

Unità Sezione	Elementi comunicativi e lessicali	Elementi grammaticali
------------------	--------------------------------------	--------------------------

Unità introduttiva **Benvenuti!**

pag. 5



PRIMA PARTE		
<b>A Parole e lettere</b>	Presentazione di alcune parole italiane conosciute anche all'estero Computazione delle parole	Alfabeto Pronuncia (c-g)
<b>B Italiano o italiana?</b>		Sostantivi e aggettivi (genere e numero) Accordo sostantivi e aggettivi
<b>C Ciao, io sono Gianna...</b>	Presentarsi, presentare qualcuno Salutare / Rispondere a un saluto Nazionalità Chiedere e dire la nazionalità	Pronomi personali soggetto Indicativo presente di <i>essere</i> Pronuncia (s-ss-sc)

SECONDA PARTE		
<b>A Il ragazzo o la ragazza?</b>	Costruire le prime frasi complete Numeri cardinali (1-10)	Articolo determinativo Pronuncia (gn-gl-z)
<b>B Chi è?</b>	Chiedere e dire il nome Chiedere e dire l'età Numeri cardinali (11-30)	Indicativo presente di <i>avere</i> Indicativo presente di <i>chiamarsi</i> (io, tu, lui/lei) Pronuncia (doppie consonanti)
<b>C In classe</b>	Brevi frasi di uso comune in classe	

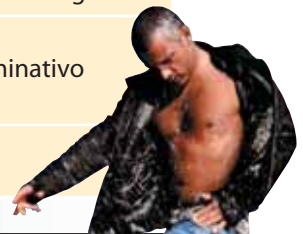
**Conosciamo l'Italia:**  
Immagini di alcuni importanti monumenti storici di varie città italiane.



Unità 1 **A scuola**

pag. 17

PRIMA PARTE		
<b>A Sei nuova, no?</b>	Fare conoscenza	Le tre coniugazioni dei verbi (-are, -ere, -ire) Indicativo presente: verbi regolari
<b>B Una giornata importante!</b>	Tenere un blog, un diario Parlare degli amici / Descrivere gli amici	Articolo indeterminativo
<b>C Ciao Maria!</b>	Salutare (formale e informale) Rispondere a un saluto	



SECONDA PARTE		
<b>A Di dove sei?</b>	Chiedere e dare informazioni su di sé e gli altri	Indicativo presente dei verbi in -ire che prendono -isc ( <i>preferire, spedire</i> ecc.)
<b>B E Lei, come si chiama?</b>	Rivolgersi a qualcuno dando del <i>Lei</i> Chiedere come sta una persona	Forma di cortesia
<b>C Com'è?</b>	Descrivere l'aspetto fisico e il carattere Le parti del viso e del corpo umano	Aggettivi in -e



**Conosciamo l'Italia:**  
**La scuola in Italia.** Informazioni sull'ordinamento, le materie e altre curiosità sulla scuola italiana.



Unità Sezione	Elementi comunicativi e lessicali	Elementi grammaticali
------------------	--------------------------------------	--------------------------

## Unità 2 *Tempo libero*

pag. 31

PRIMA PARTE		
<b>A</b> <i>Dove andate di solito?</i>	Attività più comuni del tempo libero Discutere del tempo libero	
<b>B</b> <i>Vieni con noi?</i>	Invitare Accettare o rifiutare un invito I giorni della settimana	
SECONDA PARTE		
<b>A</b> <i>Perché non venite a casa mia?</i>	Prendere accordi per un appuntamento Chiedere/ Dare l'indirizzo	
<b>B</b> <i>Un appartamento al quarto piano</i>	Descrivere l'abitazione, le stanze dell'appartamento Numeri ordinali (1° -12°)	
<b>C</b> <i>Che fai nel tempo libero?</i>	Reimpiego dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere)	
<b>D</b> <i>Che ora è?/Che ore sono?</i>	Numeri cardinali (30-100)	

### Conosciamo l'Italia:

**I mezzi di trasporto urbano.** I mezzi di trasporto e i loro vantaggi e... svantaggi.  
**Il tempo libero dei ragazzi italiani.** I passatempi più diffusi tra i ragazzi italiani.



## Unità 3 *In contatto*

pag. 45

PRIMA PARTE		
<b>A</b> <i>Alle 10.30 del mattino?</i>	Parlare di cellulari e computer	
<b>B</b> <i>A che ora?</i>	Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio ecc.	
<b>C</b> <i>Mah, non so...</i>	Esprimere incertezza, dubbio	
SECONDA PARTE		
<b>A</b> <i>Dov'è?</i>	Localizzare oggetti nello spazio	
<b>B</b> <i>Di chi è?</i>	Esprimere possesso	
<b>C</b> <i>Grazie!</i>	Ringraziare, rispondere a un ringraziamento	
<b>D</b> <i>Abilità e vocabolario</i>	Reimpiego dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere)	

### Conosciamo l'Italia:

**Ragazzi in contatto.** Notizie, curiosità e statistiche sull'uso che i ragazzi italiani fanno del cellulare e del computer per comunicare tra loro.



Unità Sezione	Elementi comunicativi e lessicali	Elementi grammaticali
------------------	--------------------------------------	--------------------------

## Unità 4 Una festa

pag. 59



PRIMA PARTE		
<b>A Com'è andata la festa?</b>	Parlare di fatti avvenuti nel passato Scrivere/Aprire e chiudere un'email	Participio passato: verbi regolari Passato prossimo
<b>B Cosa hai fatto...?</b>		Ausiliare <i>essere</i> o <i>avere</i> ?
<b>C Che è successo?</b>	Raccontare e situare un avvenimento nel passato Espressioni di tempo	Participio passato: verbi irregolari
SECONDA PARTE		
<b>A Quanti regali!</b>	Parlare e scegliere un regalo per un compleanno	Avverbi di tempo con il passato prossimo
<b>B Buon compleanno!</b>	Le date Mesi e stagioni dell'anno	
<b>C L'ora della verità</b>		Verbi modali al passato prossimo
<b>D Parliamo e scriviamo</b>	Reimpiego dei contenuti attraverso alcune abilità (parlare, scrivere)	



### Conosciamo l'Italia:

**Auguri!** Il compleanno e altre feste importanti per i giovani italiani.

**Quanti nomi!** I nomi e i cognomi più diffusi in Italia.

## Unità 5 A tavola

pag. 73

PRIMA PARTE		
<b>A Chi sa cucinare?</b>	Esprimere possesso Parlare di pasti	Possessivi
<b>B La famiglia</b>	Parlare della famiglia Nomi di parentela	Possessivi con i nomi di parentela
<b>C Gusti famosi...</b>	Alcuni piatti	
SECONDA PARTE		
<b>A Cosa cuciniamo?</b>	Parlare di piatti italiani Esprimere preferenza Parlare dei gusti alimentari	<i>Mi piace / Mi piacciono / Vorrei...</i>
<b>B Come mangi?</b>	Alimenti	<i>Volerci / Metterci</i>
<b>C Vocabolario</b>	Approntare un menù Le posate	
<b>D Abilità</b>	Reimpiego dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere)	



### Conosciamo l'Italia:

**Gli italiani a tavola.** Storia della pasta e della pizza.

**Cosa mangiano i ragazzi italiani?** Abitudini alimentari dei giovani italiani.

<b>Quaderno degli esercizi</b>	<b>pag. 87</b>
<b>Unità introduttiva</b>	<b>pag. 89</b>
<b>Unità 1</b>	<b>pag. 95</b>
<b>Unità 2</b>	<b>pag. 103</b>
<b>Unità 3</b>	<b>pag. 113</b>
<b>Unità 4</b>	<b>pag. 120</b>
<b>Unità 5</b>	<b>pag. 129</b>
<b>Minitest</b>	<b>pag. 137</b>
<b>Grammatica@junior</b>	<b>pag. 140</b>
<b>Attività video</b>	<b>pag. 154</b>
<b>Indice</b>	<b>pag. 162</b>
<b>Soluzioni delle attività di autovalutazione e dei minitest</b>	<b>pag. 165</b>
<b>Indice del CD audio</b>	<b>pag. 166</b>