>piacere</i></li> <li>- L'imperfetto</li> <li>- L'imperfetto e il passato prossimo</li> <li>- Gli avverbi di tempo</li> <li>- Le frasi secondarie con <i>mentre e quando</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una vacanza diversa</li> <li>- Volontariato</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere informazioni</li> <li>- Chiedere il permesso</li> <li>- Esprimere disponibilità</li> <li>- Descrivere l'abbigliamento</li> <li>- Fare dei complimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il verbo <i>dare</i></li> <li>- <i>c'era e c'erano</i></li> <li>- I possessivi (ripasso)</li> <li>- Il superlativo assoluto</li> <li>- I dimostrativi <i>questo e quello</i></li> <li>- La preposizione <i>di</i> + materiali</li> <li>- Il passato prossimo con i pronomi diretti</li> <li>- L'aggettivo <i>bello</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Milano oggi</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parti del corpo</li> <li>- Descrivere qualcuno</li> <li>- Dare consigli</li> <li>- Parlare della salute</li> <li>- Parlare di dolori e problemi fisici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I numeri ordinali</li> <li>- L'imperativo (<i>tu, noi, voi</i>)</li> <li>- La forma negativa dell'imperativo</li> <li>- La costruzione con <i>si</i> (ripasso)</li> <li>- I sostantivi in <i>-ista, -col-go e -io</i></li> <li>- I verbi <i>sapere e potere</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benessere</li> </ul>
		<p>Ripetizione delle strutture grammaticali delle unità 1-4</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fare gli auguri e congratularsi con qualcuno</li> <li>- Scrivere biglietti d'auguri</li> <li>- Descrivere feste ed eventi</li> <li>- Invitare qualcuno</li> <li>- Accettare/Rifutare un invito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli aggettivi e i pronomi indefiniti</li> <li>- Il pronome relativo <i>che</i></li> <li>- L'imperfetto e il passato prossimo (ripasso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feste e santi</li> <li>- Religione e superstizione</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere un'abitazione</li> <li>- Chiedere informazioni</li> <li>- Parlare della qualità della vita (città/campagna)</li> <li>- Parlare dei vantaggi e degli svantaggi di qualcosa</li> <li>- Chiedere e offrire aiuto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Altri usi di <i>ne</i> e <i>ci</i></li> <li>- L'imperativo (3ª persona singolare)</li> <li>- La forma negativa dell'imperativo</li> <li>- Il comparativo (ripasso)</li> <li>- L'imperativo con i pronomi, <i>ci</i> e <i>ne</i></li> <li>- La forma negativa dell'imperativo con i pronomi, <i>ci</i> e <i>ne</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La casa italiana</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prenotare un tavolo al ristorante</li> <li>- Comprendere un menù</li> <li>- Ordinare al ristorante</li> <li>- Offrire qualcosa a qualcuno</li> <li>- Accettare/Rifutare qualcosa</li> <li>- Ricette e piatti tipici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il condizionale</li> <li>- I verbi impersonali <i>servire, volerci, bastare e bisognare</i></li> <li>- Il verbo <i>metterci</i></li> <li>- L'aggettivo <i>buono</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La cucina italiana</i></li> </ul>



9



8



10



11



12

Unità	Temi	
8	<b>Ultime notizie</b>	- Notizie - Mass media
	pagina 69	
9	<b>Facciamo il punto? 2</b>	- Ripassiamo giocando
	pagina 77	
9	<b>Cosa fai nella vita?</b>	- Lavoro - Offerte di lavoro
	pagina 81	
10	<b>L'amore è ...</b>	- Sentimenti - Amore
	pagina 89	
11	<b>Vivere insieme</b>	- Vivere insieme - Rapporti di vicinato
	pagina 97	
12	<b>Godiamoci la natura!</b>	- Natura e paesaggi - Ambiente - Smaltimento dei rifiuti - Animali
	pagina 105	
	<b>Facciamo il punto? 3</b>	- Ripassiamo giocando - Una canzone: <i>Parole, parole</i> (Mina)
	pagina 113	

<b>Materiale per i Role-play</b>	pagina 117
<b>Quaderno degli esercizi</b>	pagina 121
<b>Test Finale</b>	pagina 217
<b>Appendice grammaticale</b>	pagina 222
<b>Chiavi delle Schede di Autovalutazione</b>	pagina 250
<b>Fonti</b>	pagina 252
<b>Indice del CD audio</b>	pagina 253



	Attività comunicative	Grammatica	Cultura e civiltà
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare dei mass media e delle fonti di informazione</li> <li>- Riportare una notizia non confermata</li> <li>- Commentare una notizia</li> <li>- Fare ipotesi</li> <li>- Esprimere la propria opinione</li> <li>- Sostenere diversi punti di vista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il condizionale (approfondimento)</li> <li>- Il passato prossimo dei verbi modali</li> <li>- La frase negativa con <i>nessuno</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli italiani e i mezzi di informazione</li> <li>- I telegiornali</li> </ul>
		Ripetizione delle strutture grammaticali delle <i>unità 5–8</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare di lavoro</li> <li>- Valutare offerte di lavoro</li> <li>- Esprimere intenzioni</li> <li>- Descrivere il proprio lavoro</li> <li>- Dare consigli</li> <li>- Parlare di un colloquio di lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La costruzione <i>stare per</i> + infinito</li> <li>- Frasi secondarie con <i>prima di</i> + infinito</li> <li>- Verbo + preposizione + infinito o complemento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il mondo del lavoro in Italia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e scrivere annunci</li> <li>- Parlare dell'amore</li> <li>- Parlare dei propri sentimenti</li> <li>- Leggere l'oroscopo</li> <li>- Chiedere e dire il segno zodiacale</li> <li>- Parlare del futuro</li> <li>- Esprimere incertezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La costruzione con <i>si</i> + i verbi riflessivi</li> <li>- Il verbo <i>riuscire</i></li> <li>- Il futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo stereotipo del <i>latin lover</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulare lamentele, divieti, richieste</li> <li>- Dare informazioni</li> <li>- Parlare dei rapporti di vicinato</li> <li>- Mantenere viva una conversazione</li> <li>- Esprimere sorpresa, incredulità, sollievo</li> <li>- Parlare di stereotipi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il pronome relativo <i>cui</i> dopo una preposizione</li> <li>- I nomi di nazione (approfondimento)</li> <li>- <i>ce l'ho, ce l'hai ...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'immigrazione in Italia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere una regione / un paesaggio</li> <li>- Parlare della natura</li> <li>- Fare domande più specifiche</li> <li>- Parlare dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le preposizioni con i mezzi di trasporto (ripasso)</li> <li>- L'aggettivo e il pronome interrogativo <i>quale</i></li> <li>- Il passato prossimo con <i>ne</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il progetto ambientale dei <i>comuni ricicloni</i></li> </ul>
		Ripetizione delle strutture grammaticali delle <i>unità 9–12</i>	