EDILINGUA

Giornata di formazione a FIRENZE
Sabato 13 maggio 2023

ABSTRACT degli interventi

Il Pantheon della motivazione. Tecniche e strategie didattiche per coinvolgere i nostri studenti
Relatore: *Telis Marin*
La motivazione è più di un termine che esprime un importante aspetto nella didattica. È ciò che fa la differenza tra esposizione alla lingua e acquisizione ed è indispensabile in ogni fase della lezione attraverso una varietà di approcci e tecniche.
Durante questo workshop rifletteremo e faremo delle attività pratiche sulla "Macro-motivazione":

- l'input linguistico e come sfruttarlo appieno
- il video didattico, caratteristiche e tecniche per incrementare il coinvolgimento degli studenti
- la didattica orientata all'azione (*project based*, *problem solving*, *information gap*)
- la didattica ludica

Inoltre, conosceremo alcuni fattori di "Micro-motivazione" e lavoreremo su come ottimizzare le attività didattiche che proponiamo ai nostri studenti.

"Inventare" la grammatica e le grammatiche: un percorso per chi studia italiano in Italia
Relatore: *Paolo E. Balboni*
Ogni bambino italiano intorno ai 36 mesi scopre che la forma normale del presente di *andare* è "io ando" e che i participi passati di *aprire* e *coprire* sono "aprito" e "scoprito"; allo stesso modo, alla stessa età, un bambino inglese scopre che il passato di *go* è "goed" – perché la mente umana, la sua capacità cognitiva, sono fatte per scoprire: come diceva Jespersen più di un secolo fa, si tratta di *inventional grammar*, da *invenio, -is,* "scoprire".
Lo studente che studia in Italia, in situazione di italiano L2, è esposto nelle ore di lezione all'italiano graduato dei manuali (A1, poi A2, ecc.), poi è immerso nell'italiano totale – ma la sua *inventional mind* si mette in azione, soprattutto se le sue scoperte sono prese in considerazione e, se corrette, sono premiate. E le grammatiche che scopre non sono solo quelle linguistiche, ma anche sociolinguistiche, sociali, relazionali, pragmatiche e, essendoci due culture a confronto, anche interculturali.
Come sfruttare la facoltà umana di sviluppare conoscenze sulla lingua, di fare generalizzazioni? È l'argomento della riflessione di Paolo E. Balboni in questo seminario, che imposta in modo nuovo il concetto di acquisizione grammaticale.

Diventare insegnanti (più) bravi: come e perché
Relatore: *Telis Marin*
In che modo possiamo migliorarci come insegnanti e perché dovremmo farlo?
In questo originale workshop scopriremo alcuni modi per accrescere o mantenere viva la nostra motivazione e perché ciò è importante.
Rifletteremo insieme su possibili applicazioni del "cerchio d'oro" al fine di ispirare i nostri studenti.
Conosceremo i 6 bisogni umani, le strategie fondamentali per influenzare le persone e le 10 competenze dell'insegnante moderno.
Sperimenteremo un modo... rivoluzionario per potenziare il nostro cervello e quello dei nostri studenti e aumentare i nostri i livelli di energia.
Infine, rifletteremo su come e quando mettere in atto tutto questo per realizzare i nostri obiettivi.

EDILINGUA

La nuova i-d-e-e: in arrivo nuovi strumenti e risorse per insegnanti e studenti

Relatore: *Anna Gallo*

In occasione di questo incontro, scopriremo in anteprima la nuova versione della piattaforma didattica *i-d-e-e.it*, il cui lancio è previsto per l'inizio del nuovo anno scolastico.

Vedremo inediti strumenti e risorse studiati apposta per agevolare il lavoro di insegnanti e scuole e aumentare il coinvolgimento della classe: scopriremo insieme un registro in grado di elaborare statistiche accurate sul rendimento degli studenti, per ogni singola abilità, e suggerimenti mirati per insegnanti e studenti, proveremo i nuovi libri interattivi, i videogiochi didattici, test e quiz interattivi.