1 *Fai l'abbinamento e completa con le espressioni date. Attenzione: ci sono due espressioni in più!*

a maggior ragione ◆ in alto mare ◆ non mi fa impazzire
chi fa da sé fa per tre ◆ Paese che vai, usanze che trovi
senza preavviso ◆ vale a dire ◆ a distanza ◆ una fortuna

1. Per il momento il corso di formazione che sto frequentando _____.
2. Nonostante avessi iniziato a occuparmi del progetto alcuni mesi fa,
3. Avendo cancellato la prenotazione dell'albergo al mare _____,
4. La tecnologia ha trasformato le abitudini quotidiane di tutte le generazioni,
5. Come vuole la tradizione in Puglia, la sera prima del matrimonio lo sposo ha cantato la serenata sotto casa della sposa

a. mi è stato addebitato l'intero importo del soggiorno, _____ 1.200 euro.
b. _____ quelle dei più giovani che sono nati nel nuovo Millennio.
c. Sai come si dice, no? _____.
d. Secondo me, dovresti valutarlo _____ di qualche mese. Ora è troppo presto!
e. sono ancora _____ e non so se sarò in grado di portarlo a termine entro la scadenza.

12

2 *Sostituisci le parole e le espressioni* ***evidenziate*** *con quelle date che sono di più.*

ammazza ◆ basta ◆ ci va piano ◆ il tricolore ◆ inciderà ◆ lo capisci ◆ vedrà la luce
passando ad altro ◆ piuttosto ◆ scherzi ◆ si dà per vinto ◆ valeva la pena

1. Secondo le normative nazionali, **la bandiera** deve sventolare fuori da tutti gli uffici pubblici. _____
2. **Ti rendi conto** che l'accusa di plagio è molto grave? Vista la situazione, per tutelarci dobbiamo incaricare quanto prima un avvocato. _____
3. Va bene, facciamo come vuoi tu. **Cambiando discorso**, a che punto sono i preparativi per la partenza? _____
4. Tuo fratello è la persona più combattiva che conosca: non **lascia perdere** nemmeno di fronte a una evidente sconfitta! _____
5. Il primo romanzo del mio ex compagno di classe Carlo **sarà pubblicato** in autunno. _____
6. Stando a quello che ci ha detto il tecnico, non **conveniva** riparare la lavatrice, quindi ci è toccato comprarne una nuova! _____
7. • Lo sapevi che la fidanzata di Alberto possiede un titolo nobiliare?
   • **Mi prendi in giro**? Sentendola parlare, non si direbbe! _____

8. L'orientamento sessuale di un dipendente non dovrebbe interessare il datore di lavoro, **invece** perché non si preoccupa dei profitti dell'azienda? _____
9. Gigi D'Alessio ha annunciato che **registrerà** il suo prossimo album insieme a un artista internazionale. _____
10. Lorenza, **falla finita** con questa lamentela continua! Mi stai portando all'esasperazione! _____

10

3 **a** *Leggi e sottolinea l'alternativa corretta.*

Dell'importanza di fornire ai bambini la massima esposizione alle lingue non si dice mai abbastanza. Conoscere/Conoscendo/Aver conosciuto (1) due lingue – o anche di più – aiuta a vivere meglio in un mondo globalizzato, ma non è questo l'unico vantaggio. Gli studi neurolinguistici evidenziano che l'apprendimento delle lingue migliora la capacità di astrazione e rende il cervello più profondo/flessibile/morbido (2).

(1°)_____

Prima si impara, meglio è. Nonostante un bambino non cresca in un contesto bilingue, l'apprendimento nella prima infanzia è comunque naturale e senza sforzo. Intorno ai 2 mesi il cervello comincia a selezionare i suoni che ascolta più velocemente/frequentemente/prevedibilmente (3) e a non riconoscere più gli altri. L'italiano è una lingua non molto ricca di suoni: ne/si/li (4) conta circa 30, contro ad esempio i 44 dell'inglese.

Se intorno ai 6 anni il bambino arriva per/di/a (5) esprimersi in modo corretto, dimostrato/dimostrare/dimostrando (6) una competenza linguistica paragonabile a quella di un adulto, a 8 anni il percorso evolutivo può dirsi completo. Ma se non avete avuto la fortuna di cominciare ad apprendere una lingua straniera da piccoli, non scoraggiatevi! Diversamente da quello che si pensa, lo status di bilingue può raggiungere/essere raggiunto/essendo raggiunto (7) anche da adulto. E sebbene sia vero che la naturalezza della lingua di un bilingue tardivo sia minore di quella di un nativo, la sua capacità di comunicare in certi contesti potrebbe essere addirittura/almeno/peraltro (8) superiore.

(2°)_____

Considerante/Considerata/Considerare (9) la sua diffusione a livello mondiale, l'inglese rimane di certo la lingua su cui puntare per il lavoro, gli affari, i viaggi. Ma a livello di ginnastica mentale, l'apprendimento di qualsiasi lingua è ottimo, il che giustifica ancora oggi lo studio di lingue come/oltre/ossia (10) il greco antico e il latino.

(3°)_____

La prima cosa che un genitore previdente può fare è aumentare l'esposizione del figlio ai suoni di altre lingue: canzoncine/canzonine/canzonelle (11), fiabe, podcast, cartoni animati in una lingua straniera possono accompagnare i bambini fin dai primi anni di vita. L'importante è che l'attività sia piacevole e divertente. Al crescere dell'età si possono poi introdurre strategie diverse: scuole bilingui, corsi estivi, vacanze all'estero, amici stranieri...

(4°)_____

Oggi il mondo è pieno di un gruppo/una miriade/un flusso (12) di strumenti per l'apprendimento delle lingue: questo è il periodo migliore nella storia dell'umanità per esporsi a lingue diverse, studiare e ampliare il proprio bagaglio di conoscenze e la rete è un'alleata/un'amica/una socia (13) straordinaria. Ma, attenzione, non stiamo dicendo che basti collegandosi/collegati/collegarsi (14) a un computer: le lingue si imparano dagli esseri umani, vivendole e usandole, quindi viaggiate, viaggiate, viaggiate...

adattato da *www.giovanigenitori.it*

b *Abbina ai paragrafi 4 dei titoli dati.*

a. Risorse da tutto il mondo
b. Italiano: quarta lingua più studiata al mondo
c. Quando cominciare?
d. Da cosa partire?
e. Studio precoce delle lingue: il cervello ringrazia
f. La scelta della lingua

18

4 *Completa il testo: inserisci negli spazi blu la forma corretta dei verbi e negli spazi rossi i pronomi e le preposizioni date, che sono di più.*

a ◆ ci si ◆ con ◆ da ◆ dal ◆ le ◆ li ◆ lo si

Buona forchetta

È un'espressione che sentiamo spesso per dire buongustaio, mangione: *buona forchetta*. Un'espressione tipicamente italiana, che ha un corrispettivo solo in francese (*bonne fourchette*), mentre lo spagnolo preferisce cambiare posata e la *buona forchetta* diventa *buon cucchiaio* (*buena cuchara*).

Quella della forchetta nell'Occidente europeo è stata una storia anzitutto italiana, _____ (1. svilupparsi) fin dal Medioevo. Era una novità assoluta rispetto all'uso tradizionale che prevedeva un solo strumento per mangiare, il cucchiaio (l'espressione spagnola in questo senso è rivelatrice). Con il cucchiaio si prendevano i liquidi e _____(2) aiutava per i solidi. Ma il cibo solido si afferrava con le mani: i manuali di buone maniere spiegano come usar_____(3), preferibilmente con tre dita e non a palmo aperto "come è d'uso fra i contadini" (attenzione: quando si parla di buone maniere, lo scopo è sempre distinguersi _____(4) qualcuno).

Mani e cucchiaio, dunque. A volte anche un coltello, ma questo _____(5) intendeva piuttosto come posata comune, di uso collettivo per l'intera tavolata, non come posata individuale. La carne e le altre vivande _____ (6. tagliare) prima, in piccoli pezzi, così che _____ (7. potere) prendere con le mani o con il cucchiaio (in Cina, questo si fa ancora oggi).

_____ (8. mangiare) con le mani piaceva perché instaurava un contatto diretto con il cibo, mentre ancora nel Settecento si discuteva sull'opportunità di _____ (9. mettere) in bocca un pezzo di metallo anziché un boccone di carne. Ma la forchetta, allora?

La forchetta risponde _____(10) un'esigenza di distacco dal cibo, un atteggiamento elegante _____ (11. diffondersi) negli ambienti di corte solo in secoli vicini a noi. Ma ci sono anche motivi funzionali: per esempio è utile quando si mangia la pasta, bollente e scivolosa (soprattutto se condita _____(12) burro e formaggio, come era d'abitudine dal Medioevo al Settecento). Dal momento che la pasta fin dal Medioevo era diventato un piatto tipico della cucina italiana, l'uso della forchetta _____ (13. affermarsi) in Italia prima che altrove. Ecco perché in Italia il buon mangiatore _____ (14. prendere) il nome proprio dalla forchetta.

adattato da *www.consumatori.e-coop.it*

14

5 *Trova la parola estranea in ogni colonna.*

1.	2.	3.	4.	5.	6.
coniuge	platea	marcia	vaccinare	pedalare	lotto
compagno	camerino	battaglia	puntare	pulire	estrazione
sposo	botteghino	guerra	guarire	stirare	parata
collega	palcoscenico	combattimento	ricoverare	lavare	terno
convivente	ritornello	scontro	operare	cucinare	azzardo

6

Controlla le tue risposte.
Se non sei soddisfatto/a del tuo punteggio, ripassa le unità 6-10.

Punteggio totale 60