

A Di dove sei?

17



1 Prima di parlare con Alessia (pag. 18), Chiara conosce Paolo. Ascoltate il dialogo e completate le frasi.

- | | | |
|-------------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1. Ciao, io mi | Paolo. | 4. In uno qua vicino. |
| 2. Da tempo sei qui? | | 5. Dove abitate, qui in |
| 3. Siamo a da due mesi. | | 6. Mio padre il treno all'auto. |



2 Lavorate in coppia. Cercate di mettere in ordine le vignette. Riascoltate per verificare.



3 Secondo voi, usiamo le espressioni in blu per chiedere o per dare informazioni?

4 Rispondete alle domande.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. Di dov'è Chiara? | 3. Che lavoro fa il padre di Chiara? |
| 2. Perché è a Firenze? | 4. Dove abitano? |

5 Abbinare le domande alle risposte.

Chiedere informazioni

Tu sei Chiara, vero?
E tu, come ti chiami?
Di dove sei?
Da quanto tempo siete qui?
Che lavoro fa?
Dove abitate?

Dare informazioni

Sono di Bari.
Sì.
È architetto.
Fuori città.
Siamo qui da due mesi.
Io mi chiamo Paolo.



6 Sei A: chiedi al tuo compagno:

- come si chiama
- quanti anni ha

- di dove è
- dove abita

Sei B: rispondi alle domande di A.

- da quanto tempo studia l'italiano

7 Leggete di nuovo il dialogo di pagina 23 e completate la tabella con le forme verbali date.

Il presente indicativo - 3ª coniugazione
-ire

	dormire	preferire
io	dormo
tu	dormi	preferisci
lui		
lei	dorme
Lei		
noi	dormiamo	preferiamo
voi	dormite	preferite
loro	dormono

S. 90

preferiscono

preferisce

preferisco

Come *dormire*: aprire, offrire, partire, sentire ecc.

Come *preferire*: finire, capire, spedire, pulire, chiarire, costruire ecc.

9 e 10

B E Lei, come si chiama?

1 Leggete il dialogo B2 alla pagina successiva e indicate le informazioni presenti.

1. Il professor Rossi è di Perugia.
2. Insegna da molti anni.
3. La materia preferita di Chiara è la storia.
4. Il professor Rossi conosce il padre di Chiara.

Perugia, Piazza 4 novembre



2 Una delle due persone usa la forma di cortesia, cioè un registro formale. Chi, secondo voi?

- Prof. Rossi: Tu sei Chiara Zanetti?
 Chiara: Sì, professore. E Lei, come si chiama?
 Prof. Rossi: Io sono il professore Aldo Rossi. Non sei fiorentina, vero? Di dove sei?
 Chiara: Di Bari. E Lei, è di Firenze?
 Prof. Rossi: No, sono di Perugia.
 Chiara: E quale materia insegna?
 Prof. Rossi: Insegno matematica. Sei brava in matematica?
 Chiara: Abbastanza, ma... preferisco la storia!

Im Italienischen kann man eine Person duzen (*darsi del tu*), so wie es der Lehrer, Herr Rossi, macht, oder jemanden siezen (*darsi del Lei*), wie es Chiara macht. In diesem Fall steht das Verb in der 3. Person Singular. Das ist die Form der höflichen Anrede. Welche Form verwendet man im Deutschen? (vgl. S. 90)

18



3 Ascoltate i mini dialoghi. Quali sono informali e quali formali?

	informale	formale		informale	formale
dialogo A			dialogo C		
dialogo B			dialogo D		



4 ➔ Sei A: riguarda l'attività B2 e chiedi a un professore:

- il suo nome
- la sua città di origine
- la materia che insegna
- dove abita

➔ Sei B: rispondi ad A e continui: "E Lei?".



C Com'è?

19



1 Mettete in ordine il dialogo e poi ascoltate per la verifica.

- Com'è Gloria? Bella?
- E come sono i nasi alla francese?
- Bionda e ha i capelli molto lunghi. Ha gli occhi azzurri e il naso alla francese.
- Sì, è alta e abbastanza magra. È anche molto simpatica.
- È bionda o bruna?
- Come quello di Gloria!



2 Completate gli spazi con la forma giusta degli aggettivi in blu del dialogo precedente.

L'aspetto...

è... / non è molto...

					
basso	giovane	vecchio	brutto

ha i capelli:

				
corti	castani	neri	rossi

ha gli occhi:

			
.....	castani	neri	verdi

...e il carattere

è...

..... ≠ antipatico allegro ≠ triste gentile ≠ scortese
 :) :(:) :(:) :(

3 Leggete queste parole dell'unità 1: "una giornata importante", "dialogo precedente", "gli occhi verdi", "ragazzi interessanti". Che cosa notate? Osservate la tabella.

Aggettivi in -e

il ragazzo		i ragazzi	
	interessante		interessanti
la ragazza		le ragazze	

S. 90

4 Con i sostantivi (riquadro blu) e gli aggettivi (riquadro rosso) dati formate frasi come questa: "I ragazzi sono intelligenti".

casa esercizio giorno	è/sono	importante gentile tristi
ragazze professore		grande intelligente difficile

5 Si chiama Eros ed è famoso in tutto il mondo. Cosa sapete di lui? Completate con:

- i capelli
- il piede
- l'occhio
- il naso



6 Descrivete i nostri 5 amici.



7 Scriviamo
 Descrivi il tuo migliore amico/la tua migliore amica (nome, età, carattere, aspetto, da quanto tempo siete amici/amiche ecc.). (40-50 parole)

La scuola in Italia

1

Leggete i testi di queste due pagine e fate un confronto con la scuola del vostro Paese.

L'ordinamento della scuola italiana

tipo di scuola	età
Scuola materna	dai 2,5-3 ai 5,5-6
Scuola elementare	dai 5,5-6 ai 10,5-11
Scuola media	dai 10,5-11 ai 13,5-14
Scuola superiore	dai 13,5-14 ai 18,5-19



Quando inizia e quando finisce la scuola?

In Italia la scuola inizia la seconda o la terza settimana di settembre e finisce la prima o la seconda settimana di giugno. Inoltre chiude per due settimane a Natale e circa una a Pasqua. Rimane chiusa, per uno o due giorni per altre feste nazionali, religiose o locali.

Quante scuole italiane!

In Europa, in Nord e Sud America, in Africa, in Australia, in Asia: circa 150 scuole italiane! Sembra incredibile, ma sono presenti quasi in tutto il mondo! Anche nel vostro Paese?

Una scuola multietnica

Nelle classi della scuola italiana sono sempre di più gli alunni provenienti dalla Romania, l'Albania, il Marocco, la Cina, la Tunisia, l'Ecuador e da altri 190 Paesi!





La... top 10 delle materie!

Secondo una recente ricerca, queste sono le materie preferite dagli alunni italiani*

Matematica	22%
Educazione fisica	18%
Inglese	15%
Italiano	8%
Francese	5%
Scienze	4%
Tecnologia	3%
Storia	2%
Geografia	2%
altro	1%

*tra gli 11 e i 16 anni (tratto da *la Repubblica*)



Quanti nomi!

Ogni scuola ha il nome di un personaggio, spesso molto famoso: Cristoforo Colombo, Alessandro Volta, Galileo Galilei, Leonardo da Vinci, Antonio Meucci, Luigi Pirandello, Alessandro Manzoni ecc. Sapete qualcosa di questi personaggi? In coppia cercate informazioni su Internet e parlatene in classe.

2 Su www.edilingua.it trovate le **@ttività online** di *Progetto italiano Junior*.

3 Ascoltate l'intervista ad alcuni ragazzi italiani e fate l'attività 16 sul Quaderno.

4 Progettiamoci!

Lavorate in coppia. Fate una ricerca nella vostra scuola: quali sono le materie preferite? Ogni coppia può fare la ricerca in una classe diversa. Poi confrontate le statistiche con le altre coppie.

Was wisst ihr noch von der *Unità introduttiva* und *Unità 1*?

1. Könnt ihr ...? Verbindet die beiden Spalten.

1. euch verabschieden
2. das Aussehen von jemandem beschreiben
3. nach dem Alter von jemandem fragen
4. eine Auskunft geben

- a. *Mio padre è professore.*
- b. *Quanti anni ha tuo fratello?*
- c. *Ci vediamo ragazzi, ciao!*
- d. *Sì, ha gli occhi grandi e verdi.*

2. Verbindet die Sätze.

1. Parla molto bene l'italiano!
2. Con chi parla Roberto?
3. Buongiorno, io sono la professoressa Arcuri.
4. Com'è Dino?

- a. Con un'amica di scuola.
- b. Grazie. Molto gentile.
- c. È un ragazzo molto simpatico.
- d. Piacere. Io sono la mamma di Paolo.

3. Vero o falso? Schaut euch das Bild an und markiert die richtige Antwort.



Dino Alessia Chiara Paolo Giulia

1. Alessia ha i capelli neri.
2. Giulia è triste.
3. Dino ha la bocca grande.
4. Paolo è molto basso.
5. Chiara è bionda.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

4. Findet heraus, was Dino macht.

D=1 I=2 N=3 O=4 M=5 A=6 P=7 L=8 E=9 S=10 G=11

1	2	3	4	5	6	3	1	?	6	7	6	4	8	4	?	?	5	9	10	10	6	11	11	2	?
D	I	N	O																						

Die Lösungen findet ihr auf Seite 115. Seid ihr zufrieden mit dem Ergebnis?

Bearbeitet nun den Portfoliobogen zur Selbsteinschätzung (Quaderno, S. 81).



Fontana di Trevi, Roma