

1 Ascolta e ripeti le lettere.



L'alfabeto italiano

A	a	a	a	P	p	p	pi
B	b	b	bi	Q	q	q	qu
C	c	c	ci	R	r	r	erre
D	d	d	di	S	s	s	esse
E	e	e	e	T	t	t	ti
F	f	f	effe	U	u	u	u
G	g	g	gi	V	v	v	vu
H	h	h	acca	Z	z	z	zeta
I	i	i	i				
L	l	l	elle				
M	m	m	emme				
N	n	n	enne				
O	o	o	o				

In questa unità impari a:

- salutare (*Ciao!, Buongiorno, Arrivederci, ArrivederLa*)
- presentarti e presentare (*Io sono Ali, lui è Mohammed, lei è Lovely.*)
- chiedere e dare informazioni sulla persona (*Come ti chiami? Come stai? / Io mi chiamo Amal, Sono Amal; Sto bene, grazie / Lei è Diego, l'insegnante di italiano? / Lei è Sofia, l'insegnante di italiano?*)
- chiedere e dare informazioni sulla provenienza, la città, il domicilio (*Di dove sei? Dove abiti? / Io sono marocchina, di Marrakesh, abito a Bologna, in Via Dante, in Italia.*)

Le lettere internazionali

J	j	j	i lunga
K	k	k	cappa
W	w	w	vu doppia
X	x	x	ics
Y	y	y	ipilon

2 Ascolta e cerchia le lettere che senti.



3 Collega le immagini alle parole.



- a. corso (di italiano)
- b. nome
- c. studente
- d. insegnante
- e. cognome



MODULO

.....: Amal

Cognome: _____

Data di nascita (gg/mm/aa): _____

Luogo di nascita: _____

Indirizzo: _____

Cap: _____

Città: _____

4.

MODULO

Nome: _____

.....: Kaur

Data di nascita (gg/mm/aa): _____

Luogo di nascita: _____

Indirizzo: _____

Cap: _____

Città: _____

5.

LEZIONE A: Come ti chiami?

1 Ascolta e scrivi il numero del dialogo che corrisponde all'immagine.



Saluti formali	Saluti informali
Quando incontriamo una persona buongiorno, buon pomeriggio, buonasera, salve	Quando incontriamo una persona ciao
Quando andiamo via arrivederci, arrivederLa	Quando andiamo via ciao, a presto, a domani, ci vediamo

2 Ascolta i dialoghi una seconda volta e completa.

Dialogo 1

-, io sono Lovely.
-, io sono Lemon.
- Piacere.
-

Dialogo 2

-, io sono Amina e loro sono Thay e Viktor.
- Ciao!
-

Dialogo 3

- Ciao, come ti chiami?
- Mi chiamo Yuri e tu?
- Io mi chiamo Tariq. E lei, come si chiama?
- Lei si chiama Natalia.
- E lui?
- Lui si chiama Mohammed.
-
- Piacere.!

3 Ali e Dalia sono al corso di italiano e si presentano. Conosci anche tu i compagni della tua classe. Presentati e chiedi.

- Ciao, io **sono** Ali e tu?
- Ciao, io **sono** Dalia. Piacere.
- Ciao, io **mi chiamo** Ali e tu?
- Ciao, io **mi chiamo** Dalia. Piacere.

Verbo essere	
io	sono
tu	sei
lui, lei, Lei	è
noi	siamo
voi	siete
loro	sono

Lei (formale: a scuola, dal medico, nei negozi, negli uffici, in autobus ecc.)

Verbo chiamarsi	
io	mi chiamo
tu	ti chiami
lui, lei, Lei	si chiama
noi	ci chiamiamo
voi	vi chiamate
loro	si chiamano

Maschile → **Lei** è Diego, l'insegnante di italiano?
Femminile → **Lei** è Sofia, l'insegnante di italiano?

4 Chiedi e rispondi. Lo studente A chiede allo studente B il nome di un compagno e poi lo dice alla classe.

Mohammed: Come si chiama?
Amin: È Safia. / Si chiama Safia.
Mohammed: Piacere.

Dalia: Come si chiama?
Safia: È Alì. / Si chiama Alì.
Dalia: Piacere.

Chiedere il nome	
Come <i>ti chiami</i> ?	Come <i>si chiama</i> ?
<ul style="list-style-type: none"> • Come <i>ti chiami</i>? • Sono Mohammed. / <i>Mi chiamo</i> Mohammed. • Piacere. 	<ul style="list-style-type: none"> • (lei) Come <i>si chiama</i>? • È Safia. / <i>Si chiama</i> Safia. • (lui) Come <i>si chiama</i>? • È Alì. / <i>Si chiama</i> Alì.

5 Ora conosci il tuo insegnante. Saluta e presentati in modo formale.

- Buongiorno, io **sono** Alì e Lei?
- Salve, io **sono** Diego, l'insegnante di italiano.
- Piacere!
- ...
- ArrivederLa, a domani.
- Arrivederci.

- Buongiorno, io **mi chiamo** Alì e Lei?
- Salve, io **mi chiamo** Sofia. Sono l'insegnante di italiano.
- Piacere!
- ...
- ArrivederLa, a domani.
- Arrivederci.

Tu informale (maschile e femminile)	Lei formale (maschile e femminile)
Ciao, come <i>ti chiami</i> ?	Buongiorno, <i>Lei</i> come <i>si chiama</i> ?

6 Chiedi come si chiama un tuo compagno e fai lo spelling.

A: Come ti chiami?

B: Mi chiamo Munir Mohammed.

A: Come? Munir...?

B: Di cognome Munir e di nome Mohammed: *emme* come Milano, *o* come Otranto, *acca* come hotel, *a* come Ancona, *emme* come Milano, *emme* come Milano, *e* come Empoli, *di* come Domodossola.

Per fare lo spelling in italiano di solito usiamo i nomi delle città, ma **non** per la *h*, la *q* e le lettere straniere (*j, k, w, x, y*)

A come Ancona	B come Bari	C come Como	D come Domodossola	E come Empoli	F come Firenze	G come Genova	J i lunga	X ics
H come hotel	I come Imola	L come Livorno	M come Milano	N come Napoli	O come Otranto	P come Palermo	K cappa	Y ipson
Q come quadro	R come Roma	S come Savona	T come Torino	U come Udine	V come Venezia	Z come Zurigo	W doppia vu	

7 L'insegnante di italiano chiede di compilare il modulo di iscrizione al corso. Scrivi il tuo nome e cognome.

modulo

CORSO DI LINGUA ITALIANA
COURSE OF ITALIAN LANGUAGE – COURS DE LANGUE ITALIENNE
 دورة دراسية لتعلم اللغة الايطالية - KURSI I GJUHES
 CURS DE LIMBA ITALIANA

Modulo di iscrizione

Nome:

Cognome:

M F















maschio

femmina

FONETICA: Pronuncia c, g

1 Ascolta, ripeti e leggi.



ci, ce → suono dolce		gi, ge → suono dolce	
	c + i = ci → ciao		g + i = gi → giorno
	c + e = ce → cento		g + e = ge → gelato
ca, co, cu, chi, che → suono duro		ga, go, gu, ghi, ghe → suono duro	
	c + a = ca → casa		g + a = ga → gatto
	c + o = co → banco		g + o = go → agosto
	c + u = cu → scuola		g + u = gu → guanto
	c + hi = chi → chiesa		g + hi = ghi → ghiaccio
	c + he = che → moschea		g + he = ghe → spaghetti

2 Ascolta e scrivi.



a. le parole in tabella

.....

.....

b. le parole nuove

1. 2. 3. 4.

5. 6. 7. 8.

LEZIONE B: Di dove sei?

1 Anna e Amal sono al corso di italiano. Leggi il dialogo e poi collega domande e risposte.

Anna: Ciao, come ti chiami?
 Amal: Ciao, mi chiamo Amal.
 Anna: Io sono Anna, piacere. Di dove sei?
 Amal: Sono marocchina, di Marrakesh.
 Anna: Io sono russa. Dove abiti?
 Amal: Abito a Bologna, in Via Dante, in Italia.



Per conoscere una persona

Domande di Anna

Risposte di Amal

- | | |
|----------------------|---|
| 1. • Come ti chiami? | • Sono marocchina, di Marrakesh. |
| 2. • Di dove sei? | • Abito a Bologna, in Via Dante, in Italia. |
| 3. • Dove abiti? | • Mi chiamo Amal. |

2 Rileggi il dialogo e segna la risposta corretta.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Amal è | 2. Anna è | 3. Amal abita |
| <input type="checkbox"/> a. russa. | <input type="checkbox"/> a. moldava. | <input type="checkbox"/> a. a Bologna, in via Dante, in Marocco. |
| <input type="checkbox"/> b. tunisina. | <input type="checkbox"/> b. russa. | <input type="checkbox"/> b. a Roma, in via Dante, in Italia. |
| <input type="checkbox"/> c. marocchina. | <input type="checkbox"/> c. pakistana. | <input type="checkbox"/> c. a Bologna, in Via Dante, in Italia. |

3 Scrivi i nomi delle nazionalità.

bengalese

pakistano

marocchino

moldava









cinese

rumeno

tunisino

ucraina

4 Collega ogni paese alle nazionalità.

Paese	Nazionalità
 Bangladesh	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: yellow;"> <p style="text-align: center;">Maschile</p> <p>rumeno ucraino moldavo tunisino pakistano cinese bengalese marocchino</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e6f2e6;"> <p style="text-align: center;">Femminile</p> <p>ucraina tunisina rumena pakistana moldava marocchina ucraina bengalese</p> </div> </div>
 Cina	
 Marocco	
 Moldavia	
 Pakistan	
 Romania	
 Ucraina	
 Tunisia	

5 Conosci i compagni e le compagne del corso di italiano. A coppie, create un dialogo come quello tra Anna e Amal nell'attività 1, pagina 13.

Lo studente *A* chiede allo studente *B*:

come si chiama

di dov'è

dove abita

Lo studente *B* risponde.

6 Ascolta e completa i dialoghi.



1. Dialogo informale

Rosa: Ciao Alexandra!

Alexandra: Abbastanza bene, grazie. E tu?

Rosa: Io! Al corso di italiano sto sempre



2. Dialogo formale

Diego: Buongiorno a tutti! Come state?

Rosa: Noi benissimo, grazie!

E Lei,

Diego:, grazie!

Chiedere e dire come sta una persona

Come **stai**?
Come **sta**?

Benissimo! 😊
Bene. 😊
Abbastanza bene. 😊
Non c'è male. / Così così. 😊
Male! 😞

7 Chiedi a un tuo compagno come sta. Poi, chiedi all'insegnante.

Verbo <i>stare</i>	
io	sto
tu	stai
lui, lei, Lei	sta
noi	stiamo
voi	state
loro	stanno
Il verbo <i>stare</i> ha due usi: <ul style="list-style-type: none"> ● Come stai? ● Sto bene. ● Dove stai? ● Sto a Lucca. 	

I coniugazione -ARE	
Verbo <i>abitare</i>	
io	abito
tu	abiti
lui, lei, Lei	abita
noi	abitiamo
voi	abitare
loro	abitano

8 Leggi il dialogo e rispondi vero (V) o falso (F).

Rosa: Di dove sei?
 Mohammed: Sono pakistano, di Islamabad.
 Rosa: E dove abiti?
 Mohammed: A Bologna.
 Rosa: Dov'è Bologna?
 Mohammed: In Emilia Romagna.

Mohammed	V	F
1. è pakistano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. è di Bologna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. abita a Islamabad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. abita a Bologna, in Emilia Romagna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 A coppie, guardate la cartina dell'Italia (nella seconda di copertina) e a turno domandate e rispondete.

- Dov'è Venezia?
- È in Veneto.

DI, A, IN			
Formale (Lei)	Informale		
• Di dov'è?	• Di dove sei?	• Sono di Roma.	di + nome di città
• Dove abita?	• Dove abiti?	• Abito a Roma.	a + nome di città
• Dove abita?	• Dove abiti?	• Abito in Via Diego Costa.	in + nome di via
		• Abito in Piazza Garibaldi.	in + nome di piazza
		• Abito in Toscana, in Italia.	in + nome di regione e nome di Stato

10 A coppie, create un dialogo.

Lo studente A chiede allo studente B:

- come si chiama
- di dov'è
- dove abita
- dov'è la città
- come sta








Lo studente B risponde.



FONETICA: Pronuncia **sc**

1 Ascolta, ripeti e leggi.



	sc + i = sci → cuscino		sc + u = scu → scuola
	sc + e = sce → ascensore		sc + hi = schi → maschio
	sc + a = sca → pesca		sc + he = sche → moschea
	sc + o = sco → scodella		

2 Ascolta e scrivi.



a. le parole in tabella

.....
.....

b. le parole nuove

1. 2. 3. 4.
5. 6. 7. 8.



Lezione A e B

1 Completa le frasi con i verbi *essere, chiamarsi, stare e abitare.*

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Di dove (tu, essere)? | 5. Io (chiamarsi) Lucia. |
| 2. Io (essere) marocchina. | 6. Tu come (stare)? |
| 3. Loro come (chiamarsi)? | 7. Lei come (stare)? |
| 4. Voi dove (abitare)? | 8. Rosa e Amal (abitare) in Italia. |

..... / 8

2 Scrivi le domande.

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. ● | ● Mi chiamo Lovely. |
| 2. ● | ● Sono bengalese, di Dacca. |
| 3. ● | ● Abito a Bologna, in Italia. |
| 4. ● | ● Bologna è in Emilia Romagna. |
| 5. ● | ● Sto benissimo, grazie! |
| 6. ● Amal? | ● Sta bene. |
| 7. ● | ● Siamo pakistani, di Islamabad. |
| 8. ● | ● Abitiamo a Roma, in Italia. |

..... / 8

3 Completa con *di, a, in.*

- dove sei?
- Sono Marrakesh.
- Abito via Rizzoli.
- Abitiamo Torino.
- Torino è Piemonte.
- Abito Roma.

..... / 6

4 Completa con *ci, cu, ga, chi.*

- | | | | |
|------------|------------|--------------|-----------|
| 1. ___ esa | 2. ___ tto | 3. s ___ ola | 4. ___ ao |
|------------|------------|--------------|-----------|

..... / 4

5 Completa con *sci, sce, sco, sche.*

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------|--------------|
| 1. a ___ nsore | 2. cu ___ no | 3. mo ___ a | 4. ___ della |
|----------------|--------------|-------------|--------------|

..... / 4

Punteggio Totale / 30

1 Ascolta e ripeti i numeri.



I numeri

0	zero	15	quindici		
1	uno	16	sedici		
2	due	17	diciassette		
3	tre	18	diciotto		
4	quattro	19	diciannove		
5	cinque	20	venti	20	venti
6	sei	21	ventuno	30	trenta
7	sette	22	ventidue	40	quaranta
8	otto	23	ventitré	50	cinquanta
9	nove	24	ventiquattro	60	sessanta
10	dieci	25	venticinque	70	settanta
11	undici	26	ventisei	80	ottanta
12	dodici	27	ventisette	90	novanta
13	treddici	28	ventotto	100	cento
14	quattordici	29	ventinove		

In questa unità impari a:

- chiedere e dare informazioni sull'età e il numero di telefono (- Quanti anni hai? - Io ho 30 anni. / - Qual è il tuo numero di telefono? - Il mio numero è...)
- rispondere alle domande personali con la negazione (- Hai 20 anni? - No, non ho 20 anni. / - Sei di Trieste? - No, non sono di Trieste.)
- chiedere e dare informazioni sulla storia personale (- Da quanto (tempo) sei in Italia? - Da 15 giorni.)

2 Scrivi i numeri in lettere.

31	.....	42	.....	65	.....	85	.....
38	.....	56	.....	74	.....	97	.....

I mesi

GENNAIO Lun. Mar. Mer. Gio. Ven. Sab. Dom. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	FEBBRAIO Lun. Mar. Mer. Gio. Ven. Sab. Dom. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	MARZO Lun. Mar. Mer. Gio. Ven. Sab. Dom. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	APRILE Lun. Mar. Mer. Gio. Ven. Sab. Dom. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAGGIO Lun. Mar. Mer. Gio. Ven. Sab. Dom. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	GIUGNO Lun. Mar. Mer. Gio. Ven. Sab. Dom. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	LUGLIO Lun. Mar. Mer. Gio. Ven. Sab. Dom. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	AGOSTO Lun. Mar. Mer. Gio. Ven. Sab. Dom. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SETTEMBRE Lun. Mar. Mer. Gio. Ven. Sab. Dom. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	OTTOBRE Lun. Mar. Mer. Gio. Ven. Sab. Dom. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	NOVEMBRE Lun. Mar. Mer. Gio. Ven. Sab. Dom. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	DICEMBRE Lun. Mar. Mer. Gio. Ven. Sab. Dom. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

I giorni della settimana



3 Scrivi il giorno della settimana.



2 gennaio

3 gennaio

4 gennaio

5 gennaio

6 gennaio

7 gennaio

8 gennaio

LEZIONE A: Quanti anni hai?

1 Leggi i dialoghi e rispondi vero (V) o falso (F).

Insegnante: Buongiorno.
Come ti chiami?
Amira: Mi chiamo Amira.
Insegnante: Di dove sei?
Amira: Sono tunisina, di Tunisi.
Insegnante: Quanti anni hai?
Amira: Ho 28 anni.
Insegnante: Da quanto tempo sei in Italia?
Amira: Da 3 mesi.

Nur: Ciao Aziz, come stai?
Aziz: Benissimo, grazie! Ho trovato casa e ho cambiato numero di telefono!
Nur: Ah! Dove abiti?
Aziz: Abito in via Frassinago, 3.
Nur: E qual è il tuo numero di telefono?
Aziz: 320-4567891.

Mohammed: Ciao! Come stai?
Sagid: Bene! E tu?
Mohammed: Così così. Sono in Italia da 20 giorni e non parlo italiano!

Amira **V** **F**

1. è tunisina.

2. ha 29 anni.

3. è in Italia da 5 mesi.

Aziz **V** **F**

1. sta male.

2. abita in via Rizzoli, 3.

3. il suo numero di telefono è 320-4567891.

Mohammed **V** **F**

1. sta così così.

2. è in Italia da 5 giorni.

3. non parla italiano.

2 A coppie, chiedete l'età e il numero di telefono a un compagno.

- Quanti anni hai?
- Ho 40 anni.
- Qual è il tuo numero di telefono?
- 347-5682901

7 Compila il modulo di iscrizione con i tuoi dati personali.

CORSO DI LINGUA ITALIANA
COURSE OF ITALIAN LANGUAGE – COURS DE LANGUE ITALIENNE
 دورة دراسية لتعلم اللغة الايطالية - KURS I GJUHES ITALIANE
CURS DE LIMBA ITALIANA

Modulo di iscrizione

Nome:

Cognome:

M F

Nazionalità:

Età:

In Italia da:

Indirizzo: n.....

Numero di telefono:

Data:

Firma:

Come ti chiami?

Di dove sei?

Quanti anni hai?

Da quanto tempo sei in Italia?



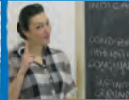


Dove abiti?

Qual è il tuo numero di telefono?

Giorno

FONETICA: Pronuncia gn

10 **1** Ascolta, ripeti e leggi.

g+n = gn			
	Lavag na		Sign ore
	Insegn ante		Cogn ome
	Sign ora		

11 **2** Ascolta e scrivi.

a. le parole in tabella

.....

.....

b. le parole nuove

1. 2. 3. 4.

5. 6. 7. 8.

LEZIONE B: In classe

1 Scrivi i nomi sotto le immagini.

penna	zaino	mese	astuccio	anno	libro
lavagna	giorno	matita	calendario	temperino	gomma



L' La Lo Il Il La



L' Il Il La La Il

2 Completa le frasi con il nome corretto.

- Rosa scrive: il (zaino/giorno) 7 gennaio inizia il corso di italiano.
- Mohammed legge il (astuccio/libro).
- Safia e Dalia scrivono con la (quaderno/penna).
- L'insegnante scrive alla (giorno/lavagna).
- Uso lo (anno/zaino) per i libri.
- Rosa chiede ad Alexander da quanto è in Italia e lui risponde da un (libro/mese).

I nomi in -o, -a, -e				
	singolare		plurale	
maschile	-o	Il libro	-i	I libri
	-e	Il mese	-i	I mesi
femminile	-a	La penna	-e	Le penne
	-e	La frase	-i	Le frasi

3 Scrivi il plurale dei nomi dell'attività 1.

penna	.....	anno	.....	matita	.....
zaino	.....	libro	.....	calendario	.....



4 Leggi il dialogo e rispondi vero (V) o falso (F).

Insegnante: Oggi impariamo i nomi e gli articoli.
 Mohammed: Bene!
 Rosa: E gli esercizi per casa?
 Insegnante: Ah, è vero. Correggiamo prima gli esercizi.
 Scrivete le frasi sbagliate sul quaderno.
 Ahmed: Non ho il quaderno. Scrivo sul libro.
 Rosa: Io non ho la penna! Scrivo con la matita.
 Insegnante: Va bene!

	V	F
1. L'insegnante di italiano insegna i nomi e gli articoli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. L'insegnante corregge gli esercizi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gli studenti scrivono le frasi sbagliate sul quaderno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Amed non ha il libro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Rosa non ha la penna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'articolo determinativo				
	singolare		plurale	
maschile	il	libro	i	libri
	l'	orologio	gli	orologi
	lo	studente zaino yogurt psicologo gnocco pneumatico	gli	studenti zaini yogurt psicologi gnocchi pneumatici
femminile	la	penna	le	penne
	l'	aula	le	aule

5 Scrivi gli articoli al plurale.

- Il giorno giorni
- Il mese mesi
- L'anno anni
- L'astuccio astucci
- Lo zaino zaini
- La matita matite



6 Scrivi le frasi sotto le immagini.

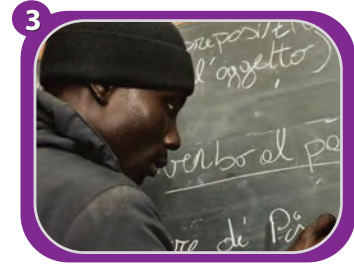
Amal scrive la frase. • L'insegnante risponde. • Ana e Nur correggono l'esercizio.



.....



.....



.....

Il coniugazione -ERE	
Verbo scrivere	
io	scrivo
tu	scrivi
lui, lei, Lei	scrive
noi	scriviamo
voi	scrivete
loro	scrivono






7 Completa con i verbi leggere, scrivere, rispondere, correggere.

- L'insegnante alle domande.
- Gli studenti i libri.
- Alì le vocali sul quaderno.
- Gli studenti gli esercizi per casa.

FONETICA: Pronuncia gli

1 Ascolta, ripeti e leggi.

12

gl+i = gli			
	Famiglia		Bottiglia
	Foglia		Biglietto
	Maglia		

2 Ascolta e scrivi.

13

a. le parole in tabella

.....

b. le parole nuove

-
-
-
-
-
-
-
-

Lezione A e B

1 Completa il dialogo.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. ● Ciao! ti chiami? | ● Ciao, mi chiamo Rosa. |
| 2. ● sei? | ● Sono Peruviana, di Lima. |
| 3. ● sei in Italia? | ● Da 20 giorni. |
| 4. ● abiti? | ● In Via Rizzoli, a Bologna. |
| 5. ● anni hai? | ● Ho 29 anni. |
| 6. ● è il tuo numero di telefono? | ● 394-8976544. |

...../6

2 Scrivi il plurale delle parole.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Il quaderno | 6. Il giorno |
| 2. L'esercizio | 7. L'anno |
| 3. Il mese | 8. La penna |
| 4. Lo zaino | 9. La matita |
| 5. Il libro | 10. La frase |

...../10

3 Completa le frasi con i verbi *essere, stare, avere, chiamarsi, abitare, scrivere, leggere, rispondere*.

- Loro in Via Carla Fanti, a Ferrara ma sono di Madrid.
- Come l'amica di Amal?
- Lei Shakira, la mia migliore amica.
- Voi gli esercizi sul quaderno?
- Tu 37 anni.
- Non bene. Ho freddo.
- Rosa e Amal bene alle domande.
- Mohammed il libro.

...../8

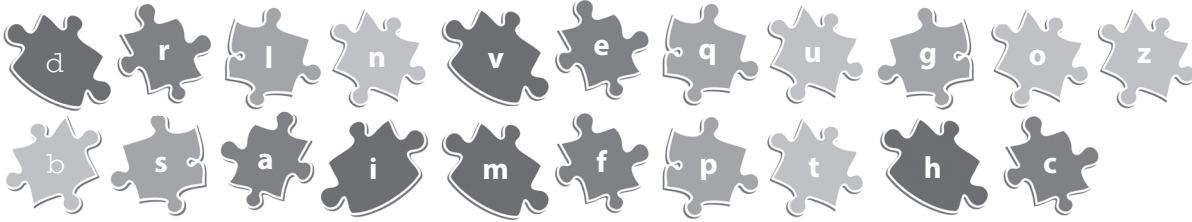
4 Completa con *gn* e *gli*.

1. lava __ a 2. fi __ __ o 3. mo __ __ e 4. fami __ __ a 5. inse __ __ ante 6. co __ __ ome

...../6

Punteggio Totale/30

1 Scrivi le lettere dell'alfabeto nell'ordine giusto.



1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	7.....	8.....	9.....	10.....	11.....
12.....	13.....	14.....	15.....	16.....	17.....	18.....	19.....	20.....	21.....	

2 Scrivi le vocali delle parole.

I Paesi	Italia	Tunisia	Bangladesh	Pakistan	Marocco
Vocali

3 Scrivi le consonanti delle parole.

Le nazionalità	italiano	tunisina	bengalese	pakistano	marocchina
Consonanti

4 Scrivi il verbo essere.

io →	noi →
tu →	voi →
lui, lei, Lei →	loro →

L'alfabeto italiano ha 5 vocali: a, e, i, o, u. Le altre lettere sono consonanti.

5 Completa le frasi con il verbo essere.

- Tu Amal?
- Noi Marius e Luciano.
- Loro Anna e Ali.
- Io Malika.
- Voi Fadua e Amin?
- Lei Svetlana.



6 Scrivi il verbo chiamarsi

io	.....	noi	.....
tu	.....	voi	.....
lui, lei, Lei	.....	loro	.....

7 Completa le frasi con il verbo chiamarsi.

- Loro Roberta e Enzo.
- Voi Annika e Franco?
- Lei Zina.
- Noi Patrizia e Fabrizio.
- Lui Mark.
- Io Anthony.

8 Completa il dialogo.

- Buongiorno, si chiama?
-, mi chiamo Arslan. E Lei?
- Rabbia. Piacere.



9 Completa le parole con le sillabe giuste.

- | | | | | | | | |
|--------------|--------------|-----------|-------------|----|-----|----|-----|
| 1. ___ esa | 3. a ___ sto | 5. ___ sa | 7. ___ lato | ge | ci | cu | chi |
| 2. ___ accio | 4. s ___ ola | 6. ___ ao | 8. ___ nto | ca | ghi | ce | go |

10 Scrivi la nazionalità.

Nome	Paese	Nazionalità
1. Nur ♂	Tunisia	.....
2. Lovely ♀	Bangladesh	.....
3. Xia Gan ♀	Cina	.....
4. Amal ♀	Marocco	.....
5. Alexander ♂	Ucraina	.....
6. Sagid ♂	Pakistan	.....

11 Scrivi i nomi e le nazionalità dell'esercizio 10, secondo il modello.

- Si chiama Nur, è tunisino.
-
-
-
-
-

12 a Scrivi il verbo stare.

io	noi
tu	voi
lui, lei, Lei	loro

b Scrivi il verbo abitare.

io	noi
tu	voi
lui, lei, Lei	loro

13 Completa le frasi con il verbo stare o abitare.

- Loro (abitare) a Tunisi.
- Tu (stare) bene?
- Amira (stare) abbastanza bene.
- Voi (abitare) in Pakistan.
- Noi (stare) benissimo.
- Dove (tu, abitare) ?



14 Scegli la parola corretta.

- Anthony è a/in Roma.
- Teresa è in/a Via Giorgio Luppi.
- Lucy e Ramon abitano di/in Spagna.
- Voi siete in/di Buenos Aires.
- Loro abitano a/in Veneto.

15 Riscrivi le domande in modo formale.

Domande informali (tu?)



- Ciao, come ti chiami?
- Di dove sei?
- Dove abiti?

Domande formali (Lei?)



.....
.....
.....

16 Completa le parole con le sillabe giuste.

sci ● sce ● sca ● sco ● scu ● schi ● sche

- a ___ nsore
- ___ ola
- ma ___ o
- pe ___
- mo ___ a
- cu ___ no
- ___ della

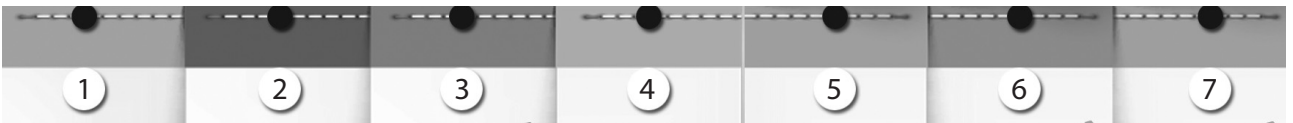
1 Scrivi i numeri in lettere.

17
28
31

46
58
62

79
83
95

2 Collega i giorni della settimana nell'ordine giusto.



3 Scrivi in ordine i mesi.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

4 Collega domande e risposte.

Domande

1. Come ti chiami?
2. Di dove sei?
3. Da quanto tempo sei in Italia?
4. Dove abiti?
5. Quanti anni hai?
6. Qual è il tuo numero di telefono?
7. Come stai?

Risposte

- a. Da due mesi.
- b. 345-9812233
- c. Ho 31 anni.
- d. Sono marocchina, di Casablanca.
- e. Benissimo!
- f. Mi chiamo Amal.
- g. Abito in via Marsala, a Roma.

5 Riscrivi la domanda corretta.

Domanda sbagliata

1. Quale anni hai?
2. Quanto è il vostro numero di telefono?
3. Di come sei?
4. Come abitate?
5. Quale stai?
6. Quanto vi chiamate?

Domanda corretta

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 Metti in ordine le frasi.

1. Mohammed / chiamo / mi
2. pakistano / di / sono / Islamabad
3. 39 / ho / anni
4. Italia / sono / da / in / mesi / tre
5. in / Dante / abito / Via / Bologna / a / Italia / in

.....

.....

.....

.....

.....

7 Completa le frasi con essere, stare e avere.

1. Amal a scuola.
2. Amal e Mohammed bene.
3. I miei genitori il passaporto scaduto.
4. Rosa la penna.
5. Al corso di italiano (noi) in dieci.
6. (Tu) i quaderni?
7. (Voi) il libro di italiano?
8. (Loro) così così.



8 Scrivi la lettera finale a, o, e.



1. Penn....
2. Ann....
3. Matit....
4. Zain....
5. Libr....
6. Calendari....

7. Mes....
8. Lavagn....
9. Temperin....
10. Astucci....
11. Giorn....
12. Gomm....



9 Scrivi i nomi al plurale.

Singolare	Plurale	Singolare	Plurale
penna	libro	.....
anno	mese	.....
matita	temperino	.....
zaino	giorno	.....



10 Scrivi gli articoli al singolare e al plurale.

Singolare

1. libro 2. frase 3. penna 4. anno 5. giorno

Plurale

6. libri 7. frasi 8. penne 9. anni 10. giorni

11 Scrivi i verbi leggere, scrivere, chiedere, rispondere.

	Leggere	Scrivere	Chiedere	Rispondere
io
tu
lui, lei, Lei
noi
voi
loro

12 Completa le frasi con il verbo corretto alla forma giusta.

- Rosa e Amal (rispondere / leggere) il volantino del corso di italiano.
- (Voi) (chiedere / scrivere) le frasi corrette sul quaderno.
- Mohammed (chiedere / rispondere) la penna ad Ali.
- (Noi) (scrivere / rispondere) alle domande dell'insegnante.
- (Io) (rispondere / correggere) gli esercizi.
- (Tu) (prendere / leggere) la penna, per favore?



13 Completa con gn e gli.

1. si __ ore	3. fi __ a	5. ma __ one	7. Bolo __ a
2. botti __ a	4. Spa __ a	6. si __ ora	8. bi __ etto