A Saremo tutti delle stelle!

1 Secondo voi, chi dice "saremo tutti delle stelle" e cosa intende? Leggete il dialogo per scoprirlo.

3 **2** **A libri chiusi, ascoltate una volta il dialogo e raccontate cosa succede.**

3 **3** **Riascoltate il dialogo e rispondete alle domande.**

1. Quali strumenti sanno suonare i ragazzi?
2. Chi di loro pensa al concorso con più entusiasmo?
3. Chi è invece meno convinto?
4. Secondo voi, cosa succederà alla fine?

4 **Lavorate in coppia. Scegliete una delle espressioni evidenziate in blu nel testo e cercate di costruire una frase. Alla fine confrontate la vostra frase con quella delle altre coppie.**

5 **Verso la fine del dialogo precedente Dino dice: "quando il concorso sarà finito, saremo tutti delle stelle". Questo è il futuro composto. Vediamo qualche altro esempio.**

Il futuro composto...

Federico verrà	dopo che (non) appena quando	avrò/avrai/avrà mangiato avremo/avrete/avranno studiato	sarò/sarai/sarà tornato/a saremo/sarete/saranno arrivati/e

...e il suo uso

passato prossimo	presente	**futuro composto**	futuro semplice
L'anno scorso *ho fatto un viaggio.*	Di solito *viaggio* in treno.	Dopo che *avrò finito la scuola...*	*...farò un viaggio.*
		1ª azione futura	**2ª azione futura**

Remarque : c'est pareil si on dit *Farò un viaggio* (2ème action) *dopo che avrò finito la scuola* (1ère action).

p. 94

6 **In coppia, abbinate domande e risposte per formare delle frasi come nell'esempio.**

Quando torni? *(dopo che / finire)*
➪ *Tornerò dopo che avrò finito.*

1. Quando andremo al mare?
2. A che ora verrà Giulio?
3. Quando diventerete famosi?
4. Non cambierai cellulare?
5. Verrai con noi sabato?

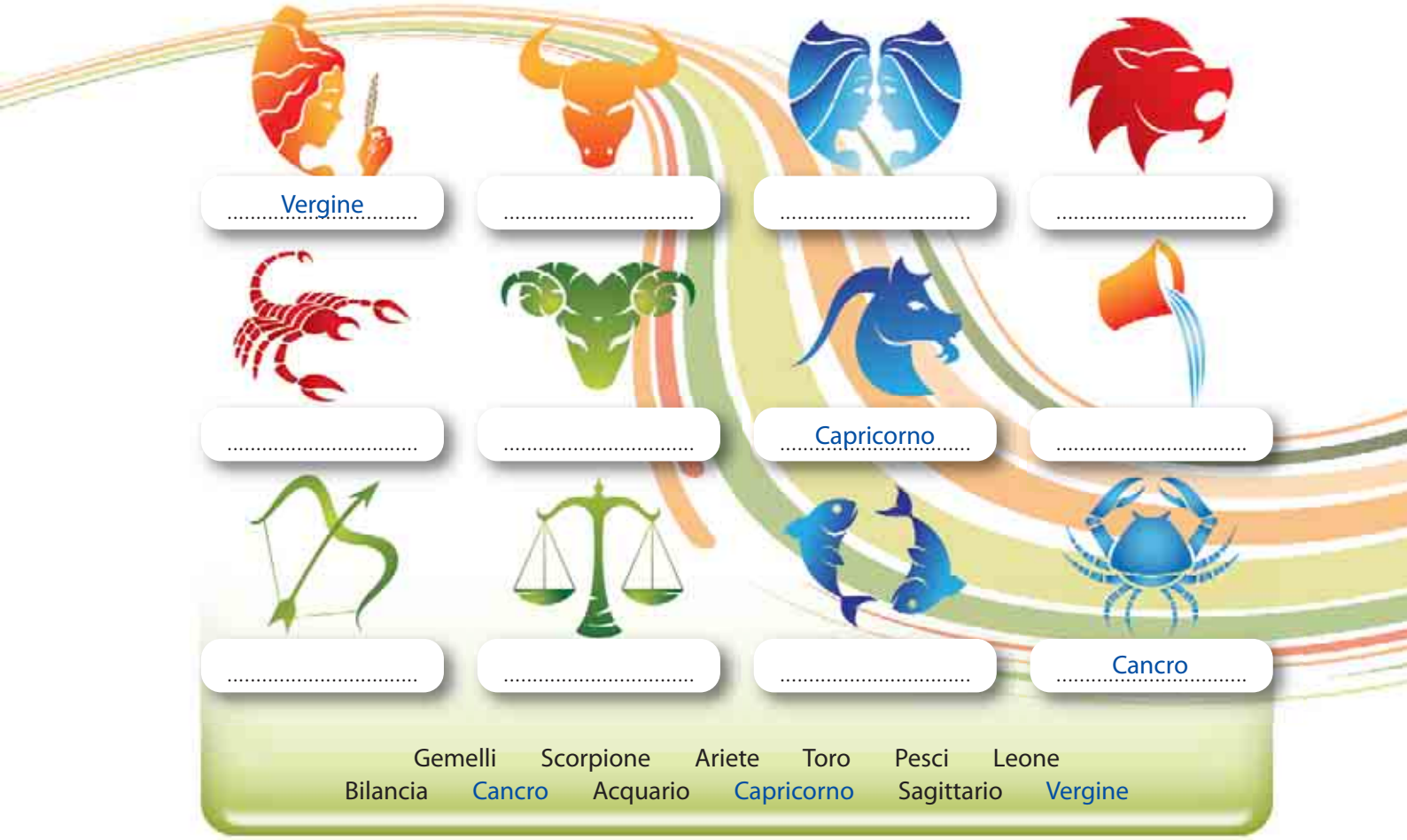
a. sì, se venerdì / prendere un buon voto
b. dopo che / finire l'inverno
c. sì, appena / raccogliere un po' di soldi
d. dopo che / vincere il concorso
e. dopo che / vedere la partita

9 e 10

B L'oroscopo

1 Come abbiamo visto nel dialogo di pag. 13, Dino crede nell'oroscopo. E voi? Parlatene.

2 Come si chiamano i segni zodiacali in italiano? Fate l'abbinamento, lavorando in coppia.



4 **3** Ascoltate cosa prevedono gli astri per sei segni zodiacali e cercate di capire se la previsione è positiva o meno.

4 **4** Ascoltate di nuovo e completate con due o tre parole. Non è importante capire tutto.

1. È il tuo periodo fortunato, ma .....
2. Arriva un periodo bellissimo dove avrai l'occasione di vedere .....
3. Questo è un mese particolarmente nervoso per te: fai attenzione a .....
4. Ottobre è un mese un po' difficile: soprattutto a scuola cerca di non ....
5. Avrai tanta voglia di fare ma le stelle non sono .....
6. Le stelle ti donano tante occasioni, ma ..... sfruttarle.

C Che carattere!

1 **Di che segno... pensate di essere? Lavorate in coppia. Leggete le caratteristiche dei segni zodiacali, dati alla rinfusa. Scegliete la descrizione che ritenete più adatta al vostro carattere. Se avete parole sconosciute chiedete all'insegnante.**

1 Sei indipendente e bravo a organizzare le cose. Sei un leader naturale.

2 Sei amichevole e gentile. Sai quando non insistere e hai buoni rapporti con gli altri.

3 Ti piace l'avventura. Sei ottimista, ma non ti piace quando gli altri ti dicono cosa fare.

4 Sei indipendente e creativo. Ma sei anche un po' timido con persone che non conosci bene.

5 Sei indipendente e lavori molto. In futuro vuoi fare molti soldi, ma non ami il rischio.

6 Sei realista e sai cosa puoi fare e cosa no. Gli altri sanno che possono contare sul tuo aiuto.

7 Sei creativo e hai una grande fantasia. Ti piace aiutare gli altri e sei molto romantico.

8 Sei sensibile e ami aiutare gli amici che hanno bisogno di te. Ti piace molto nuotare.

9 Sei una persona logica e stai attento a tutto quello che succede intorno a te. A volte giudichi troppo gli altri.

10 Sei amichevole, hai tanti interessi, ma non sempre finisci quello che cominci.

11 Sei coraggioso e onesto. Non hai paura dei rischi e cambi idea molto difficilmente.

12 Sei forte e sai risolvere problemi. Agli altri piace stare con te, anche se a volte perdi la pazienza.

2 **E ora... scoprite nel riquadro in basso a destra a quale segno corrisponde veramente ogni descrizione. Quanti di voi hanno sbagliato?**

Role-play

3 **Giochiamo: in base al vostro posto, ognuno di voi prende un numero. L'insegnante dirà a caso due numeri, ad esempio il 4 e il 12. Gli studenti che corrispondono a questi numeri dovranno fare un mini dialogo sul loro carattere, cercando di confermare se quanto descritto nell'attività C1 è vero o meno. Attenzione: dovrete usare le espressioni date a fianco... ed essere sinceri!**

Esempio:

- Di che segno sei?
- Leone.
- È vero che sei indipendente e paziente?
- Ma certo! Sono sia indipendente che paziente. E tu...

chiedere conferma

Ma veramente...?
Ma sul serio...?
È vero che...?
Davvero...?
Ma dai! Veramente?

confermare

Ma certo che...
Scherzi? Certo che...
Chiaro!
Ti giuro...
Dico sul serio...

12 e 13

D Abilità

5

1 **Ascolto** Cahier d'exercices (p. 10)

2 **Parliamo**

1. Tornate a pagina 7. Quale di questi progetti extracurricolari ritenete più importante e utile e perché?
2. C'è qualche materia scolastica che ritenete meno utile di questi progetti extracurricolari? Quale e perché?
3. In questa unità abbiamo parlato anche di progetti futuri. Quali sono i vostri progetti per il futuro? Che cosa farete, dove sarete ad esempio fra 5 o 10 anni?
4. Quanti di voi credono veramente all'oroscopo? Chi di voi non ci crede per niente e perché?
5. Secondo lo zodiaco, con quali segni andate d'accordo e con quali no? La vostra esperienza conferma la teoria?
6. Secondo voi, la gente consulta l'oroscopo per abitudine, per curiosità, per paura del futuro?

Ariete: 11, Toro: 6, Gemelli: 10, Cancro: 8, Leone: 1, Vergine: 9, Bilancia: 2, Scorpione: 12, Sagittario: 3, Capricorno: 5, Acquario: 2, Pesci: 7

3 **Scriviamo**

Presto la tua classe/scuola parteciperà a un progetto extracurricolare che, secondo te, sarà molto interessante e divertente. Scrivi a un tuo amico italiano per spiegare che cosa farete e quale sarà il tuo compito. Inoltre, chiedi al tuo amico di simili progetti organizzati dalla sua scuola. *(60-80 parole)*

Test finale

Progetti extracurricolari

I progetti extracurricolari sono compresi nel Piano dell'offerta formativa (P.O.F.) di ogni scuola. Sono cioè progetti che ogni anno le scuole italiane autonomamente propongono ai propri studenti, che sono a loro volta liberi di scegliere quali preferiscono. Così, gli studenti possono usare un po' del loro tempo libero in modo costruttivo e creativo. Vediamo il P.O.F. di una scuola italiana:

PROGETTO	DESTINATARI	DURATA/ PERIODO	GIORNI	ORARIO
Il teatro a scuola	Alunni classi II III	novembre/dicembre	martedì/giovedì	15.30 - 17.30
Pianoforte	Alunni classe III	novembre	mercoledì	durata 2 ore
Danza sportiva	Alunni classi I II	novembre/maggio	mercoledì	15.30 - 17.30
Attività sportive	Alunni classi I II III	novembre/maggio	mercoledì	15.30 - 17.30
Educazione stradale	Alunni classi II III	novembre/gennaio	martedì	durata 2 ore
Laboratorio musicale	Alunni classi II III	novembre/maggio	martedì	15.30 - 17.00
Sensibilizzazione ambientale	Alunni classi I II III	durata complessiva 40 ore	lunedì/mercoledì/giovedì	durata 2 ore
Educazione all'alimentazione	Alunni classi I II III	novembre/marzo	giovedì	15.30 - 17.00
Il patentino a scuola	Alunni classe III	gennaio/maggio	giovedì	15.30 - 17.30

Non tutti sanno che... le attività extracurricolari sono nate nelle università americane nel 1800, inizialmente come società letterarie e squadre sportive.

L'astrologia

Al terzo posto delle parole chiave che gli italiani cercano più spesso su Google troviamo "zodiaco"! Inoltre, secondo una recente indagine, circa il 40% degli italiani dà una qualche fiducia all'astrologia, anche se molti di più leggono ogni tanto l'oroscopo su riviste, siti e blog. E tra questi, molti ragazzi e ragazze, queste ultime un po' di più.

Anche se le previsioni dello zodiaco non hanno una base scientifica, la gente ha bisogno di sapere di più sul proprio futuro. E l'oroscopo che abbiamo visto in questa unità, basato sull'astrologia dei babilonesi, non è certo l'unico: c'è anche quello cinese, quello celtico e quello dei Maya! Chissà se tutti prevedono le stesse cose! C'è, poi, chi crede nei tarocchi, nei bioritmi, nei numeri e così via! Ci sono perfino siti dedicati all'oroscopo degli animali domestici! Insomma, possiamo scegliere il futuro che ci piace di più. :)

1 **Sul sito trovate le @ttività online sui progetti extracurricolari e sulle previsioni dell'oroscopo.**

2 **Progettiamo!**

1 Dividetevi in piccoli gruppi (3-4 persone); ogni gruppo dovrà fare una ricerca in una classe diversa, compresa la vostra, e chiedere agli studenti quanto spesso consultano l'oroscopo e quanto ci credono. Inoltre, se prendono in considerazione le caratteristiche dei vari segni. Alla fine confrontatevi con gli altri gruppi e cercate di preparare una statistica per età e per sesso.

2 Lavorate a coppie e cercate di pensare o di... inventare almeno 3 progetti extracurricolari, secondo voi utili e interessanti, oltre a quelli che abbiamo visto nel corso dell'unità. Alla fine confrontatevi con altre coppie e votate il progetto più utile e quello più originale!

Quando si parla di previsione del futuro, un riferimento particolare merita **Nostradamus**, nato e vissuto in Francia nel sedicesimo secolo. Con le sue poesie, brevi e ambigue (come gli oroscopi moderni), è riuscito a prevedere tantissimi eventi della storia moderna!

Que retenez-vous de l'unità 1 ?

1. Savez-vous... ? Reliez les deux colonnes.

1. faire des prévisions
2. demander confirmation
3. faire des projets
4. confirmer
5. faire des suppositions

a. Chiaro!
b. Mah, sarà andata a casa!
c. Credo che domani pioverà.
d. Ma veramente sei andato al concerto?
e. Tra un mese organizzerò una festa!

2. Reliez les phrases.

1. Che strumento sa suonare Letizia?
2. Quale progetto organizza la tua scuola?
3. Quando verrà a scuola Matteo?
4. Davvero sei uscito con Sara?
5. Sei nato il 4 aprile?

a. Allora sei dell'Ariete!
b. Suona la batteria.
c. Ma certo, e più di una volta!
d. Un gemellaggio con un liceo francese.
e. Dopo che sarà tornato dal viaggio.

3. Complétez.

1. Chi pensa al futuro in modo positivo è .....
2. La seconda persona singolare del futuro di *venire* è .....
3. Due segni zodiacali: ....., ...
4. Chi non parla molto con le persone che non conosce bene è .....
5. Prima persona plurale del futuro del verbo *bere* .....

4. Quel est le mot ou l'expression de trop ?

1. creativo, indipendente, segno, coraggioso
2. Davvero?, Chiaro!, Ma sul serio?, Ma dai!
3. guarderemo, sarà venuto, leggerò, finirete
4. calcio, chitarra, batteria, basso

Contrôlez les solutions page 126. Satisfaits ?

Avez-vous atteint les objectifs de l'unité ? (Cahier, p. 58)

Le due torri, Bologna