



## Caro insegnante,

quelle che seguono sono le attività online di **Nuovo Progetto italiano Junior 2**. Da queste pagine, gli studenti potranno accedere direttamente ai siti indicati per le attività. Ma prima una breve introduzione:

### Qual è l'obiettivo?

“Collegare” *Nuovo Progetto italiano Junior 2* a Internet, dando la possibilità allo studente di avere un'immagine più viva e dinamica della cultura e della società italiana e soprattutto dei giovani suoi coetanei che vivono in Italia. Permettergli di conoscere anche aspetti e curiosità che raramente si incontrano nei libri, esponendolo a materiale autentico in lingua italiana fornendogli, naturalmente, siti controllati e attività circoscritte. In questo modo lo studente sa esattamente quello che deve cercare: navigare senza punti di riferimento può risultare demotivante e a volte inutile.

Le attività proposte si possono svolgere individualmente, in coppia o in gruppo e i risultati delle ricerche si possono riferire in classe e confrontare con quelli dei compagni, stimolando la produzione orale e la collaborazione.

### Consigli generali

È importante spiegare agli studenti il perché delle attività online affinché se ne apprezzino i vantaggi. Inoltre, è bene precisare che non è necessario capire tutto quello che leggono per svolgere correttamente le brevi attività assegnate, le quali sono state comunque pensate tenendo in considerazione il loro livello.

Le attività proposte possono essere viste come una sorta di sfida, con se stessi o con altri compagni/altre coppie: se due studenti o due gruppi cercano le stesse informazioni, ognuno si sforzerà di scoprire qualcosa in più; se invece si cercano informazioni diverse, sarà interessante riferire ai compagni, anche in lingua madre, i dati raccolti.

I siti scelti sono sicuri e controllati periodicamente, anche se tutti sappiamo che Internet non offre garanzie certe in questo senso. Nel caso in cui qualche sito non dovesse essere più disponibile o troviate un'attività difficile da svolgere, vi preghiamo di segnalarcelo e provvederemo a risolvere il problema.

Concludendo: Internet è un mezzo meraviglioso da sfruttare al massimo. Se non incoraggiamo i nostri studenti a svolgere queste attività fin dalla prima unità, perderanno un'occasione preziosa: venire a contatto con la lingua viva, anche giovanile, e scoprire le tante facce dell'Italia.

---

## Caro studente,

ti proponiamo alcune brevi ricerche da fare online per entrare in contatto con la lingua e la cultura italiana. Con queste attività puoi approfondire i contenuti di **Nuovo Progetto italiano Junior 2**, imparare a navigare in un sito Internet italiano e conoscere la parte più viva e dinamica dell'Italia e dei ragazzi italiani della tua età.

Puoi lavorare da solo, in coppia o in gruppo. Non devi capire tutto quello che trovi in una pagina web: le istruzioni delle attività sono chiare, semplici e precise. Se segui le istruzioni, puoi trovare le informazioni necessarie per fare il compito.

Alla fine della ricerca, puoi riferire e confrontare i risultati in classe.

Buona navigazione!

## 1 PROGETTI EXTRACURRICOLARI (dopo l'attività Per cominciare 1, Prima parte, pag. 7 / la pagina "Conosciamo l'Italia", pag. 19)

Vai alla pagina del liceo scientifico "Carlo Urbani" [www.liceourbani.it](http://www.liceourbani.it), clicca su "Didattica" e poi su "I progetti delle classi":

- Cerca se ci sono progetti simili a quelli incontrati nell'unità 1 del libro.
- Scegli il progetto che ti piace di più e confrontati con i tuoi compagni: qual è quello che piace a più persone e che è possibile realizzare nella vostra scuola?



## 2 I SEGNI ZODIACALI E L'OROSCOPO (dopo l'attività B4, Seconda parte, pag. 15)

Vai su <https://www.paginainizio.com/service/zodiaco/zodiaco.html>:

- Trova il tuo segno zodiacale e leggi le sue caratteristiche: scopri la tua pietra portafortuna, il giorno e i mesi favorevoli, le persone famose del tuo stesso segno ecc.
- Leggi l'oroscopo di oggi e di domani: come sarà l'amore, il lavoro e la salute? Non devi capire tutto, solo se la previsione è positiva o negativa.
- Scopri qual è il tuo segno zodiacale cinese e qual è il tuo segno celtico.

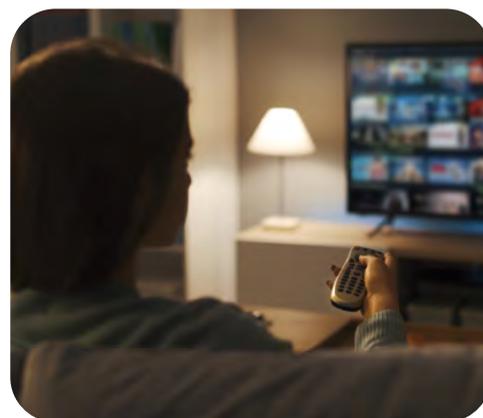


## 1 COSA GUARDIAMO STASERA? (dopo l'attività Per cominciare 1, Prima parte, pag. 21 / la pagina "Conosciamo l'Italia", pag. 33)

Vai su <https://www.sorrisi.com/guidatv/> e scegli un programma TV per questa sera (vai su "Stasera" oppure "Seconda serata"):

- Che cosa guarderai?
- Su che canale è e a che ora comincia?
- Che tipo di programma è?

Confrontati con i tuoi compagni e scopri se qualcun altro guarderà il tuo stesso programma.



## 2 I GIARDINI TASCABILI

(dopo l'attività "Guardiamo" 2, pag. 32)

Vai su [www.google.it](http://www.google.it) e scrivi "giardini tascabili". Clicca sulle immagini e osserva:

- Dove sono? Come sono?
- Cosa puoi trovare in un giardino tascabile?
- Quale immagine ti piace di più e perché?

**1 LE 4 ERRE** (dopo l'attività B6, Prima parte, pag. 40)

Vai su [https://www.youtube.com/watch?v=I2Q\\_z8fX1uk](https://www.youtube.com/watch?v=I2Q_z8fX1uk) e guarda il video:

1. Quali sono le 4 erre?
2. Quale regola segui di più?

**2 QUIZ SUL RICICLO!** (dopo l'attività C2, Seconda parte, pag. 45)

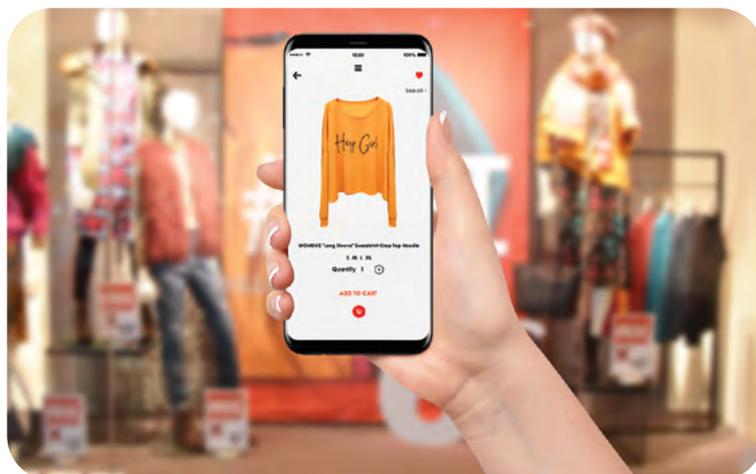
Vai su <https://wordwall.net/it/resource/55404535/scienza/raccolta-differenziata-3> e fai il quiz per scoprire se sei bravo/a a fare la raccolta differenziata. Qual è il tuo punteggio?

**1 UN PO' DI SHOPPING!** (dopo l'attività D1, Prima parte, pag. 54 / la pagina "Conosciamo l'Italia", pag. 61)

Vai su <https://www.bonprix.it/> e cerca nelle sezioni "Uomo", "Donna" e "bambini" i seguenti capi e accessori:

- Uomo: una giacca, un paio di pantaloni, una maglia;
- Donna: un vestito, un cappello, una sciarpa;
- Bambino: una maglietta, un paio di jeans, una felpa.

Confronta i capi che hai trovato con quelli dei tuoi compagni: chi ha fatto l'abbinamento più originale, elegante o divertente? Quanto avete speso?

**2 DI CHE COLORE SEI?**

(dopo l'attività D3, Prima parte, pag. 54)

Vai su [https://www.paginainizio.com/test/test.php?id=colori#google\\_vignette](https://www.paginainizio.com/test/test.php?id=colori#google_vignette) e fai il test:

1. Qual è il tuo colore?
2. Sei d'accordo con il risultato?



## 1 LO SPORT IN VACANZA (dopo l'attività B4, Seconda parte, pag. 72)

Vai su <https://www.tuttocampiestivi.com/it/campi-estivi-sportivi> e cerca le seguenti informazioni:

- Quali sport si possono praticare nei campi estivi?
- Quali sono i vantaggi per chi segue un campo estivo sportivo?
- Scegli un campo estivo che ti piace: dove e quando si svolge? A persone di quale età si rivolge? Quanto costa? Ci sono sconti? Per chi?



## 2 LE OLIMPIADI DEI GIOVANISSIMI (dopo la pagina "Conosciamo l'Italia", pag. 75)

Vai su <https://www.giochideltricolore.it/> e cerca le seguenti informazioni:

- Dove si svolgeranno e quando?
- A che edizione siamo arrivati?
- Qual è l'obiettivo dei Giochi del Tricolore?
- Quanti anni hanno gli atleti che partecipano ai giochi e da dove vengono?
- Quante discipline ci sono? A quale vuoi partecipare?



## 1 IN GIRO A PIEDI PER ROMA

(dopo l'attività B5, Seconda parte, pag. 86)

Vai su <https://www.italyguides.it/it/lazio/roma/mappa-interattiva-di-roma#41.8979481/12.4997539/16/cats/109> ingrandisci la mappa di Roma e scrivi le indicazioni per raggiungere i seguenti punti di interesse:

- Circo Massimo (dal Colosseo)
- Pantheon (dai Musei Capitolini)
- Fontana di Trevi (dal Palazzo del Quirinale)



## 2 LA MUSICA IN ITALIA (dopo la pagina "Conosciamo l'Italia", pag. 89)

Vai su <https://www.newsic.it/> e rispondi alle seguenti domande:

- Qual è l'album più venduto in Italia in questo periodo?
- Conosci tutti gli artisti presenti in questa classifica?
- Quali sono le canzoni della settimana? Quale ha avuto il giudizio migliore?  
Come si chiama il/la cantante e di che genere è la sua musica?
- C'è un concerto in Italia questa settimana che ti interessa?

