

Unità Sezione	Elementi comunicativi e lessicali	Elementi grammaticali
------------------	--------------------------------------	--------------------------

Unità introduttiva *Benvenuti!*

pag. 5



PRIMA PARTE		
A <i>Parole e lettere</i>	Presentazione di alcune parole italiane conosciute anche all'estero Computazione delle parole	Alfabeto Pronuncia (c-g)
B <i>Italiano o italiana?</i>		Sostantivi e aggettivi (genere e numero) Accordo sostantivi e aggettivi
C <i>Ciao, io sono Gianna...</i>	Presentarsi, presentare qualcuno Salutare / Rispondere a un saluto Nazionalità Chiedere e dire la nazionalità	Pronomi personali soggetto Indicativo presente di <i>essere</i> Pronuncia (s-ss-sc)

SECONDA PARTE		
A <i>Il ragazzo o la ragazza?</i>	Costruire le prime frasi complete Numeri cardinali (1-10)	Articolo determinativo Pronuncia (gn-gl-z)
B <i>Chi è?</i>	Chiedere e dire il nome Chiedere e dire l'età Numeri cardinali (11-30)	Indicativo presente di <i>avere</i> Indicativo presente di <i>chiamarsi</i> (io, tu, lui/lei) Pronuncia (doppie consonanti)
C <i>In classe</i>	Brevi frasi di uso comune in classe	

Conosciamo l'Italia:

Immagini di alcuni importanti monumenti storici di varie città italiane.



Unità 1 *A scuola*

pag. 17

PRIMA PARTE		
A <i>Sei nuova, no?</i>	Fare conoscenza	Le tre coniugazioni dei verbi (-are, -ere, -ire) Indicativo presente: verbi regolari
B <i>Una giornata importante!</i>	Tenere un blog, un diario Parlare degli amici / Descrivere gli amici	Articolo indeterminativo
C <i>Ciao Maria!</i>	Salutare (formale e informale) Rispondere a un saluto	

SECONDA PARTE		
A <i>Di dove sei?</i>	Chiedere e dare informazioni su di sé e gli altri	Indicativo presente dei verbi in -ire che prendono -isc (<i>preferire, spedire</i> ecc.)
B <i>E Lei, come si chiama?</i>	Rivolgersi a qualcuno dando del <i>Lei</i> Chiedere come sta una persona	Forma di cortesia
C <i>Com'è?</i>	Descrivere l'aspetto fisico e il carattere Le parti del viso e del corpo umano	Aggettivi in -e

Conosciamo l'Italia:



La scuola in Italia. Informazioni sull'ordinamento, le materie e altre curiosità sulla scuola italiana.



Unità Sezione	Elementi comunicativi e lessicali	Elementi grammaticali
------------------	--------------------------------------	--------------------------

Unità 2 *Tempo libero*

pag. 31

PRIMA PARTE		
A <i>Dove andate di solito?</i>	Attività più comuni del tempo libero Discutere del tempo libero	
B <i>Vieni con noi?</i>	Invitare Accettare o rifiutare un invito I giorni della settimana	
SECONDA PARTE		
A <i>Perché non venite a casa mia?</i>	Prendere accordi per un appuntamento Chiedere/ Dare l'indirizzo	
B <i>Un appartamento al quarto piano</i>	Descrivere l'abitazione, le stanze dell'appartamento Numeri ordinali (1° -12°)	
C <i>Che fai nel tempo libero?</i>	Reimpiego dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere)	
D <i>Che ora è?/Che ore sono?</i>	Numeri cardinali (30-100)	

Conosciamo l'Italia:

I mezzi di trasporto urbano. I mezzi di trasporto e i loro vantaggi e... svantaggi.
Il tempo libero dei ragazzi italiani. I passatempi più diffusi tra i ragazzi italiani.



Unità 3 *In contatto*

pag. 45

PRIMA PARTE		
A <i>Alle 10.30 del mattino?</i>	Parlare di cellulari e computer	
B <i>A che ora?</i>	Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio ecc.	
C <i>Mah, non so...</i>	Esprimere incertezza, dubbio	
SECONDA PARTE		
A <i>Dov'è?</i>	Localizzare oggetti nello spazio	
B <i>Di chi è?</i>	Esprimere possesso	
C <i>Grazie!</i>	Ringraziare, rispondere a un ringraziamento	
D <i>Abilità e vocabolario</i>	Reimpiego dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere)	

Conosciamo l'Italia:

Ragazzi in contatto. Notizie, curiosità e statistiche sull'uso che i ragazzi italiani fanno del cellulare e del computer per comunicare tra loro.



Unità Sezione	Elementi comunicativi e lessicali	Elementi grammaticali
------------------	--------------------------------------	--------------------------

Unità 4 Una festa

pag. 59



PRIMA PARTE		
A Com'è andata la festa?	Parlare di fatti avvenuti nel passato Scrivere/Aprire e chiudere un'email	Participio passato: verbi regolari Passato prossimo
B Cosa hai fatto...?		Ausiliare <i>essere</i> o <i>avere</i> ?
C Che è successo?	Raccontare e situare un avvenimento nel passato Espressioni di tempo	Participio passato: verbi irregolari
SECONDA PARTE		
A Quanti regali!	Parlare e scegliere un regalo per un compleanno	Avverbi di tempo con il passato prossimo
B Buon compleanno!	Le date Mesi e stagioni dell'anno	
C L'ora della verità		Verbi modali al passato prossimo
D Parliamo e scriviamo	Reimpiego dei contenuti attraverso alcune abilità (parlare, scrivere)	



Conosciamo l'Italia:

Auguri! Il compleanno e altre feste importanti per i giovani italiani.

Quanti nomi! I nomi e i cognomi più diffusi in Italia.

Unità 5 A tavola

pag. 73

PRIMA PARTE		
A Chi sa cucinare?	Esprimere possesso Parlare di pasti	Possessivi
B La famiglia	Parlare della famiglia Nomi di parentela	Possessivi con i nomi di parentela
C Gusti famosi...	Alcuni piatti	
SECONDA PARTE		
A Cosa cuciniamo?	Parlare di piatti italiani Esprimere preferenza Parlare dei gusti alimentari	<i>Mi piace / Mi piacciono / Vorrei...</i>
B Come mangi?	Alimenti	<i>Volerci / Metterci</i>
C Vocabolario	Approntare un menù Le posate	
D Abilità	Reimpiego dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare, parlare, scrivere)	



Conosciamo l'Italia:

Gli italiani a tavola. Storia della pasta e della pizza.

Cosa mangiano i ragazzi italiani? Abitudini alimentari dei giovani italiani.

Quaderno degli esercizi	pag. 87
Unità introduttiva	pag. 89
Unità 1	pag. 95
Unità 2	pag. 103
Unità 3	pag. 113
Unità 4	pag. 120
Unità 5	pag. 129
Minitest	pag. 137
Grammatica@junior	pag. 140
Attività video	pag. 154
Indice	pag. 162
Soluzioni delle attività di autovalutazione e dei minitest	pag. 165
Indice del CD audio	pag. 166