



Da *Piccolo e forte!* a *Forte!* – IL CORSO

Forte! è un corso originale e innovativo per bambini dai 4 agli 11 anni che si avvicinano all'apprendimento della lingua italiana in Italia o all'estero.

Il corso comprende: *Piccolo e forte! A* e *Piccolo e forte! B* (volumi propedeutici), *Forte! 1*, *Forte! 2* e *Forte! 3*.

La ricchezza dei materiali, le proposte ludiche e la ripresa successiva dei contenuti, presentati secondo un andamento a spirale, rendono il corso adattabile a diversi stili di apprendimento e a diversi contesti d'insegnamento.

Piccolo e forte! A e *Piccolo e forte! B* sono volumi propedeutici al corso *Forte!*

Piccolo e forte! A è indicato per bambini di età compresa fra i 4 e i 6 anni, che entrano in contatto per la prima volta con la lingua italiana attraverso un approccio prevalentemente orale.

Piccolo e forte! B è indicato per bambini di età compresa fra i 5 e i 7 anni, che si avvicinano all'apprendimento della lingua italiana anche scritta.

In base all'età e alla competenza linguistica dei bambini, si può scegliere di utilizzare:

- *Piccolo e forte! A* e poi *Piccolo e forte! B* prima di passare a *Forte! 1*
oppure
- *Piccolo e forte! B* prima di passare a *Forte! 1*.

Dall'esperienza a *Piccolo e forte!* – L'ESPERIENZA

Piccolo e forte! nasce dall'esperienza diretta delle autrici come insegnanti di italiano lingua straniera e come formatrici di docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado in Italia e all'estero; esperienze nelle quali hanno maturato l'idea di realizzare il materiale del corso, sottoponendolo poi a continua verifica e sperimentazione in classe.

Le scelte – I PUNTI DI FORZA

Il corso si fonda su un'attenta analisi dei bisogni linguistico-comunicativi dei bambini che si avvicinano alla lingua italiana e si sviluppa avendo come punto fermo la loro centralità nel processo di apprendimento-insegnamento della lingua.

Perciò le proposte didattiche, nel rispetto dei diversi stili cognitivi e delle naturali tappe di apprendimento di una lingua, si rifanno essenzialmente a un approccio umanistico-affettivo e a metodologie ludiche.

In questa prospettiva, si è considerata l'importanza della motivazione dei bambini all'apprendimento della lingua attraverso un approccio ludico e coinvolgente. Proprio per rispettare la naturalità dell'acquisizione di una lingua, il corso prevede, nel volume *Piccolo e forte! A*, un primo contatto con l'italiano esclusivamente orale e solo in *Piccolo e forte! B* con l'italiano scritto.

Il corso ha come filo conduttore le divertenti avventure illustrate a fumetti dei piccoli protagonisti di differenti nazionalità, dei loro amici e di alcuni personaggi fantastici.



Premessa

Piccolo e forte! A (per bambini di 4-6 anni)

Il **Libro dello studente** si articola in:

- 1 **Unità introduttiva** e 6 **Unità**, introdotte da canzoncine seguite da attività motivanti e dall'ascolto di un breve episodio illustrato a fumetti. Le attività sono accompagnate da uno o più simboli per rendere più chiaro il compito da svolgere;
- 2 **Intervalli!!!**, con attività e giochi stimolanti e divertenti per il riepilogo delle conoscenze.
- Il **tesoro delle parole**, un piccolo dizionario per immagini, utile a fissare e richiamare il lessico acquisito*;
- **L'angolo del taglia e incolla**, con le immagini da ritagliare e utilizzare durante le attività proposte;
- **Gioca con le flashcard!**, con immagini per realizzare flashcard e giochi come il memory e la tombola*;
- 1 **CD audio**, allegato, contenente i brani di ascolto, le filastrocche e le canzoni. Come ulteriore opportunità didattica e ludica le canzoni vengono anche proposte con le sole basi, per giocare al karaoke. Inoltre, le canzoni si offrono nuovamente alla fine tutte insieme, in sequenza e senza consegne, per poterle utilizzare nei momenti di festa.

*Note:

Il **tesoro delle parole** costituisce non solo un piccolo dizionario per immagini, ma anche un prezioso bagaglio di parole e formule da "accumulare" via via in un contenitore o in un cartellone, per dare l'idea della conquista e dei progressi.

Gioca con le flashcard!: per garantire una maggiore durata dei giochi, e la possibilità di replicarli, si consiglia sempre di fotocopiare, ritagliare, incollare le immagini su supporti rigidi (cartoncini o legno compensato) e plastificare.

Una volta realizzati, questi giochi potranno essere riproposti nel corso delle lezioni anche nei momenti di pausa fra un lavoro e un altro. Ciò servirà a ricordare e consolidare il lessico appreso. Per costruire le tombole è necessario realizzare 3-4 copie di ogni immagine: 1 copia serve per realizzare le tessere da estrarre e le altre per realizzare le cartelle da consegnare agli alunni. Su ogni cartella dovranno essere incollate 4 immagini (possibilmente combinazioni diverse per ogni cartella). Potete vedere un esempio di cartella a pagina 21.

La **Guida per l'insegnante** fornisce spiegazioni dettagliate, indicazioni e consigli per lo svolgimento delle attività e dei giochi. Per ogni unità presenta:

- uno schema dei contenuti, utile anche in fase di programmazione delle attività didattiche;
- attività preparatorie, che servono ad avvicinare i bambini ai contenuti dell'unità;
- attività per il consolidamento e per lo sviluppo delle abilità di base.

È ricca di schede e materiale di lavoro fotocopiabili.

