

## Le attività

Ti proponiamo delle brevi ricerche da fare online per permetterti di entrare in contatto con la lingua e la cultura italiana in modo più dinamico e vivo e di conoscere aspetti e curiosità che raramente si incontrano nei libri. Con queste attività puoi approfondire i contenuti di *Nuovissimo Progetto italiano 3*, imparare a orientarti con più facilità in un sito internet italiano e di essere esposto a materiale autentico in lingua italiana attraverso attività precise.

## Consigli

Puoi lavorare da solo, ma noi ti consigliamo di lavorare in gruppo. Non devi capire tutto quello che trovi in una pagina web: le attività hanno istruzioni precise e adatte al tuo livello di conoscenza della lingua e, se segui le istruzioni, sarà facile portare a termine la ricerca senza perderti. Alla fine di alcune ricerche devi creare un piccolo prodotto, una breve presentazione o un esperimento, per raccontare al resto della classe che cosa hai scoperto.

## Italia e italiani

# Unità 1

1. Visita il sito <https://www.fondoambiente.it> e cerca una risposta alle seguenti domande:
  - Che cos'è il FAI, qual è la sua missione e quando fu fondato?
  - Quali sono le più famose campagne del FAI?
  - Cosa si può fare per sostenere il FAI?

Dopo aver raccolto queste informazioni, parlane in classe con i tuoi compagni. Che cosa pensate del FAI? Credete sia importante per un Paese come l'Italia avere un'Organizzazione simile? Esiste qualcosa di simile nel vostro Paese?

2. Rimani sul sito del FAI e vai alla sezione Beni FAI. Scopri gli oltre 60 beni italiani tutelati e valorizzati da questa Organizzazione. Scegli il tuo preferito, raccogli quante più informazioni puoi su di esso (anche navigando su altri siti) e poi condividi quello che hai imparato con i tuoi compagni di classe.

## C'era una volta

# Unità 2

1. Quando sentiamo parlare di fiabe e favole pensiamo immediatamente alla nostra infanzia, a quando eravamo bambini e i nostri genitori (o i nonni) ci leggevano, o raccontavano, "la storia della buonanotte". L'esperienza della lettura è per i bambini un'esperienza fondamentale.  
Esplora il sito del progetto *Nati per leggere* (<http://www.natiperleggere.it/>) e scopri quali sono 10 buoni motivi per leggere un libro a un bambino. Approfondisci i tuoi preferiti e pensa ad almeno un altro buon motivo. Poi condividilo con la classe e, insieme ai tuoi compagni, rifletti sul tema della lettura durante l'infanzia: avete letto molto da bambini? qual era il vostro libro preferito? chi leggeva con (o per...) voi?
2. Nel *Libro dello studente* si parla di Gianni Rodari. Ma sai chi è veramente? Scoprilo visitando il suo sito, <http://www.giannirodari.it/>. Cerca in particolare le seguenti informazioni:
  - a. in che periodo ha cominciato a scrivere racconti e storie per bambini;
  - b. se ha ricevuto qualche riconoscimento ufficiale in Italia o all'estero;
  - c. che ricordo aveva Gianni Rodari del suo maestro delle elementari.

Unità **3**

**Genitori e figli**

1. Visto dai genitori: tuo/a figlio/a passa ore e ore davanti al computer o alla TV a giocare ai videogiochi e reagisce con grande frustrazione ogni volta che il gioco si "inceppa" oppure il fratellino/la sorellina tocca un tasto sbagliato.

Decidi di parlargli/-le, ma prima fai qualche ricerca su Internet: che cosa consigliano gli esperti?

Confronta le informazioni che hai raccolto con quelle trovate dai tuoi compagni.

2. Visto dai figli: tuo papà/tua mamma ha una/un nuova/o compagna/o che presto si trasferirà a casa vostra. Tu non la/lo sopporti e decidi di andartene di casa. Poiché guadagni solo 900 euro al mese, chiedi ad un amico/un'amica di venire ad abitare con te per condividere le spese e, insieme, cercate una casa adatta a Roma.

a. Vai al sito <http://www.immobiliare.it> e cerca tra gli annunci una casa che potrebbe fare al caso vostro.

b. Tenendo conto delle spese per l'affitto, per le bollette (circa 100/120 euro al mese) e per la spesa (circa 250 euro), calcola quanto ti avvanzerà per eventuali divertimenti (<https://2night.it/roma/>) e altre spese personali come ricariche per il cellulare, vestiti (<https://www.zalando.it>) ecc. Cerca di fare più economia possibile. Così facendo magari in estate potrai anche permetterti una vacanza!

Confrontati con i compagni e verificate chi al mese riuscirebbe a mettere più soldi da parte.

Unità **4**

**A caccia di amici**

1. Ogni anno, il 30 luglio, in tutto il mondo si celebra la Giornata internazionale dell'amicizia. Quest'anno hai deciso di inviare ai tuoi amici una canzone italiana per far sapere loro quanto sono importanti per te. Cerca su internet le più belle canzoni italiane sull'amicizia, ascoltale e scegli la tua preferita.

In classe, confrontati con i tuoi compagni e spiega il motivo della tua scelta. Loro quale canzone hanno scelto e perchè?

Non dimenticare di far ascoltare ai compagni la tua canzone!

2. Con altri compagni (o da solo) stilate una lista di 10 cose importanti da fare per rafforzare un'amicizia. Poi cercate la voce "Come rafforzare l'amicizia" su [www.wikihow.it](http://www.wikihow.it): tra i consigli presenti ce ne sono alcuni che avete scritto anche voi? Quale dei consigli proposti in questa pagina web ti sembra il più utile?

Unità **5**

**Cari animali**

1. A pagina 31 del Libro dello studente si parla di un cane "pastore maremmano". Si tratta di una razza piuttosto diffusa in Italia. Per saperne di più, puoi andare al sito <https://www.animalinelmondo.com/animali/> alla sezione "cani", dove trovi tutte le razze in ordine alfabetico.

Immagina ora questa situazione. Un tuo amico vuole regalare un cane ai suoi figli. Ha una casa non molto grande in centro e con un piccolo balcone. È indeciso tra tre razze: labrador retriever, cocker spaniel, pastore tedesco. Consulta il sito e dagli un consiglio su quale razza secondo te è più adatta alle sue esigenze, sottolineando anche eventuali aspetti negativi che potrebbe avere la scelta del cane da te consigliato. Puoi anche consigliargli un'altra razza, se ne trovi una che secondo te è l'ideale.

2. Sempre all'interno del sito <http://www.animalinelmondo.com/animali>, vai alla sezione "Storie" e scegli quella che secondo te è più interessante o che ti è piaciuta di più. Raccontala in breve ai compagni e confronta le loro scelte con la tua.

### Gli esami non finiscono mai

## Unità 6

1. Vai al sito [www.studenti.it](http://www.studenti.it) e svolgi i seguenti compiti:
  - a. Innanzitutto, nella sezione "Maturità", cerca quali sono le migliori strategie per il ripasso dell'ultimo minuto.
  - b. Poi, fai una ricerca all'interno del sito e approfondisci il progetto Erasmus Mundus: di che cosa si tratta e a quanto ammontano le borse di studio disponibili?
  - c. Un tuo amico è ancora indeciso sulla facoltà a cui iscriversi all'università. All'interno della sezione "Orientamento" cerca informazioni sulle lauree che saranno più richieste nei prossimi anni. Quest'informazione sicuramente gli sarà utile.
2. Sei in cerca di informazioni per iscriverti alla facoltà di Lingue. Vai ai siti di tre università italiane, <https://www.unive.it>, [www.uniroma1.it](http://www.uniroma1.it), [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it) e, dopo aver trovato le rispettive facoltà di Lingue, valuta i differenti corsi di laurea: quale secondo te è migliore? Per quali motivi? Considerane vari aspetti e fai una breve descrizione degli aspetti positivi e negativi di ognuna delle tre facoltà.

### Cellulari, che passione!

## Unità 7

1. Per lavoro e per piacere, trascorri molto tempo sul tuo smartphone. Ti piace giocare con varie applicazioni, guardare film e serie TV, ascoltare musica su Spotify ed usare i social network. I giga non ti bastano mai e sei alla ricerca di un'offerta veramente conveniente.
 

Guarda le offerte delle principali compagnie telefoniche italiane (Tim, Vodafone, WindTre, Iliad...) e scegli quello più adatto alle tue necessità. Poi confrontati con i compagni. Loro cosa hanno scelto e perché? Hai fatto davvero la scelta migliore?
2. Come saranno i cellulari del futuro? Sulla stringa di ricerca di Google scrivi "cellulari del futuro" e scopri di quali innovazioni potremo essere testimoni nei prossimi anni. Appuntati quelle che ti sembrano più curiose e/o rilevanti, così come il sito su cui le hai trovate e la data dell'articolo. In classe confrontati con i compagni: avete appuntato le stesse informazioni? Cosa pensate di queste innovazioni? Saranno davvero utili? Come cambieranno la nostra vita?

In piccoli gruppi poi create una pubblicità (cartacea o video) per sponsorizzare il primo cellulare che presenterà una o più delle innovazioni che avete trovato.

Unità **8**

**Siamo tutti tifosi**

1. Cerca la voce "nazionale di calcio italiana" su [Wikipedia](#) e scopri:
  - come è cambiata la divisa italiana negli anni (in particolare nel 1910, 1911 e 1935) e perché;
  - quante volte la nazionale ha vinto il campionato mondiale, in che anni e dove;
  - qual era il simbolo della squadra durante il periodo fascista;
  - cosa successe di strano nella partita tra Francia e Italia nel 2006;
  - chi era Francesco Calì.

Le informazioni che hai raccolto sono corrette e complete? Confrontale in classe con quelle dei tuoi compagni.

2. Anche le donne amano il calcio! Non solo lo guardano in TV, ma lo giocano sempre più spesso sul campo. Fai qualche ricerca su internet e scopri:
  - quante donne giocano a calcio in Italia;
  - quante e quali medaglie hanno vinto le Azzurre;
  - chi è Barbara Bonansea.

Poi confronta le informazioni che hai raccolto con quelle dei tuoi compagni e, insieme, discutete sull'importanza di sostenere e promuovere il calcio femminile.

Unità **9**

**Che bella coppia!**

1. Sempre più italiani vivono all'estero e sposano cittadini italiani o stranieri presso il Consolato del Paese dove risiedono. Come funziona il cosiddetto "matrimonio consolare" e quali documenti bisogna presentare? Per scoprirlo visita il sito del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (<https://www.esteri.it/mae/it/>) o scrivi "matrimonio consolare" nel tuo motore di ricerca preferito.

Poi, in classe, riflettete insieme su vantaggi e svantaggi dello sposarsi in un Paese straniero.

2. Sul sito dell'ISTAT, a questa pagina <http://dati.istat.it/Index.aspx?QueryId=19013>, sono disponibili i dati che descrivono i matrimoni misti in Italia in base all'area di provenienza degli sposi stranieri. Osserva i dati: trovi qualche informazione che ti sorprende? Prova a immaginare la storia d'amore da cui è nato uno di questi matrimoni e raccontala alla classe.

Unità **10**

**Il lavoro nobilita l'uomo... e la donna**

1. Vai sul sito di Forbes Italia Under 30. Leggi le biografie di alcuni tra i più brillanti giovani imprenditori italiani e rispondi alle seguenti domande:
  - a. Qual è, secondo te, la competenza che rende questi ragazzi vincenti nel mondo del lavoro?
  - b. Ci sono delle caratteristiche comuni nei loro percorsi professionali?

Scegli la storia di un'imprenditrice o di un imprenditore, approfondiscila poi raccontala ai tuoi compagni attraverso una presentazione PowerPoint.

2. Su [YouTube](#) cerca la pubblicità progresso *Punto su di te* sulla discriminazione salariale delle donne. Guarda il video e parlane in classe, poi con un/una compagno/a di classe o in un piccolo gruppo create con il telefonino un nuovo spot per denunciare le differenze di genere che ancora esistono nel mondo del lavoro.

Se ti occorrono dei dati per lo spot effettua la seguente ricerca su [Google Immagini](#): "infografica donna lavoro Italia".

### Programmi televisivi e pubblicità

## Unità 11

1. In Italia esiste un programma televisivo che ha fatto la storia. Si tratta di *Non è mai troppo tardi*. Fai delle ricerche su internet e scopri:
  - quando è stato trasmesso per la prima volta;
  - in che fascia oraria andava in onda;
  - chi lo conduceva (cioè, chi era il presentatore);
  - perchè è stato così importante nella storia italiana.

Poi condividi le informazioni che hai trovato con il resto della classe.

Nel 2014, la storia di *Non è mai troppo tardi* e del suo conduttore è diventata anche un film. Se vi è possibile, guardatelo tutti insieme in classe (è disponibile su [RaiPlay.it](#)).

2. Vai su [www.google.it](#) e scopri:
  - quali sono le principali reti televisive italiane;
  - quando furono mandate in onda le prime trasmissioni della RAI;
  - quali sono i programmi italiani più seguiti;
  - chi sono: Maria de Filippi, Mike Bongiorno, Enrico Mentana, Gerry Scotti, Lilli Gruber e "le veline";
  - cos'è il canone Rai, chi deve pagarlo e quanto costa.

Esponi infine alla classe le informazioni che hai trovato.

### Gossip e privacy

## Unità 12

1. Guarda le ultime notizie della sezione Gossip del sito <https://www.oggi.it>. Scegli una notizia su un VIP che non conosci e, anche tramite Google, scopri di più su chi è quel personaggio e sul perché è famoso.

Poi, in classe, organizzati con un gruppo di compagni per creare un piccolo telegiornale sulla cronaca rosa italiana, filmandolo con i vostri cellulari. Ogni studente può essere un inviato che racconta una notizia diversa, oppure potete mettere in scena le notizie, creando una piccola sceneggiatura e interpretando i vari personaggi (il VIP, l'amante, la fidanzata...). Potreste anche inscenare delle interviste, nei ruoli del giornalista e dei vari VIP. Siate fantasiosi!

2. I pettegolezzi non sono un problema solo dei VIP. Tutti noi possiamo esserne vittime e uno dei contesti in cui si rivelano più fastidiosi è il posto di lavoro, perché possono compromettere la nostra professionalità.

Con i compagni stila una lista di consigli per difendersi dai pettegolezzi in ufficio. Poi cercate la voce "Gestire i pettegolezzi sul posto di lavoro" su [www.wikihow.it](http://www.wikihow.it): tra i consigli presenti ce ne sono alcuni che avevate scritto anche voi? Quale dei consigli ti sembra il più utile? Per quanto riguarda il consiglio numero 8, vi viene in mente qualche idea pratica su come metterlo in atto? Discutine con i compagni.

### Stop alle auto

## Unità 13

1. Hai voglia di trascorrere una vacanza all'insegna dell'ambiente e dell'impegno? Legambiente offre la possibilità di passare da una a due settimane insieme a chi, come te, vuole dedicare il proprio lavoro volontario a un progetto di tutela e riqualificazione ambientale, sociale e culturale.

Vai sul sito di Legambiente (<https://www.legambiente.it/>) e cerca i campi di volontariato all'interno della sezione "Cosa puoi fare > Diventa volontario". Come si svolge un campo? Qual è la giornata tipo? Raccogli più notizie che puoi e poi condividile con i tuoi compagni di corso.

2. In piccoli gruppi cercate su internet la campagna di sensibilizzazione *Per una volta*, realizzata dal Ministero dell'Ambiente in collaborazione con i divertentissimi protagonisti di Casa Surace.

Poi realizzate un video simile in cui mostrate altri comportamenti comuni ma dannosi per l'ambiente. Mi raccomando, non dimenticate di usare l'iconica frase di Nonna Rosetta: "Ma sì, per una volta..."

### Il falso a tavola

## Unità 14

1. Scegli uno tra questi prodotti tipici del Made in Italy enogastronomico:

- a. Cantucci di Prato
- b. Aceto balsamico di Modena
- c. Tartufo di Norcia
- d. Mozzarella di bufala campana
- e. Taralli pugliesi

Dopo esserti documentato con delle ricerche online e aver individuato un produttore particolarmente eccellente, pensa (da solo o con un gruppo di compagni) un modo per sponsorizzarlo, ideando un evento, girando un piccolo spot oppure realizzando una pubblicità da pubblicare su una rivista.

2. Visita il sito <https://www.alberodeigelati.it> e scopri:

- perché il gelato dell'Albero dei gelati è speciale;
- com'è nata e come si è evoluta questa gelateria;
- in cosa consiste il progetto Gelato salato nel piatto.

Come avrai letto sul sito, i proprietari dell'Albero dei gelati credono molto nei Presidi Slow Food. Ma che cos'è un Presidio Slow Food e che cos'è Slow Food? Vai al sito <http://www.slowfood.it/> e scopri la storia di questa associazione.

Unità **15**

**Giochi pericolosi**

1. Una persona a cui vuoi molto bene è dipendente dal gioco d'azzardo. Intorno a lui/lei tutto si sta, lentamente ma inesorabilmente, sgretolando; a causa del gioco (e dei debiti), infatti, ha perso il lavoro e la famiglia. Ti chiede aiuto perché è disperato/a.

Fai una ricerca su internet. Quali associazioni lo/la possano aiutare? Quali sono i primi passi da fare per poter uscire da questa dipendenza? Vuoi aiutare anche la sua famiglia affinché comprendano meglio il problema e gli/le diano una mano in questo difficile percorso. A chi possono rivolgersi i familiari dei giocatori?

Confronta le informazioni che hai trovato con quelle raccolte dai tuoi compagni di classe.

2. In piccoli gruppi cercate su [Google Immagini](#) i migliori slogan italiani contro la ludopatia. Presentatene uno in classe agli altri gruppi, poi create uno nuovo. Girate una breve pubblicità con l'aiuto dei vostri telefonini oppure create un cartellone pubblicitario con uno slogan e un'immagine forte che possa far colpo sui passanti in strada.

Unità **16**

**Vita digitale**

1. Cerca su [www.wikihow.it](http://www.wikihow.it) dei consigli su come superare la dipendenza da internet. Poi, discuti i vari punti con i compagni. Insieme soffermatevi sulla parte 3 e, in particolare, confrontatevi su quanto tempo trascorrete in rete e ricavatene un piccolo grafico.
2. A pagina 106 del Libro hai letto un piccolo estratto dal romanzo di Dino Buzzati, *Il grande ritratto*. Cerca su internet delle recensioni a quest'opera. Come è stata accolta quest'opera dalla critica? E cosa ne pensano i lettori contemporanei? Condividi le informazioni che hai raccolto con la classe.

Conoscete altre opere fantascientifiche italiane? In piccoli gruppi fate una ricerca per scoprire quali sono i migliori romanzi di fantascienza pubblicati in Italia, leggetene le trame e parlate in classe del vostro preferito.

Unità **17**

**Medicina alternativa**

1. Vai sul sito <https://www.greenme.it>. All'interno della sezione "Vivere", scegli la rubrica *Curarsi con le piante*. Scorri gli articoli presenti poi individua quello più interessante e/o curioso per te e leggilo con attenzione. Poi condividi ciò che hai letto con i tuoi compagni di classe.
2. Un tuo caro amico si sta curando con i fiori di Bach e ne è entusiasta. Dice che tutti dovrebbero usarli e ti invita a fare un test per capire quali siano i fiori giusti per te. Vai sul sito <http://www.floridibach.it> e, nella sezione "In pratica", clicca su "Il test". Una volta ottenuto il risultato condividilo con il resto della classe. Quali sono i "disturbi" più comuni? E quali, invece, i più insoliti?

Unità **18**

**Scienza e inventori**

1. In piccoli gruppi raccogliete sul web informazioni su una tra le più influenti scienziate italiane (a vostra scelta): Margherita Hack, Maria Montessori, Fabiola Gianotti e Elena Cattaneo, Lucia Votano.

Poi create una breve presentazione PowerPoint da mostrare agli altri gruppi. Non dimenticate di inserire qualche fotografia ed almeno una curiosità per ciascuna di queste donne.

2. Una vostra amica ha creato una nuova invenzione e vorrebbe brevettarla, ma non sa come fare. Non sa a chi rivolgersi né quanto costa (o quanto dura) un brevetto né come si deposita. Fate delle ricerche sul sito <https://www.ufficiobrevetti.it> e sul sito del Ministero dello sviluppo economico - Ufficio Italiano Brevetti e Marchi (<https://uibm.mise.gov.it/index.php/it/>) e raccogliete le informazioni più importanti.

Poi, insieme al resto della classe, create un breve prospetto informativo da consegnare alla vostra amica.

Unità **19**

**Economia e finanze**

1. Scegli uno tra questi prodotti tipici dell'artigianato italiano:
  - a. Ceramiche di Vietri
  - b. Cuoio e pelle toscani
  - c. Vetro di Murano
  - d. Cappelli di paglia di Montappone
  - e. Gioielli in filigrana sarda

Dopo esserti documentato con delle ricerche online e aver individuato un produttore particolarmente eccellente, pensa (da solo o con un gruppo di compagni) un modo per sponsorizzarlo, ideando un evento, girando un piccolo spot oppure realizzando una pubblicità da pubblicare su una rivista.

2. L'Italia vanta il numero più alto di liberi professionisti in Europa. Per poter lavorare in Italia, un libero professionista deve aprire una partita IVA. Raccogli informazioni su come fare, a chi rivolgersi e quali documenti servono.

Poi confrontati con i tuoi compagni di corso. Le informazioni in vostro possesso sono coerenti? Se non siete d'accordo su qualcosa cercate insieme delle risposte ai vostri dubbi.

Unità **20**

**Il Risorgimento**

1. In piccoli gruppi esplorate il sito della Presidenza della Repubblica, <https://www.quirinale.it>. Approfondite i simboli della Repubblica all'interno della sezione "Simboli" (inno nazionale, emblema, stemma e Altare della Patria) e create una piccola presentazione PowerPoint da condividere con il resto della classe.

Poi, su [YouTube](https://www.youtube.com), guardate il video *Nata per unire*, realizzato in occasione del 150° anniversario dell'Unità d'Italia e commentatelo tutti insieme. Ritrovate altri simboli?



2. La vita di Garibaldi fu un incredibile e appassionante susseguirsi, in tutti i continenti, di episodi romanzeschi, avventurosi e divertenti. Episodi che il sito <https://www.garibaldicaprerabeniculturali.it> riporta con testi brevissimi ma storicamente accurati, accompagnati da immagini che ci aiutano a riviverli e a comprendere la sua immensa popolarità che, come gran parte dei suoi principi e della sua sensibilità, è ancora viva in tutto il mondo.

Vai sul sito e all'interno della sezione "L'eroe" clicca su "Quella volta che Garibaldi..." Dai un'occhiata ai vari episodi e scegli quello che ti incuriosisce di più. Dopo aver letto l'estratto, riporta le informazioni che hai raccolto in classe e con i compagni crea un cartellone dedicato all'eroe dei due mondi.

### Abracadabra: tra sacro e profane

## Unità 21

1. Vuoi scoprire come riconoscere trucchi e inganni del mondo dell'occulto? Vuoi imparare a indagare fenomeni misteriosi del passato e del presente? Vuoi partecipare a esperimenti con veggenti e sensitivi? Vuoi capire come smascherare le manipolazioni e le bufale mediatiche?

Il CICAP ha quello che fa per te, un vero e proprio: "corso per indagatori di misteri". Vai sul sito dell'associazione (<https://www.cicap.org/>) e all'interno della sezione "Cosa facciamo" clicca sul capitolo "Educazione". Cerca le seguenti informazioni:

- quali esperienze faranno i partecipanti al corso (vedi il programma)?
- quanto costa il corso? Chi può ottenere uno sconto?
- a chi si rivolge il corso per indagatore di misteri?

Condividi le informazioni che hai raccolto con i tuoi compagni di classe. Trovate questo corso interessante? Vi iscrivereste?

2. Queste sono alcune pagine web di maghi italiani:

- <https://www.mediumelisa.it/>
- <http://www.sensitivofrancesco.com/>
- <http://www.magovincenzo.it/>

Che tipo di servizi offrono queste persone? Chi ti sembra il più affidabile? Discutine in classe con i tuoi compagni.

### Immigrazione ed emigrazione

## Unità 22

1. Cerca su internet informazioni su uno/a di questi/e italiani/e di seconda generazione:

- Ghali
- Misha Sukyas
- Maxime Mbanda
- Esperante Hakuzwimana Ripanti
- Hicham Ben'Mbarek
- Mehdi Meskar

Crea una piccola presentazione PowerPoint e poi presentala ai tuoi compagni. Rispondi alle loro curiosità sul tuo personaggio e fai a tua volta delle domande sul loro.

- Vai alla pagina <https://www.idiari raccontano.org>, posizionati sul planisfero e scegli una destinazione nel mondo a tuo piacere. Individua il racconto di un italiano che si è trasferito nella destinazione da te scelta e leggilo con attenzione. Poi fai anche una ricerca per tema e leggi un altro racconto. In classe, condividi con i tuoi compagni di classe le storie che hai letto e insieme scegliete la più bella/emozionante.

### **Non vedo, non sento, non parlo**

## Unità 23

- Guarda il trailer ufficiale di *La mafia uccide solo d'estate* su [YouTube](#). In classe parlane con i tuoi compagni di classe. Di cosa parla, secondo voi, questo film? Chi è il protagonista e che cosa fa nella vita? Fate delle ipotesi poi, lavorando in piccoli gruppi, cercate in Internet ulteriori informazioni sul film e sul suo regista e leggete delle recensioni.

Confrontatevi di nuovo in classe: le vostre ipotesi iniziali erano corrette?

- Nel 1995 in Italia è nata Libera, un'associazione che ogni giorno si impegna nel promuovere una società libera dalle mafie, dalla corruzione e da ogni forma d'illegalità. Vai sul sito ufficiale di Libera (<https://www.libera.it/>) ed esplora la sezione "Cosa facciamo" > "Memoria e impegno". Leggi il breve testo introduttivo e clicca sul link di *Vivi, un archivio multimediale*. Scegli due nomi di vittime delle mafie dal menu a destra ("Nomi da non dimenticare") e poi racconta, con parole tue, la loro vita ai tuoi compagni. Che cosa vi colpisce di più nelle loro storie?

### **Io leggo. E tu?**

## Unità 24

- Andate alla pagina <http://dati.istat.it/Index.aspx?QueryId=22374> e osservate le statistiche Istat sulla lettura di libri e quotidiani in Italia nelle diverse fasce d'età. Poi commentate i dati in classe. In quale fascia d'età si legge di più e in quale di meno? Perché, secondo voi?
- Ogni anno in Italia ci sono tantissimi festival della lettura e della letteratura. In piccoli gruppi fate una ricerca su internet e scoprite dove si svolgono, in quale periodo dell'anno e se sono gratuiti oppure a pagamento. Poi tutti insieme, in classe, scambiatevi le informazioni che avete raccolto e create una mappa e un calendario dei festival della lett(erat)ura italiani.

### **Il fantastico mondo del cinema**

## Unità 25

- Scegli un regista italiano (Fellini, De Sica, Bertolucci, Salvatores, Tornatore, Moretti, Sorrentino, Garro-ne...), fai delle ricerche online e prepara una presentazione da fare in classe. Cerca informazioni sulla sua biografia e sui suoi film più significativi. Seleziona anche qualche spezzone di film e/o un'intervista, cercandoli su [YouTube](#).
- Consulta su [www.mymovies.it](http://www.mymovies.it) quali film italiani sono oggi in programmazione nelle sale di Roma (o della città in cui ti trovi, se sei in Italia) e guarda i rispettivi trailer su [YouTube](#). Quale tra questi film ti piacerebbe andare a vedere? Presenta il film che hai scelto ai tuoi compagni di classe e spiega loro perché, secondo te, dovrebbero venire a vederlo con te.

## Lingua e dialetto

1. In piccoli gruppi andate sul sito <http://www.atlantelinguistico.it> e cercate le seguenti informazioni:
  - cos'è l'Atlante Linguistico Italiano (ALI)?
  - chi è Matteo Giulio Bartoli?
  - che cos'è il Questionario?
  - da quanti volumi è composto l'Atlante Linguistico Italiano?
  - qual è l'anno di fondazione dell'ALI?

Poi confrontate le informazioni che avete raccolto con quelle dei vostri compagni.

2. Andrea Camilleri è stato un grande scrittore italiano. La sua lingua è un sapiente ed ironico mix di italiano e dialetto siciliano. Il suo successo è legato soprattutto alla figura del Commissario Montalbano. Vai sul sito <http://www.vigata.org> (o su altri siti collegati a questo autore) e cerca le seguenti notizie su Camilleri e il suo eroe:
  - Quando è vissuto Camilleri?
  - Quando è arrivato il successo letterario e che lavoro faceva prima?
  - Chi è Salvo Montalbano? Quanti libri gli ha dedicato lo scrittore? A chi si è ispirato Camilleri per la sua figura?
  - Chi recita il ruolo di Salvo Montalbano nell'omonima serie televisiva?

In classe confrontate le informazioni che avete e, se questa ricerca vi ha incuriosito, guardate un episodio della serie TV su [RaiPlay](https://www.raiplay.it). Riuscite a capire cosa dicono gli attori quando usano il dialetto siciliano?

## Patrimonio artistico

1. Eclettico artista e designer italiano, con il suo lavoro Bruno Munari ha rivoluzionato il mondo delle arti visive (dal design industriale alla scultura, dalla pittura alla cinematografia...) e lasciato dei veri tesori anche al mondo dell'istruzione.  
"Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco" ripeteva sempre l'artista, citando un proverbio cinese. In piccoli gruppi visitate il canale [YouTube Toc Toc Bottega](https://www.youtube.com/channel/UCwKtUgYmZmYkqYkqYkqYkqYk) e scegliete uno dei loro video ispirati al Metodo Bruno Munari.

Poi immaginate di creare un evento sul tema e create una locandina per pubblicizzarlo. La locandina dovrà contenere la descrizione di cosa farete e immagini esplicative. Presentatela ai compagni e, insieme, discutete i vantaggi di questo approccio all'arte.

2. L'arte italiana non è solo quella del Rinascimento. Anche gli artisti italiani del Novecento e quelli contemporanei hanno un grande successo di critica e di pubblico. Cerca su internet delle informazioni su uno/a di questi/e artisti/e italiani/e:
  - Maurizio Cattelan
  - Lara Favaretto
  - Carla Accardi
  - Lucio Fontana
  - Renato Guttuso

Crea una piccola presentazione PowerPoint (non dimenticare di inserire le immagini delle loro opere più iconiche) e poi presentala ai tuoi compagni. Rispondi alle loro curiosità sul tuo artista e fai a tua volta delle domande sul loro.

### Si alzi il sipario!

## Unità 28

1. Oltre a Pulcinella, altre famose maschere della Commedia dell'arte sono Arlecchino, Colombina, Dottor Balanzone e Pantalone. Cerca di scoprire (ad esempio sul sito <http://www.treccani.it/enciclopedia>) quali sono le loro caratteristiche fisiche e caratteriali (puoi cercare anche su [Google Immagini](#)) e di dove queste maschere sono originarie.

Poi parla delle maschere con i tuoi compagni e in coppia create delle scenette e recitatele di fronte alla classe intera.

2. Visita il sito del Piccolo Teatro di Milano, <https://www.piccoloteatro.org/it/> (o della città italiana in cui ti trovi) e, dopo aver letto la descrizione di alcuni tra gli spettacoli in programmazione per la prossima stagione teatrale, scegline uno.

Poi, tornato in classe, parlane con i compagni e decidete quale spettacolo andrete a vedere tutti insieme.

### Ma che musica, maestro!

## Unità 29

1. L'Italia vanta alcuni tra i più bei teatri al mondo: il Teatro alla Scala di Milano, il Teatro di San Carlo di Napoli, il Teatro La Fenice di Venezia, il Teatro Petruzzelli di Bari, il Teatro Massimo di Palermo (per citare solo i più famosi).

In piccoli gruppi fate una ricerca su uno di loro: leggetene la storia e scoprite le opere liriche o i concerti in programmazione. Poi preparate una presentazione PowerPoint da presentare alla classe. Non dimenticate di inserire lo spettacolo del momento!

2. Come hai avuto modo di leggere nell'unità, quello italiano è un popolo di cantautori: Modugno, De André, Battiato, De Gregori, Vasco Rossi, Guccini, Gaber, Lucio Dalla, Pino Daniele... la lista è infinita.

Su [www.wikihow.it](http://www.wikihow.it) cerca la voce "Come scrivere il testo di una canzone" e leggi i consigli proposti, poi discutine in classe con i tuoi compagni di corso. Quale consiglio vi sembra il migliore?

In un secondo momento, con l'aiuto dell'insegnante, usate Spotify per ascoltare alcuni tra i capolavori del cantautorato italiano. Votate la vostra canzone preferita e provate a cantarla tutti insieme a squarciagola!

### Italia in festa

1. In piccoli gruppi fate delle ricerche su internet su uno di questi particolarissimi eventi della tradizione italiana:
  - Festa di Sant'Agata (Catania, Sicilia)
  - Infiorate di Spello (Umbria)
  - Festino di Santa Rosalia (Palermo, Sicilia)
  - Notte della Taranta (Salento, Puglia)
  - Barcolana (Trieste, Friuli Venezia-Giulia)

Poi create una brochure o girate un piccolo video per promuovere l'evento all'estero e presentatelo alla classe. Quale evento vi incuriosisce di più? A quale partecipereste?

2. Vai su [www.google.it](http://www.google.it) e fai delle ricerche sulla Festa del Mandorlo in Fiore di Agrigento, in Sicilia. Scopri:
  - in che cosa consiste, quando ha luogo e quanto dura;
  - a quale mito si ispira;
  - cosa successe nel 1966;
  - che cosa sono i carretti siciliani.

Poi cerca su [YouTube](https://www.youtube.com) un video della manifestazione. In classe, confronta le informazioni in tuo possesso con quelle trovate dai tuoi compagni e discutete dell'importanza di mantenere vivo il folklore locale.