STRUMENTI DIGITALI PER UNA DIDATTICA DELL'ITALIANO A DISTANZA

ANNA GALLO

EDILINGUA

DIDATTICA A DISTANZA

COSA VEDREMO OGGI:

1. QUALI STRUMENTI HO A DISPOSIZIONE?
2. LEZIONE SINCRONA O ASINCRONA?
3. COME POSSO COINVOLGERE E MOTIVARE GLI STUDENTI?

MODALITÀ SINCRONA ➡ "LEZIONE IN PRESENZA"

CHE COSA FARE E QUALI STRUMENTI USARE

- ✓ SCEGLIERE UN SOFTWARE/PIATTAFORMA PER VIDEOCONFERENZE
- ✓ AVERE MATERIALE IN FORMATO DIGITALE

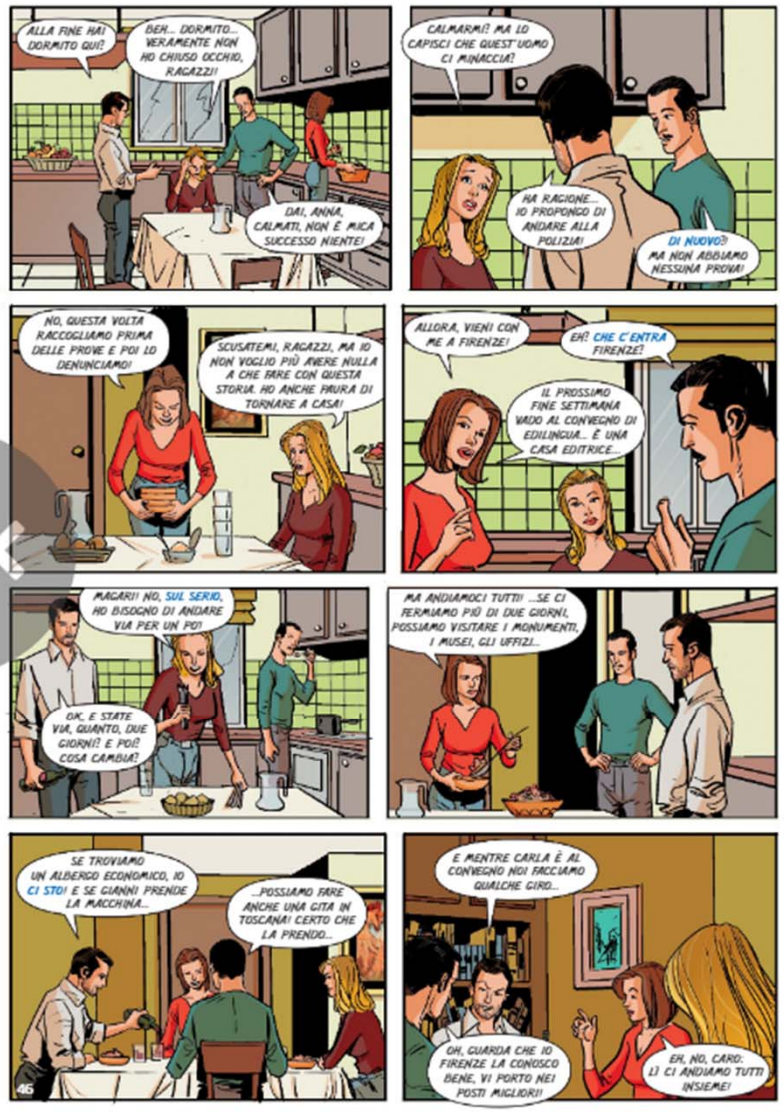
SOFTWARE/PIATTAFORMA PER VIDEOCONFERENZE (GRATUITI ORA)

- ✓ SKYPE (semplice da usare, compatibile con tutti i dispositivi, fino a 50 partecipanti)
- ✓ ZOOM (più funzioni, videochiamate max 40 minuti)
- ✓ FACETIME (solo per Apple)
- ✓ GOOGLE HANGOUTS (fino a 10 partecipanti)
- ✓ MICROSOFT TEAMS (nato per le aziende, meno intuitivo)
- ✓ WEBEX MEETINGS (approccio aziendale)
- ✓ …

MATERIALI DIGITALI A DISPOSIZIONE

CONDIVISIONE DELLO SCHERMO

- «PROIETTARE» IL LIBRO DI TESTO IN FORMATO DIGITALE
- USARE GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE PER SCRIVERE, PRENDERE APPUNTI, INSERIRE NOTE, SOTTOLINEARE
- LAVAGNA?



A Andiamoci tutti!

1 *Ascoltate il dialogo e indicate se le affermazioni sono vere o false.*

	V	F
a. Anna non ha dormito a casa sua.	☐	☐
b. Anna ha paura di Ferrara.	☐	☐
c. Nessuno vuole andare alla polizia.	☐	☐
d. Carla va a Firenze perché ha bisogno di una vacanza.	☐	☐
e. Ad Anna piace molto l'idea di una gita a Firenze.	☐	☐
f. Carla propone di fare una gita di due giorni.	☐	☐
g. Gianni non ha problemi a prendere la sua macchina.	☐	☐
h. Gianni dice di conoscere molto bene la città.	☐	☐

2 *Leggete il dialogo o guardate l'animazione e controllate le vostre risposte.*

3 *Completate le frasi con le espressioni evidenziate in blu nel dialogo.*

- Hai visto le mie chiavi? Non le trovo!
- _____(1)?! Ma hai cercato bene?

- Ragazzi, chi ha voglia di andare a ballare stasera?
- Io _____(2)! A che ora ci vediamo?

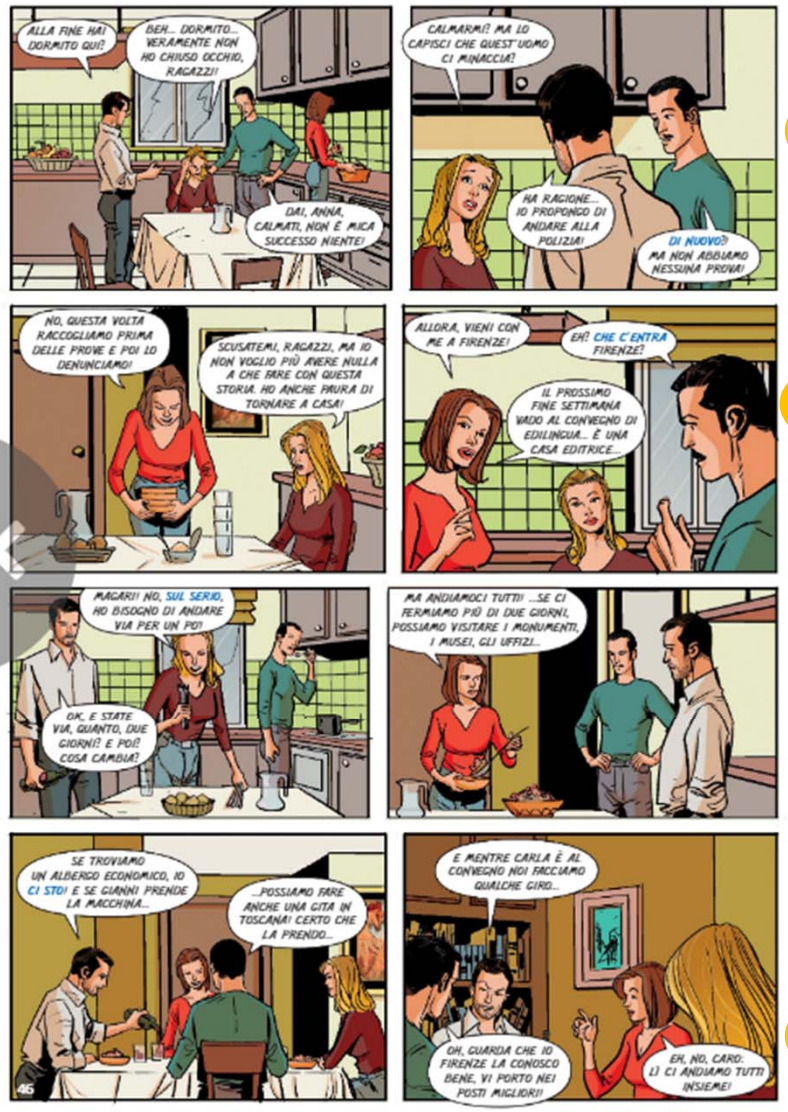
- Viene anche Maria a cena con noi?
- _____(3) Maria?! È una cena in famiglia!

- Penso di comprare la nuova Vespa!
- Dici _____(4)?! Il motorino che hai non è nuovo?

es. 1 p. 179

AB 4 *Lavorate in coppia. A va a pag. 149 e B a pag. 154.*

Via del Corso A2 - Libro dello studente



La gita 4

A Andiamoci tutti!

1 Ascoltate il dialogo e indicate se le affermazioni sono vere o false.

	V	F
a. Anna non ha dormito a casa sua.	☐	☐
b. Anna ha paura di Ferrara.	☐	☐
c. Nessuno vuole andare alla polizia.	☐	☐
d. Carla va a Firenze perché ha bisogno di una vacanza.	☐	☐
e. Ad Anna piace molto l'idea di una gita a Firenze.	☐	☐
f. Carla propone di fare una gita di due giorni.	☐	☐
g. Gianni non ha problemi a prendere la sua macchina.	☐	☐
h. Gianni dice di conoscere molto bene la città.	☐	☐

2 Leggete il dialogo o guardate l'animazione e controllate le vostre risposte.

3 Completate le frasi con le espressioni evidenziate in blu nel dialogo.

• Hai visto le mie chiavi? Non le trovo!
• _____(1)?! Ma hai cercato bene?

• Ragazzi, chi ha voglia di andare a ballare stasera?
• Io _____(2)! A che ora ci vediamo?

• Viene anche Maria a cena con noi?
• _____(3) Maria?! È una cena in famiglia!

• Penso di comprare la nuova Vespa!
• Dici _____(4)?! Il motorino che hai non è nuovo?

es. 1 p. 179

AB 4 Lavorate in coppia. A va a pag. 149 e B a pag. 154.

AUDIO

VIDEO

PRODUZIONE ORALE?

MATERIALI DIGITALI A DISPOSIZIONE

CONDIVISIONE DELLO SCHERMO

- «PROIETTARE» IL LIBRO DI TESTO IN FORMATO DIGITALE
- USARE GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE PER SCRIVERE, PRENDERE APPUNTI, INSERIRE NOTE, SOTTOLINEARE

A DISPOSIZIONE DEGLI INSEGNANTI (GRATUITAMENTE) CHE NE FANNO RICHIESTA:

E-BOOK DI TUTTI I NOSTRI CORSI SU BLINKLEARNING

MAGGIORE INTERATTIVITÀ E COINVOLGIMENTO!

SOFTWARE PER LA LIM

PROVIAMOLA!

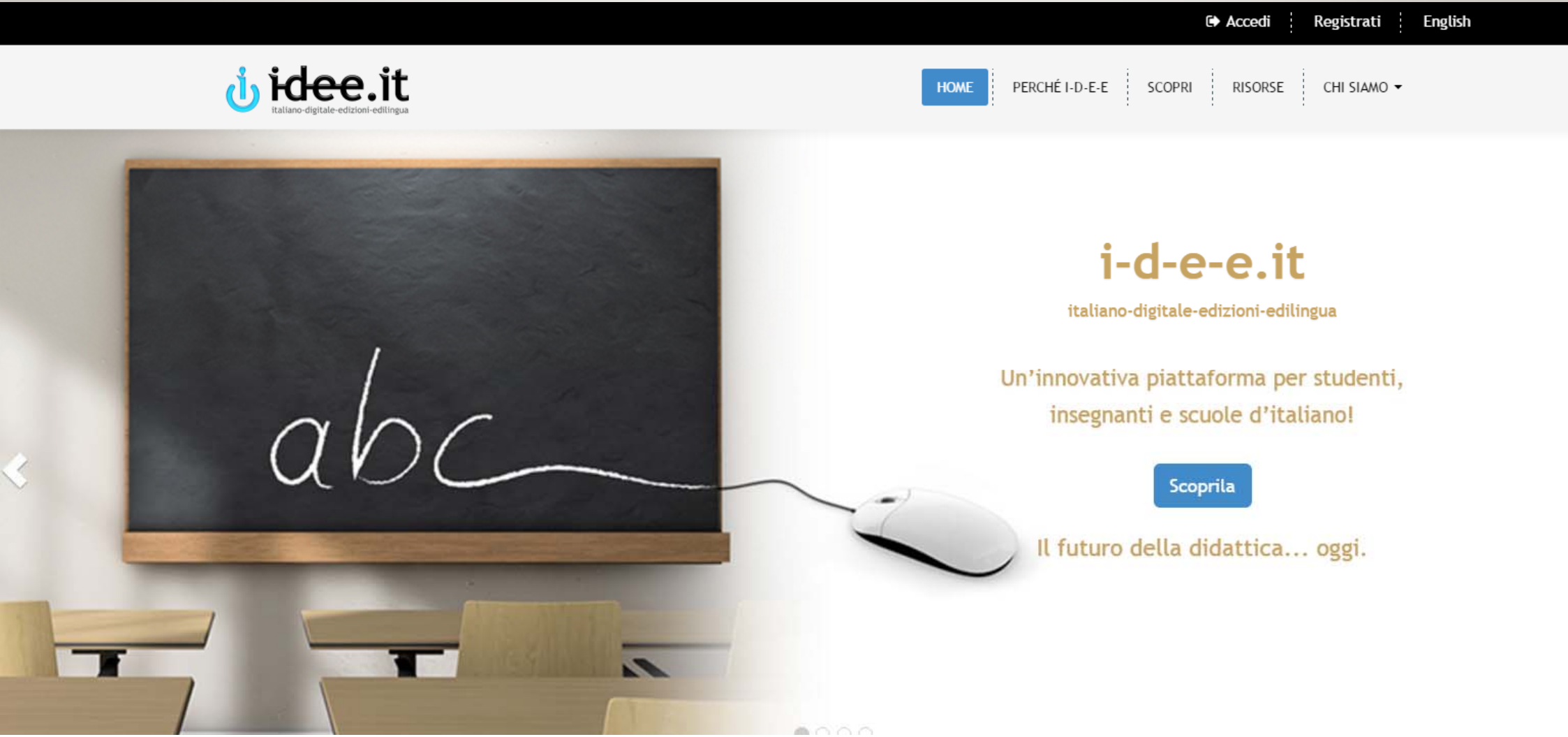
MATERIALE DIGITALE SU WWW.EDILINGUA.IT

Percorso:

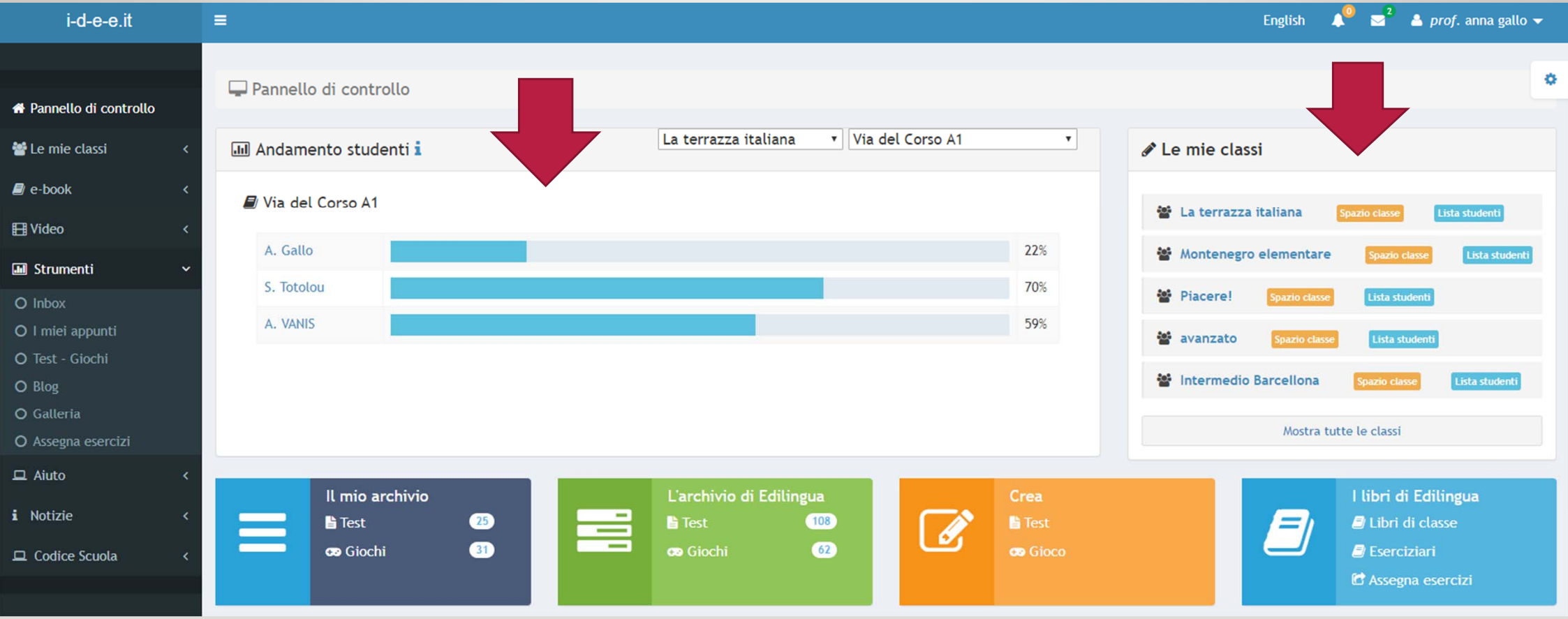
- Materiali per insegnanti e scuole
- Materiali per studenti

DA INVIARE AI VOSTRI STUDENTI O CONDIVIDERE SULLO SCHERMO

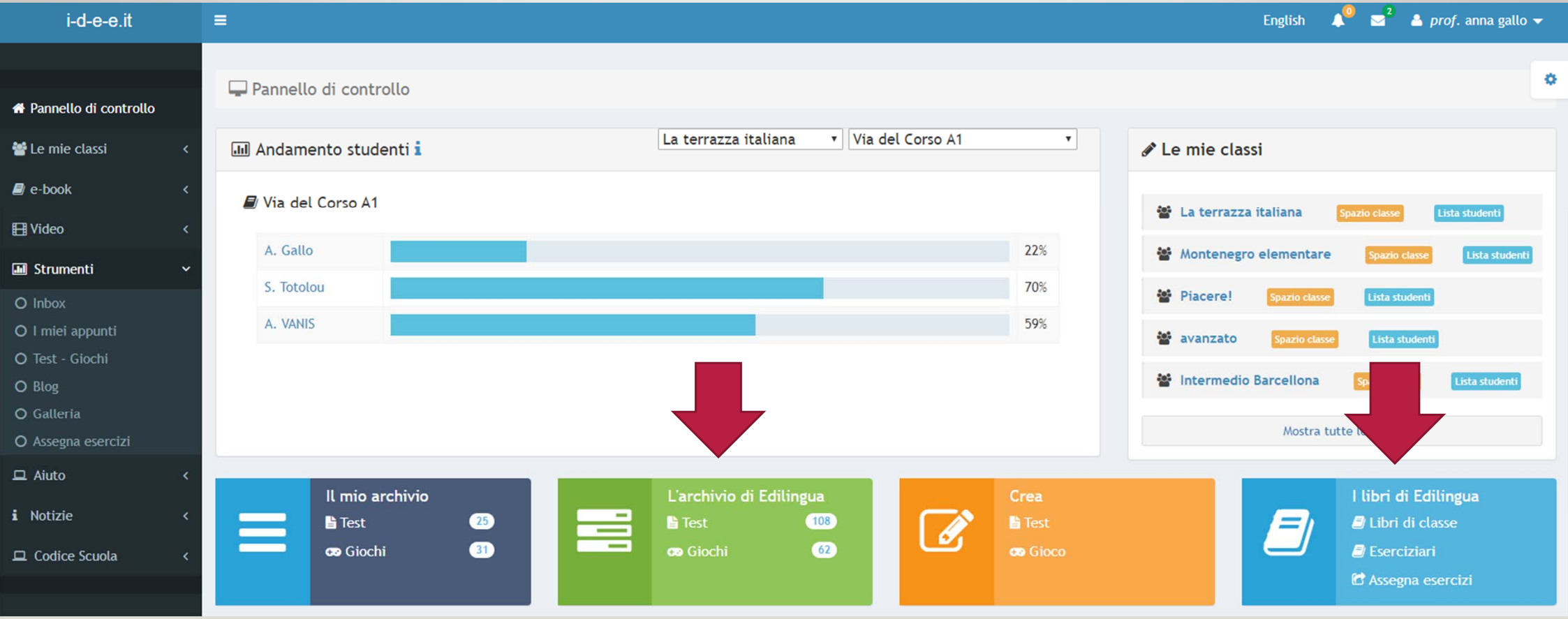
MODALITÀ ASINCRONA ➡ COME?



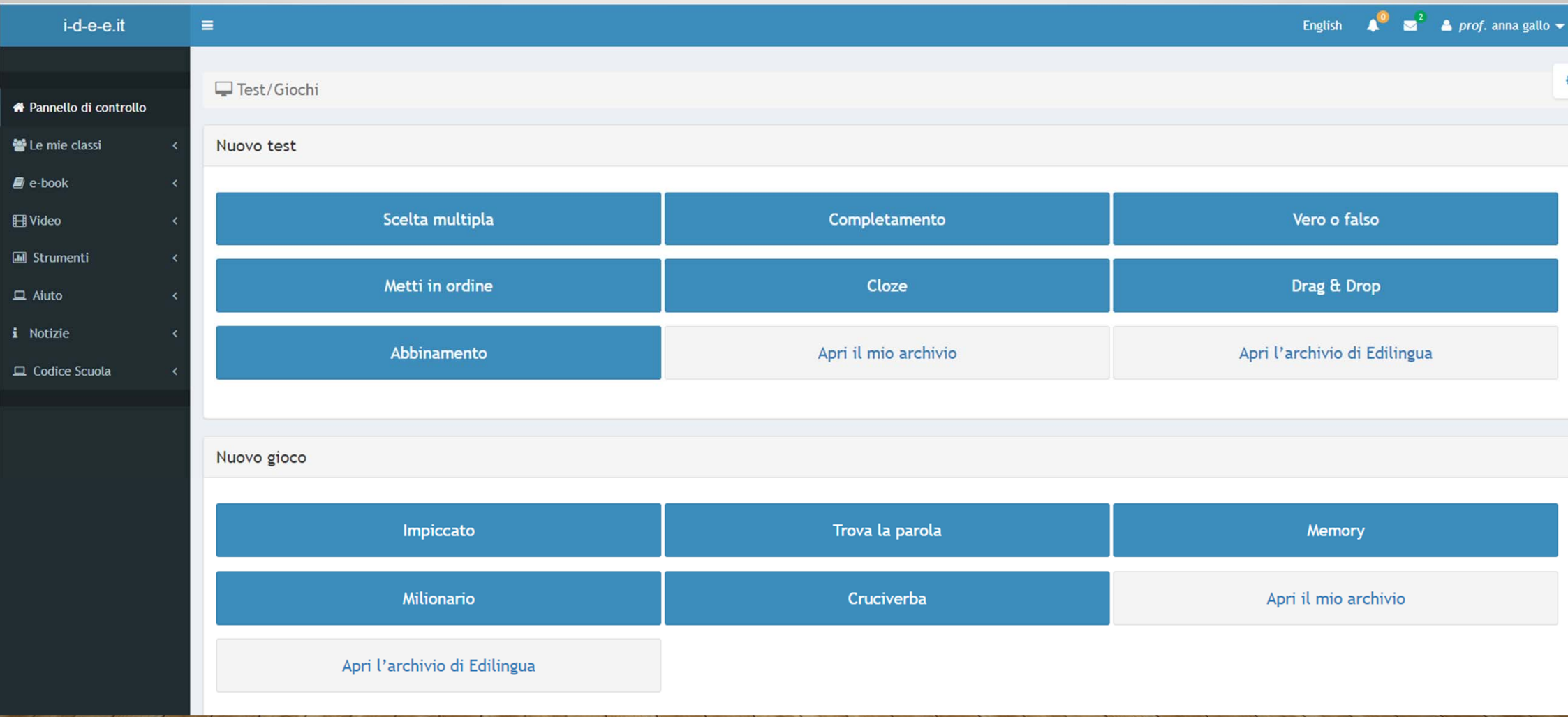
COSA PUÒ FARE L'INSEGNANTE



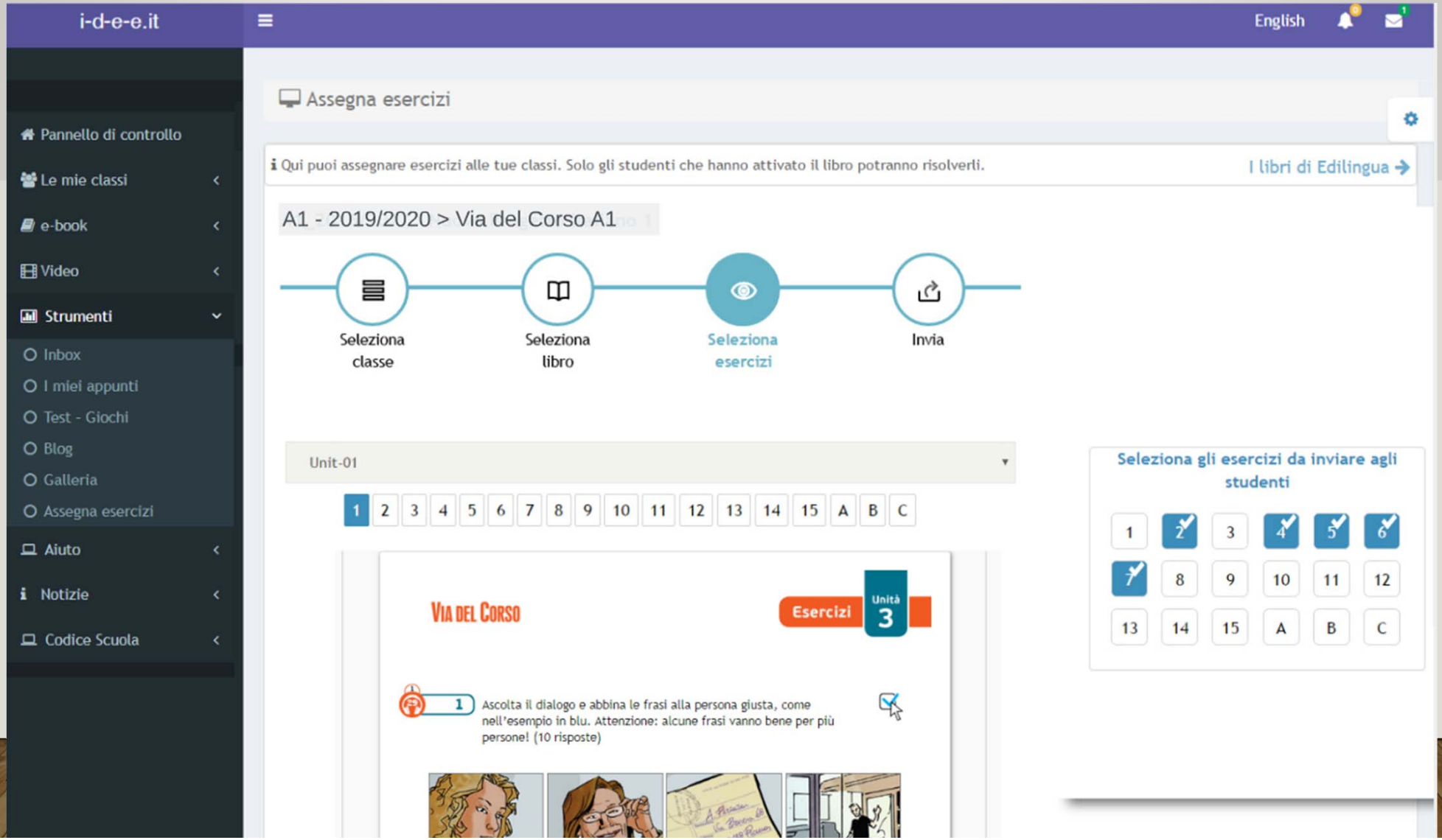
RISORSE GIÀ PRONTE: ESERCIZIARI, TEST, GIOCHI



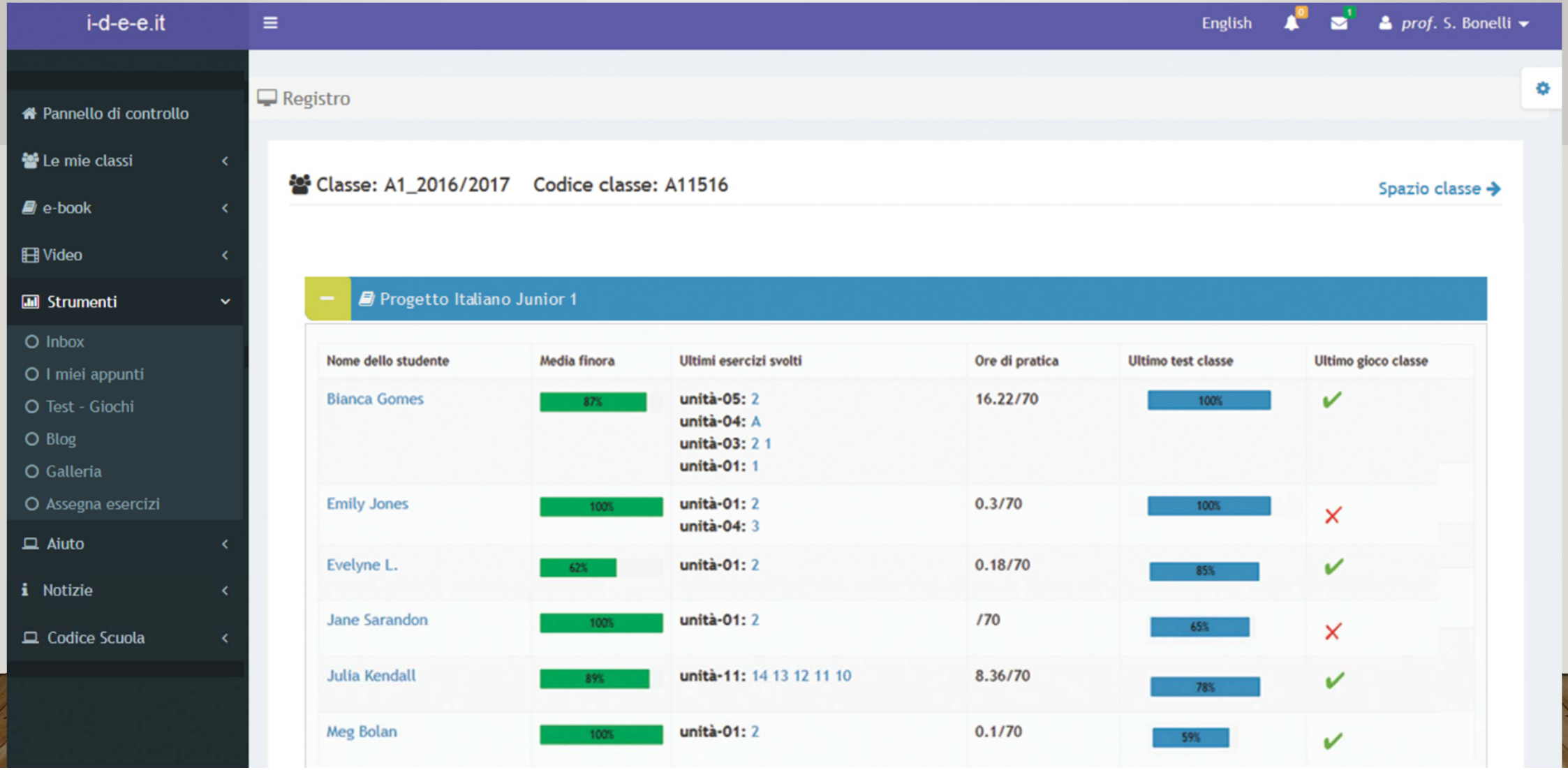
POSSIBILITÀ DI CREARE O MODIFICARE TEST E GIOCHI



ASSEGNARE GLI ESERCIZI IN 4 CLICK

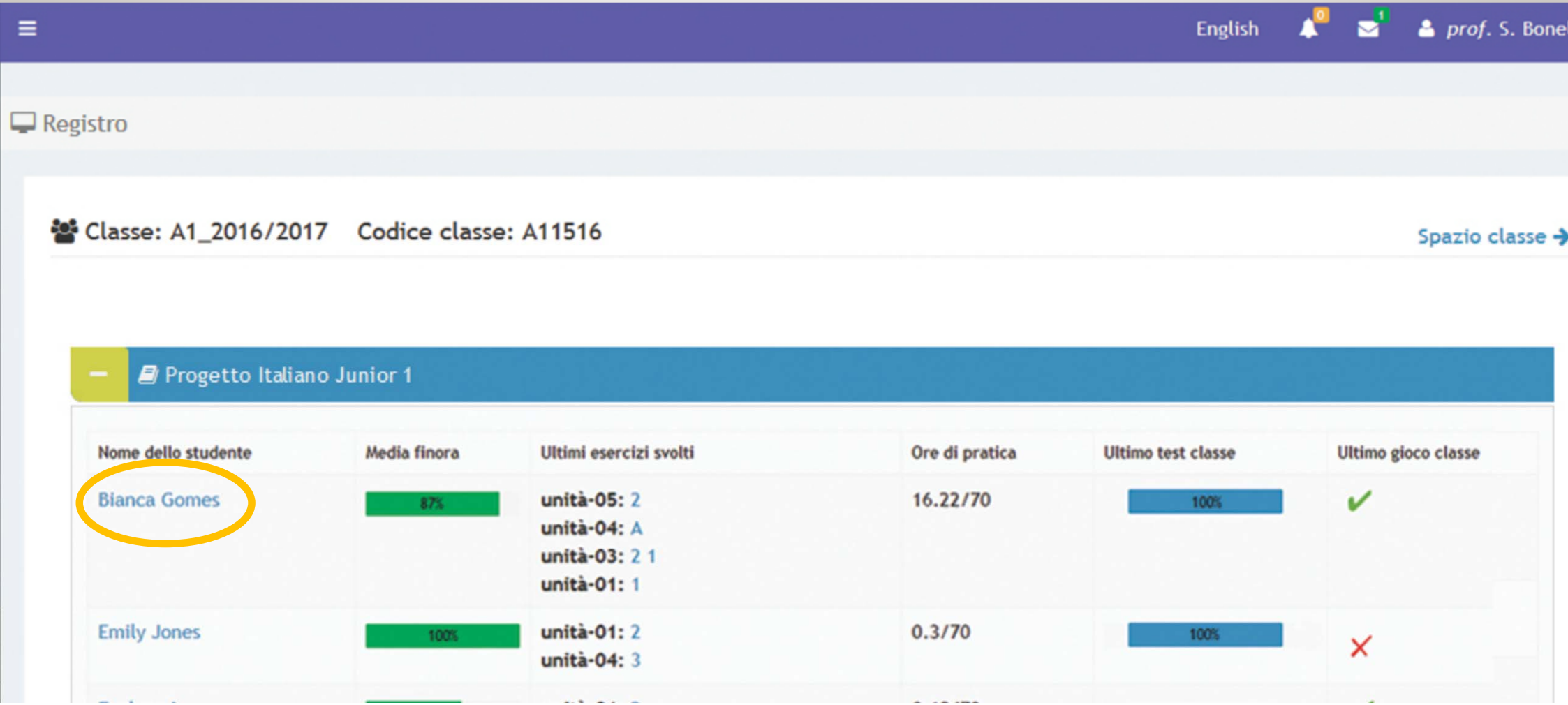


CORREZIONE AUTOMATICA → REGISTRO VIRTUALE



REGISTRO VIRTUALE

→ STATISTICHE di APPRENDIMENTO



RISULTATI DETTAGLIATI

Via del Corso A1

Unit-06	Risposte corrette (primo tentativo)	Risposte corrette (secondo tentativo)	Media della classe (primo tentativo)
7.	87%	100%	93%
13.	88%		88%
Media dell'unità	87%	100%	87%
Media di tutte le unità	54%	37%	55%

MODALITÀ SINCRONA

Un nuovo inizio

Progetto italiano 1 — Unità 1

6. Completa le frasi secondo il modello.

ON OFF

Queste sono le tue risposte. Per vedere le soluzioni passa il mouse sopra le risposte sbagliate (in rosso).

La farmacia chiude alle sette. ➡ Le farmacie chiudono alle sette.

1. Il museo apre alle 9.
   I musei aprono alle 9.
2. Margaret capisce bene l'italiano.
   Margaret e Monique capiscono bene l'italiano.
3. Francesca telefona a Sergio ogni giorno.
   Francesca e Piera telefoni a Sergio ogni giorno.
4. Andrea parla molto.
   Anche Patrizia e V
5. Sara non prende mai l'autobus.
   Sara e Tiziana non prende mai l'autobus.
6. Anna vive in una bella casa in centro.
   Anche Stefano e Franco vive in una bella casa in centro.
7. Gianni pulisce la casa ogni settimana.
   Loro puiscono la casa ogni settimana.
8. Aldo legge il Corriere della sera.
   Aldo e Luisa leggono il Corriere della sera.

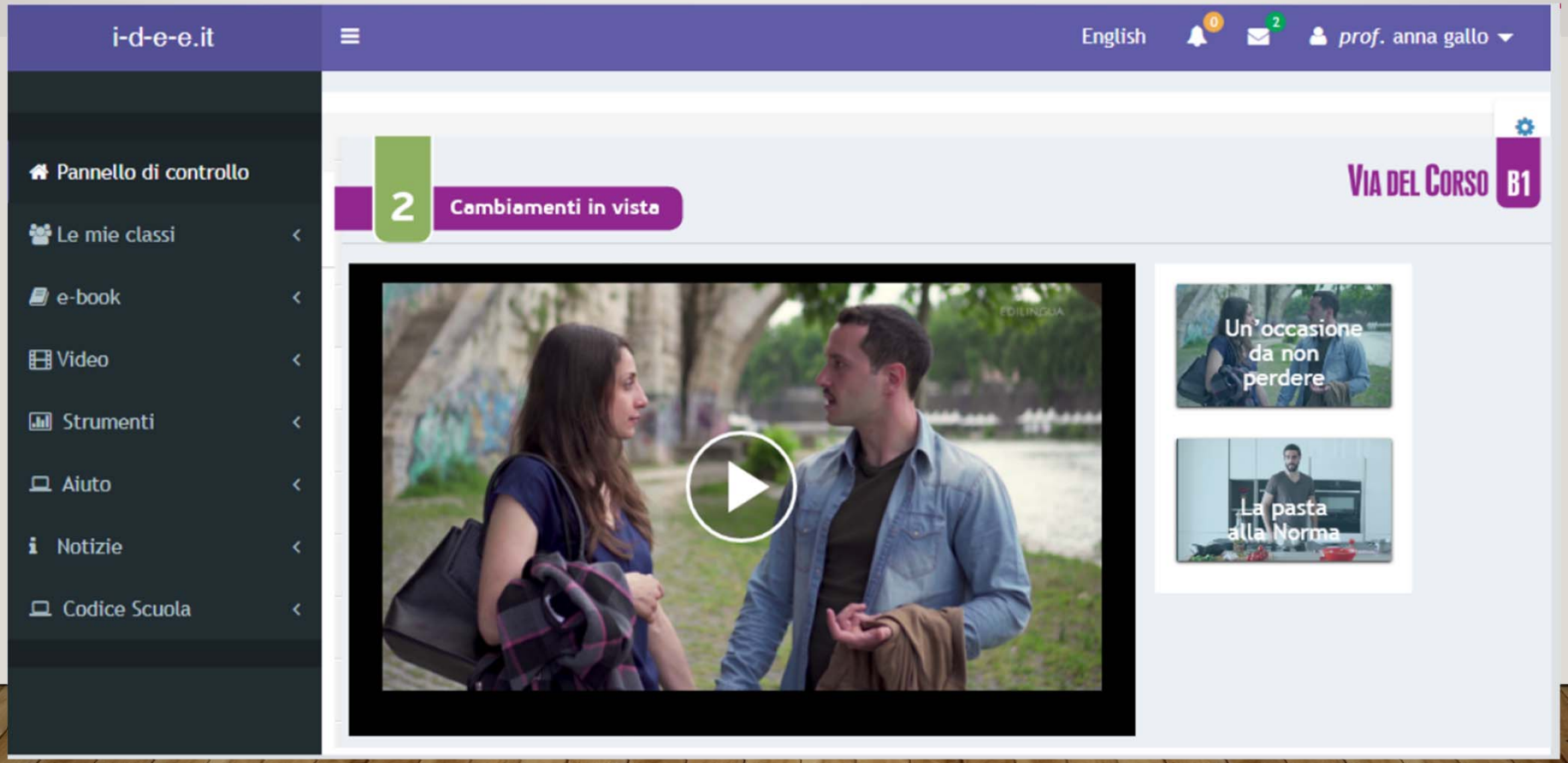
prendono

RIVEDERE E COMMENTARE GLI ERRORI INSIEME

MODALITÀ SINCRONA O ASINCRONA

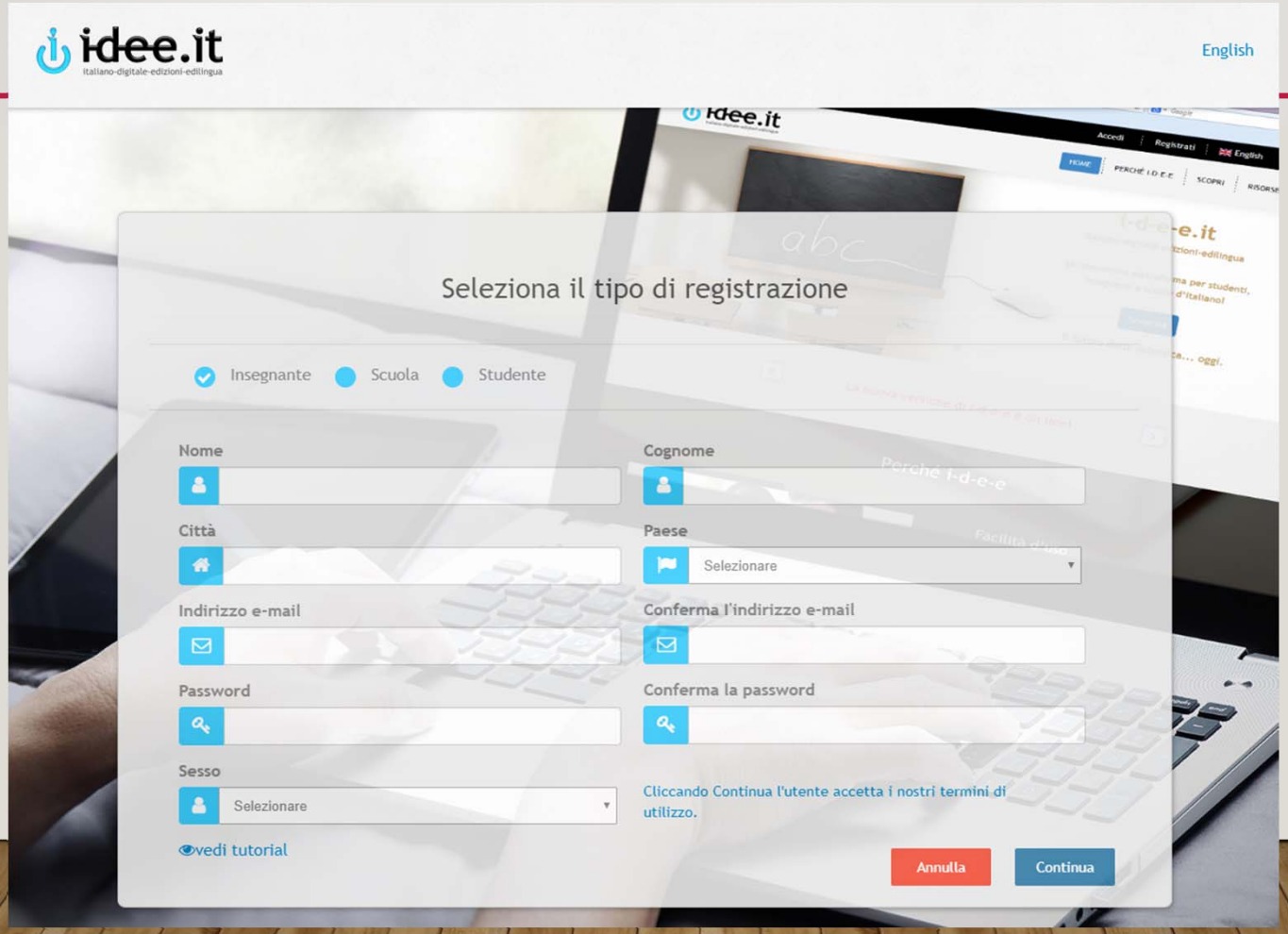
ACCESSO AI VIDEO

Se problemi di lentezza della connessione:
-> Guardate il video o ascoltate l'audio e ci sentiamo fra tre minuti

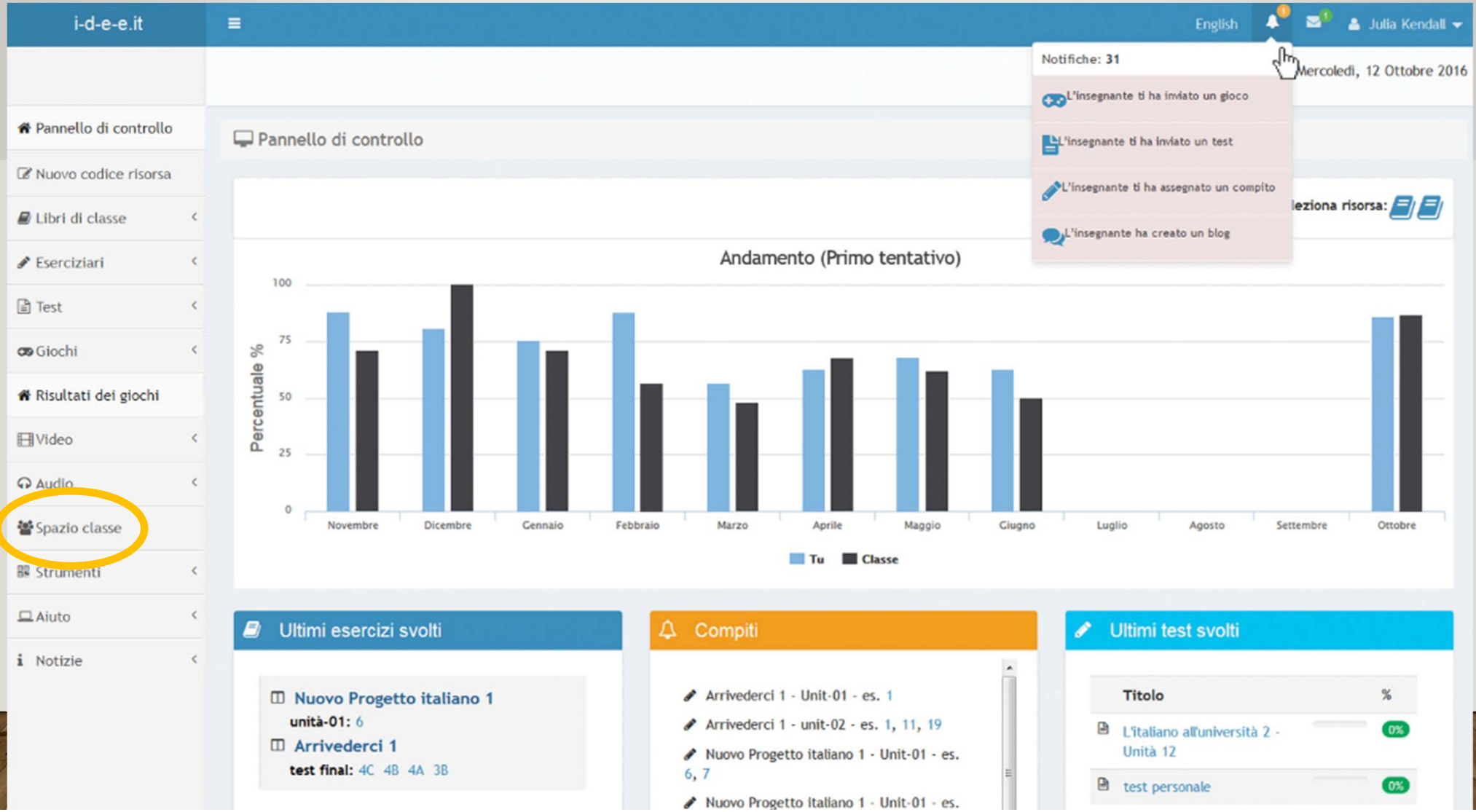


COME SI REGISTRA L'INSEGNANTE?

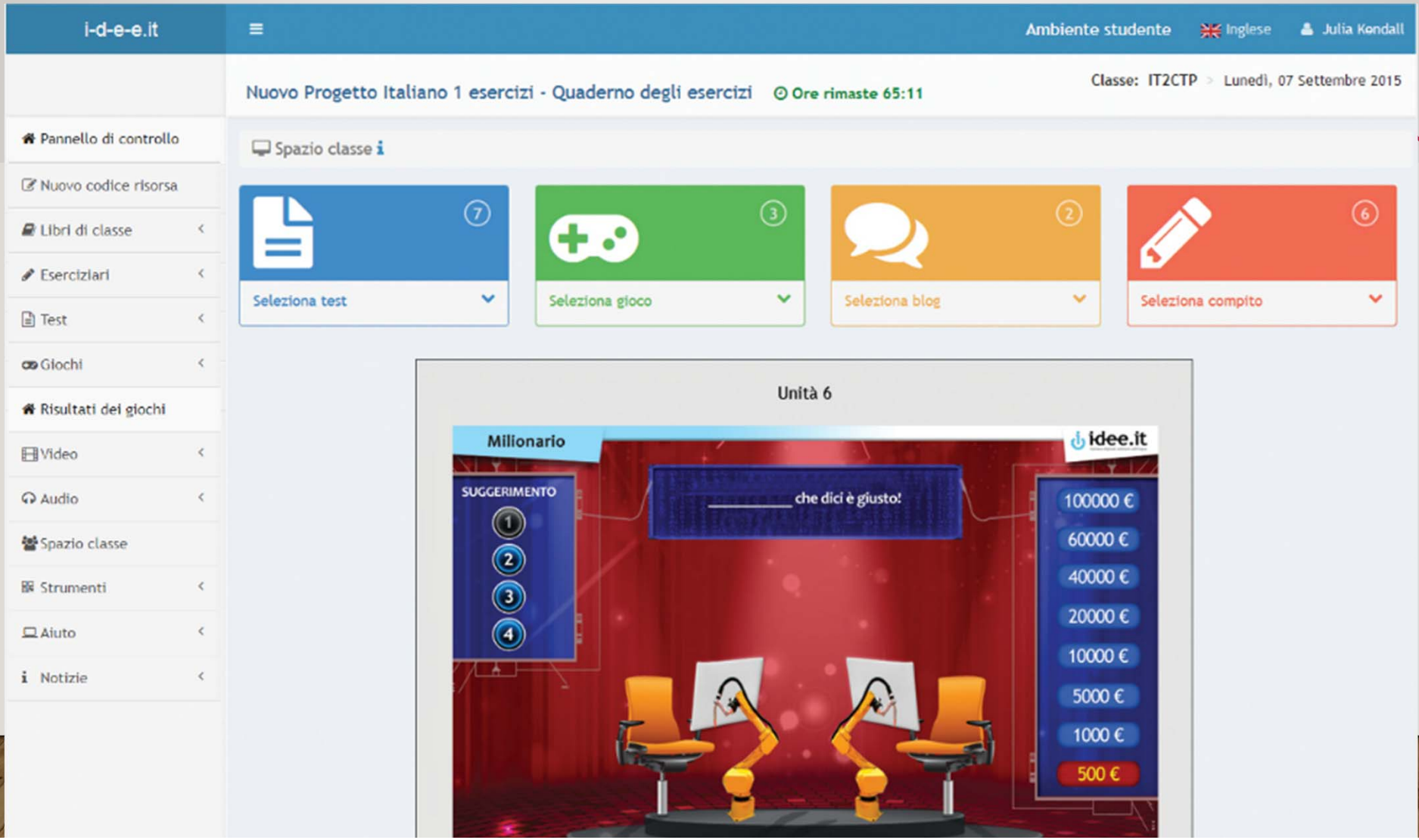
ACCESSO GRATUITO, SENZA CODICE



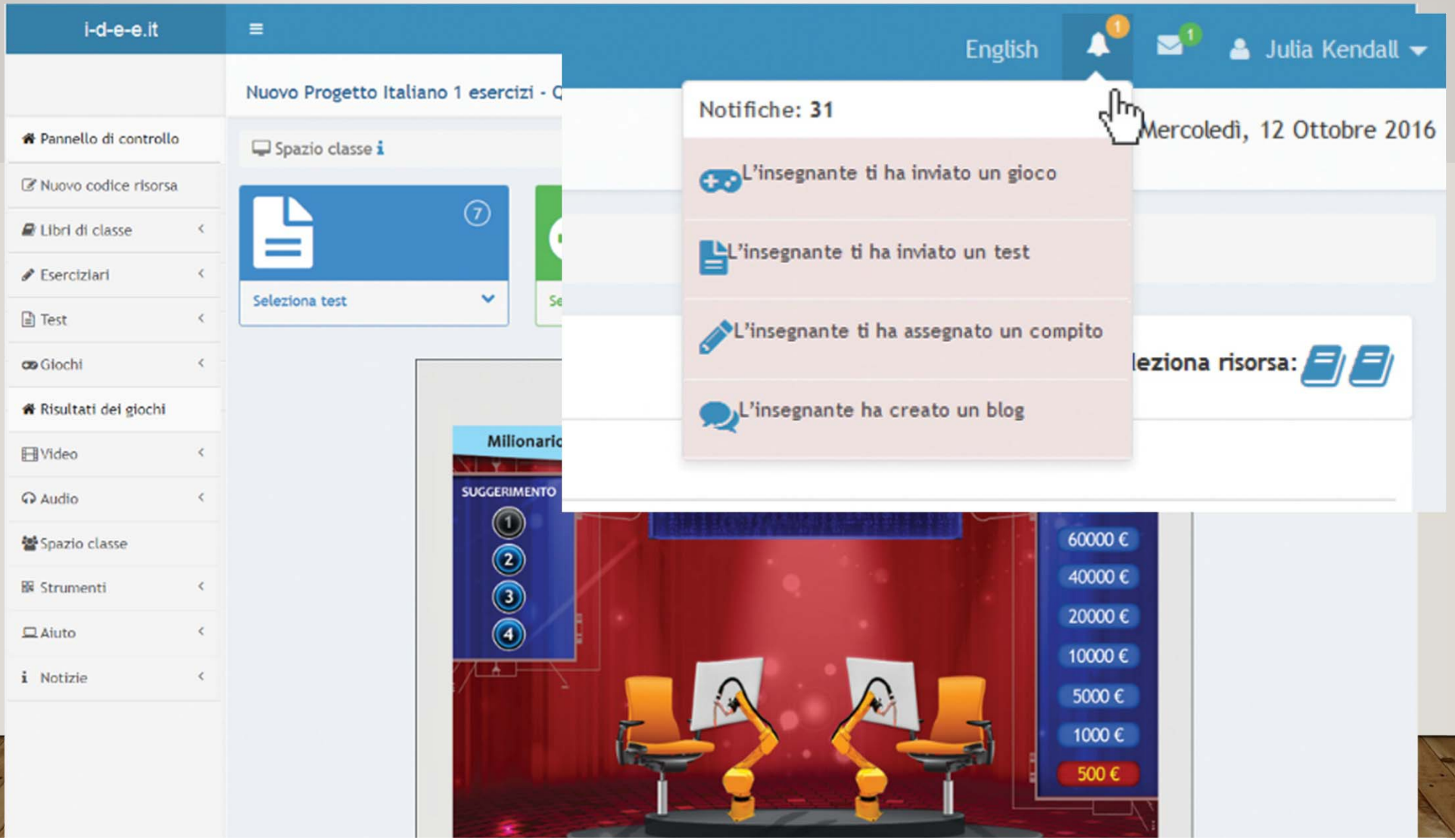
MODALITÀ ASINCRONA: COSA PUÒ FARE LO STUDENTE



LO SPAZIO CLASSE



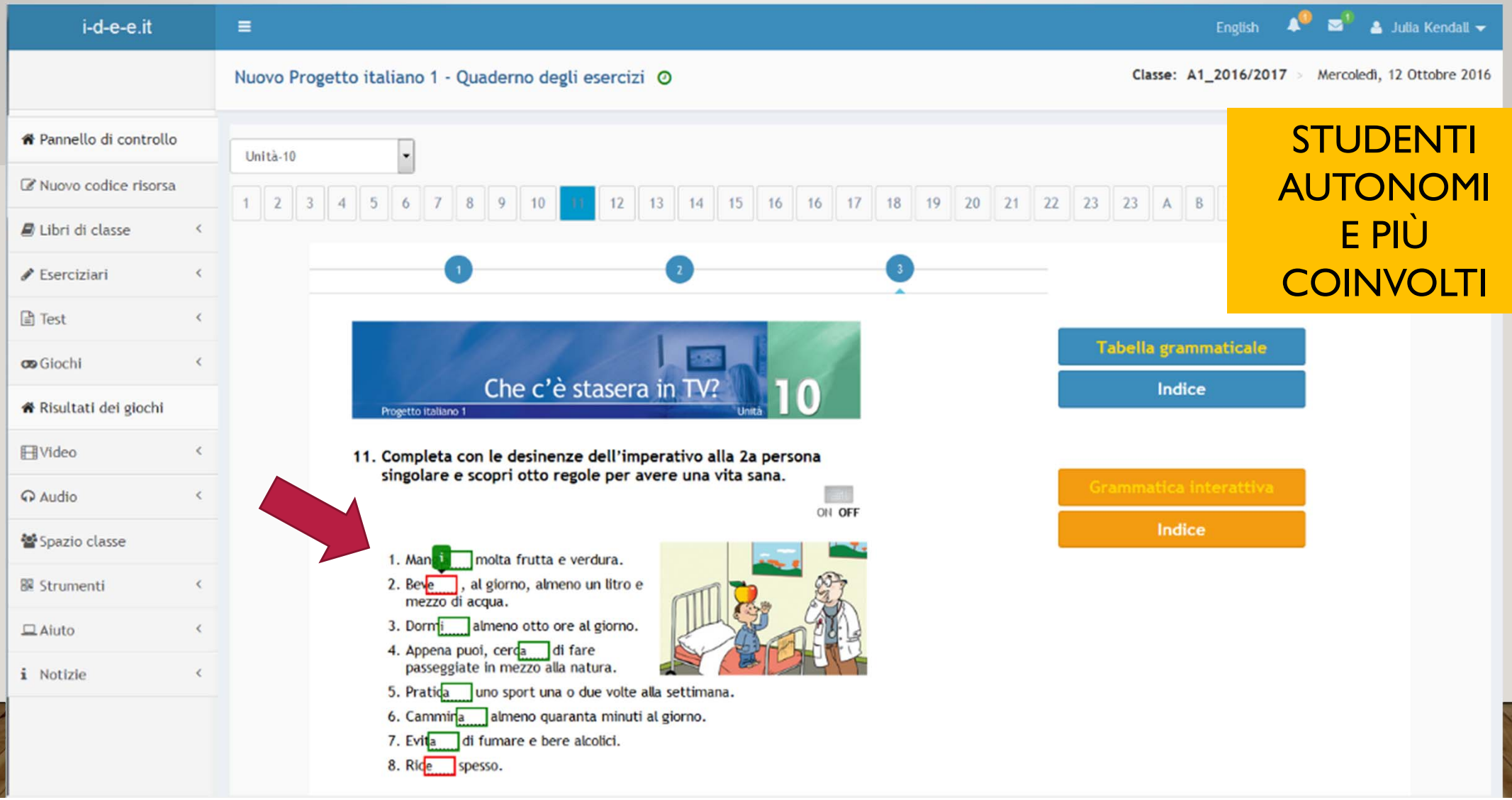
COME AVVISO GLI STUDENTI? NOTIFICHE E MESSAGGI DELL'INSEGNANTE



ESERCIZI INTERATTIVI

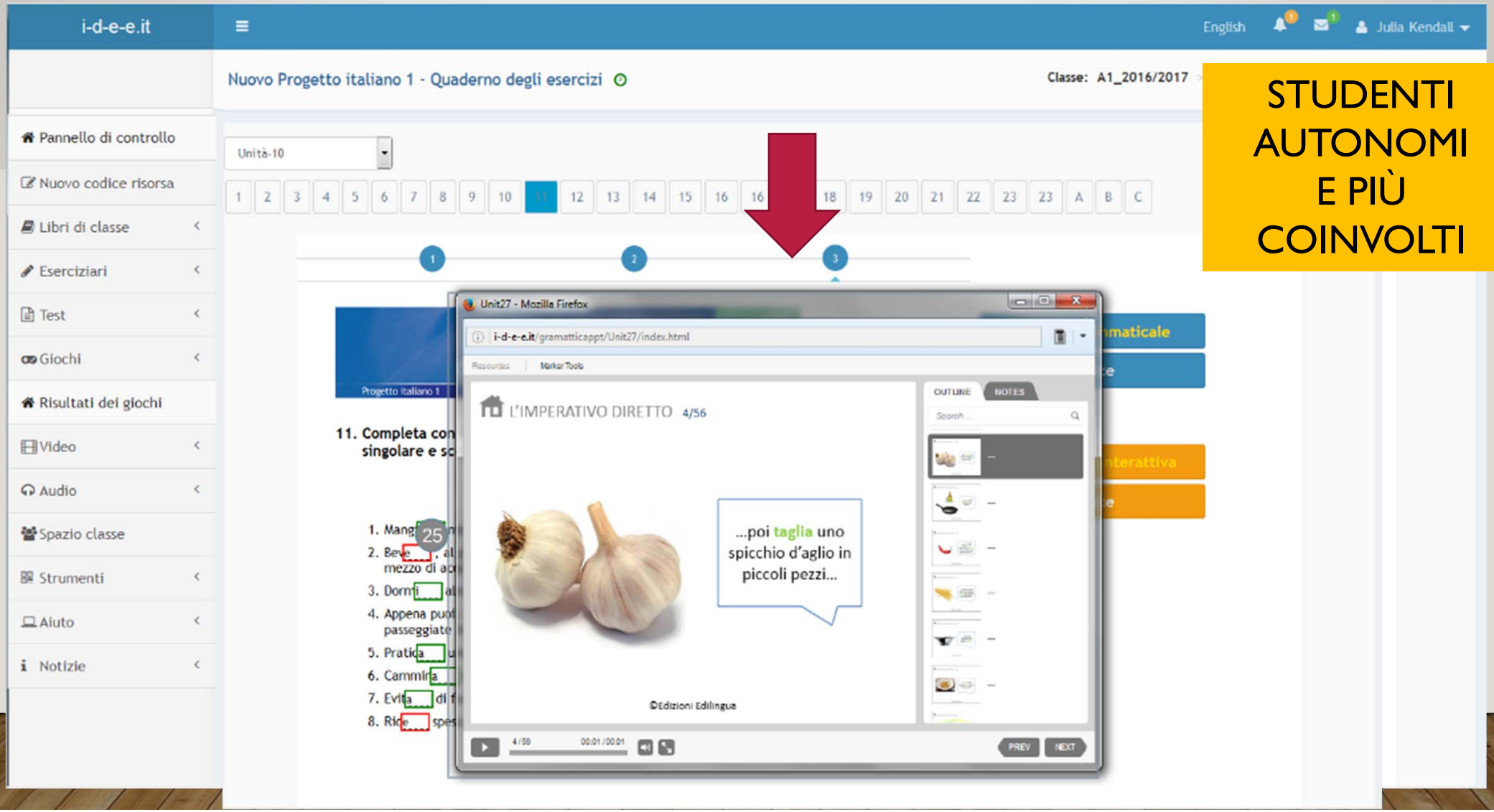
INTERATTIVITÀ = COINVOLGIMENTO

CORREZIONE AUTOMATICA DEGLI ESERCIZI



STUDENTI AUTONOMI E PIÙ COINVOLTI

GRAMMATICA INTERATTIVA



STUDENTI AUTONOMI E PIÙ COINVOLTI

STUDENTI AUTONOMI E PIÙ COINVOLTI

3 TENTATIVI

AUTONOMIA = FONTE DI MOTIVAZIONE

Nuovo Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi

Pannello di controllo
Nuovo codice risorsa
Libri di classe
Eserciziari
Test
Giochi
Risultati dei giochi
Video
Audio
Spazio classe
Strumenti
Aiuto
Notizie

Unità-10

1 2 3 4 5 6 7 9 10 11 12 13 15 16 16 17 18 19 20 21

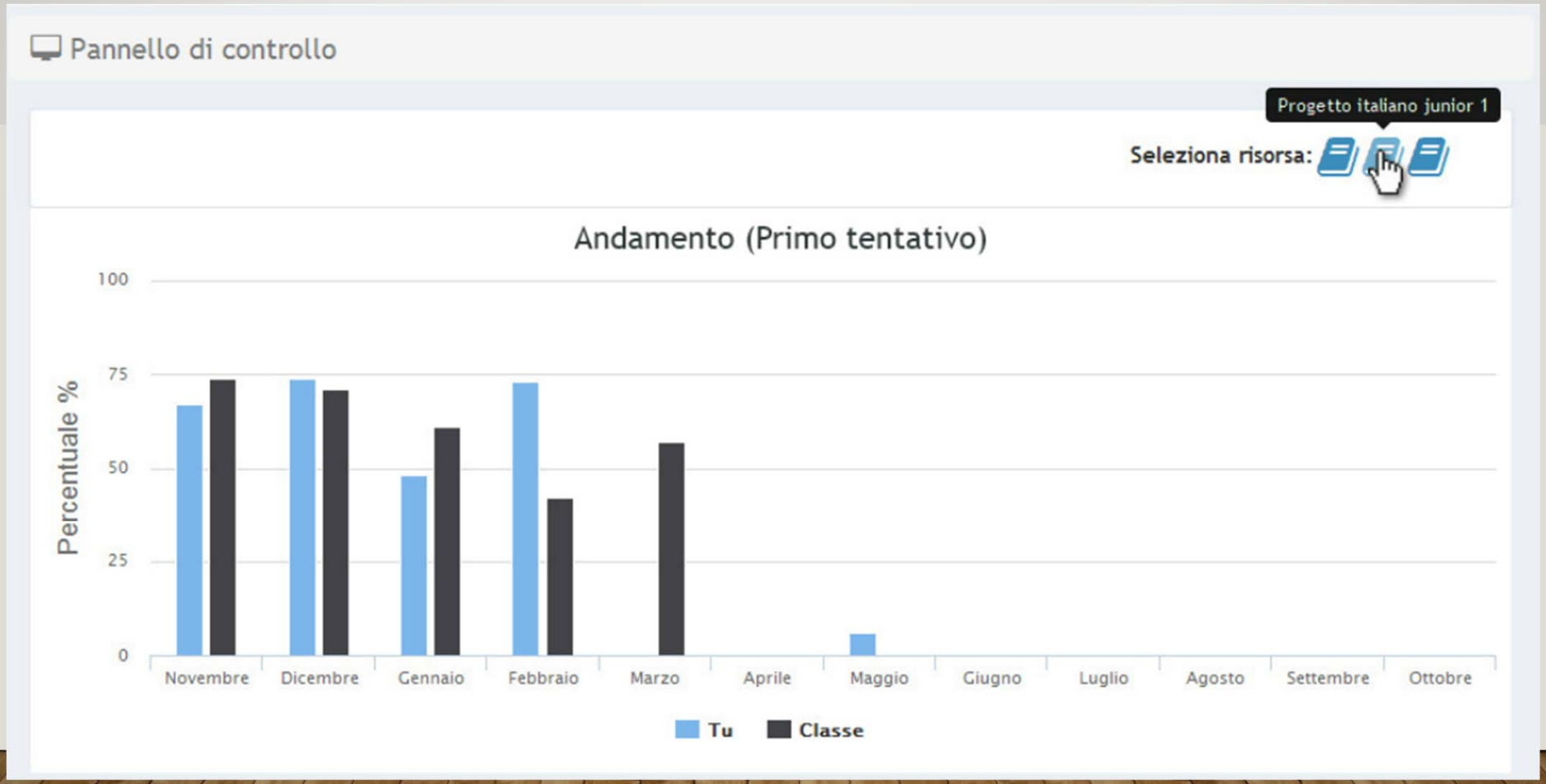
1 2 3

11. Completa con le desinenze dell'imperativo alla 2a persona singolare e scopri otto regole per avere una vita sana.

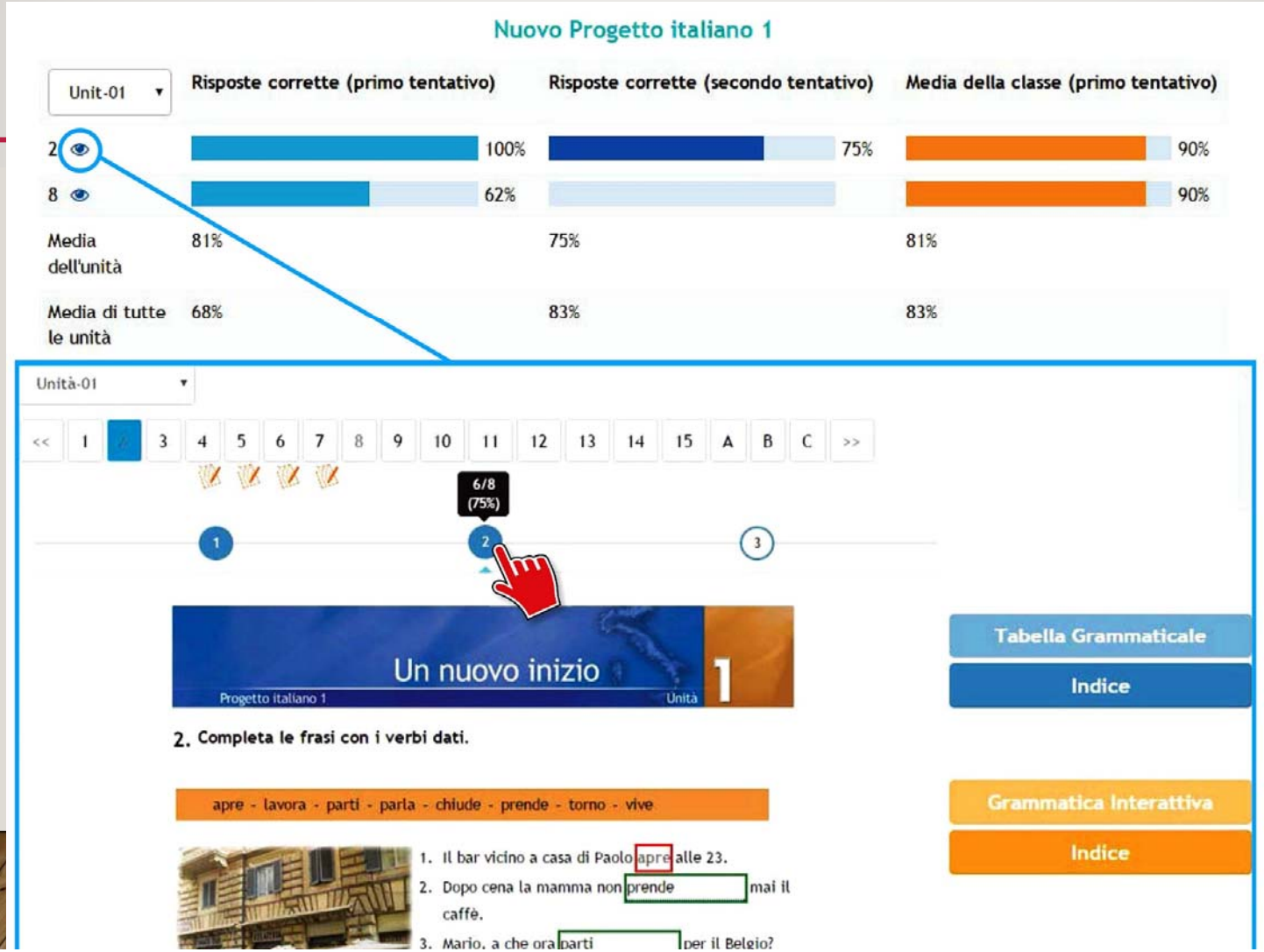
ON OFF

1. Man**i** molta frutta e verdura.
2. Beve , al giorno, almeno un litro e mezzo di acqua.
3. Dorm**i** almeno otto ore al giorno.
4. Appena puoi, cerc**a** di fare passeggiate in mezzo alla natura.
5. Pratic**a** uno sport una o due volte alla settimana.
6. Cammin**a** almeno quaranta minuti al giorno.
7. Evit**a** di fumare e bere alcolici.
8. Rid**e** spesso.

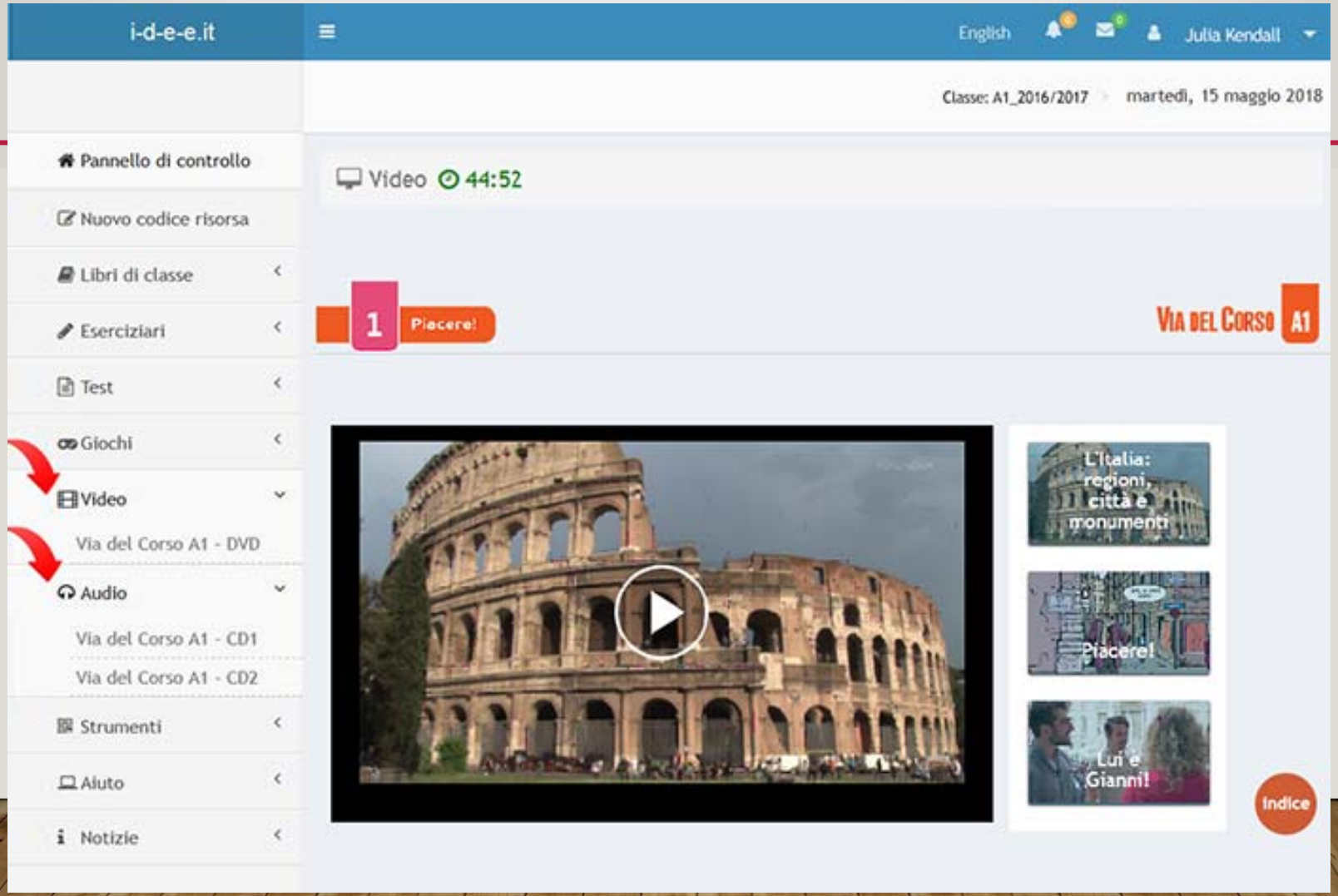
MONITORARE IL PROGRESSO, ANCHE RISPETTO ALLA CLASSE



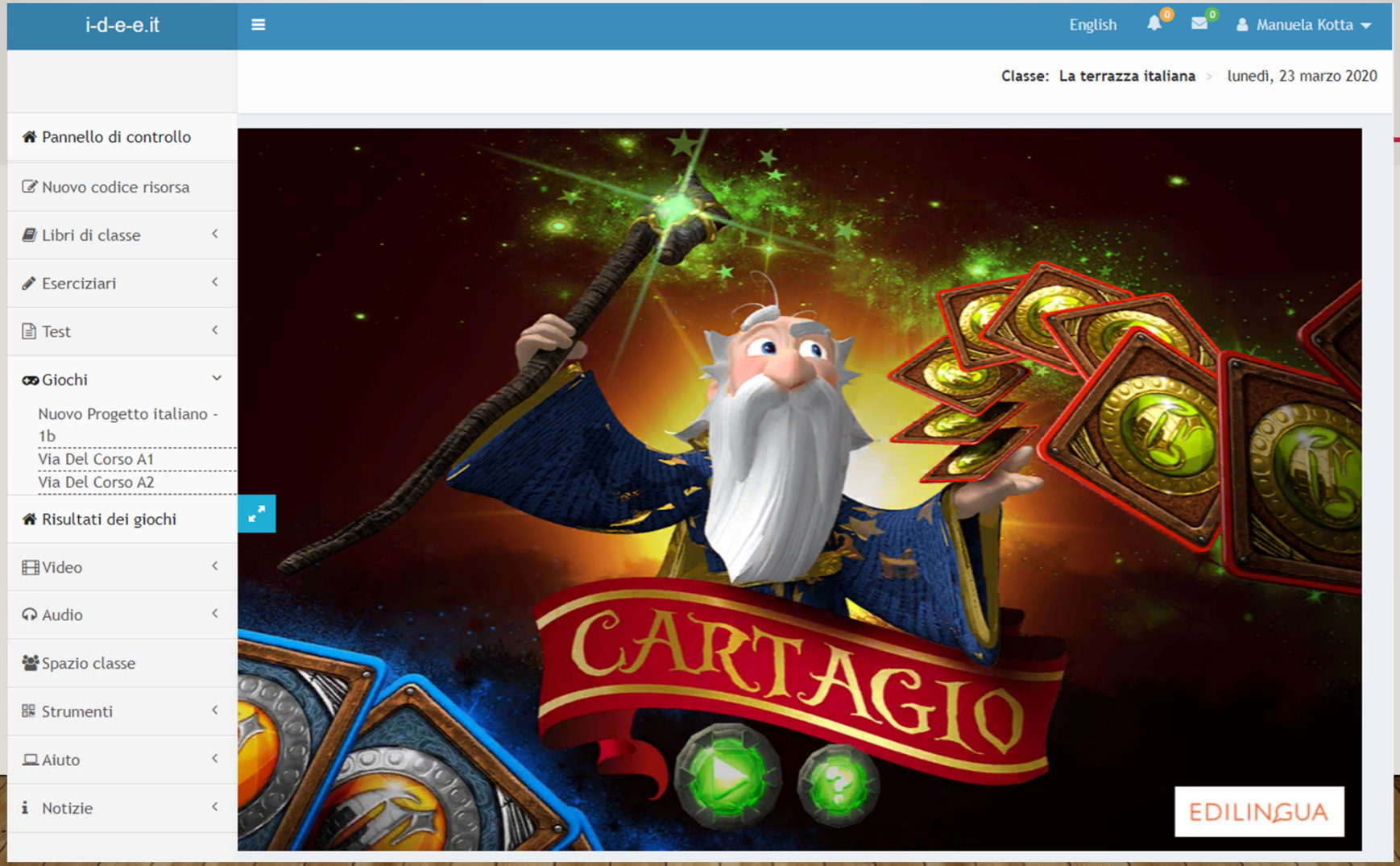
I MIEI RISULTATI



ALTRI STRUMENTI: VIDEO E AUDIO



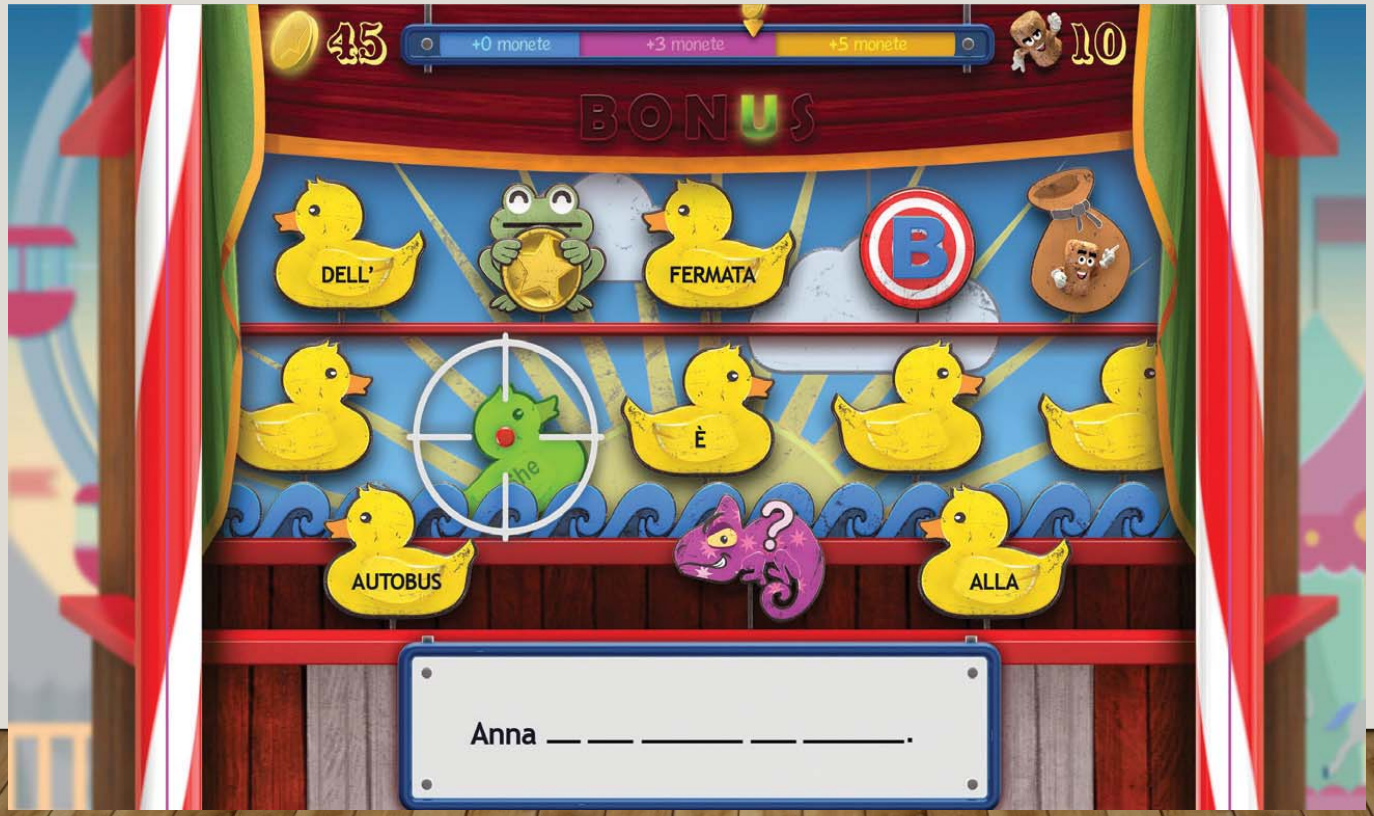
ALTRI STRUMENTI: VIDEOGIOCHI



DIDATTICA LUDICA DIGITALE: RIPASSO, RINFORZO COINVOLGENTE

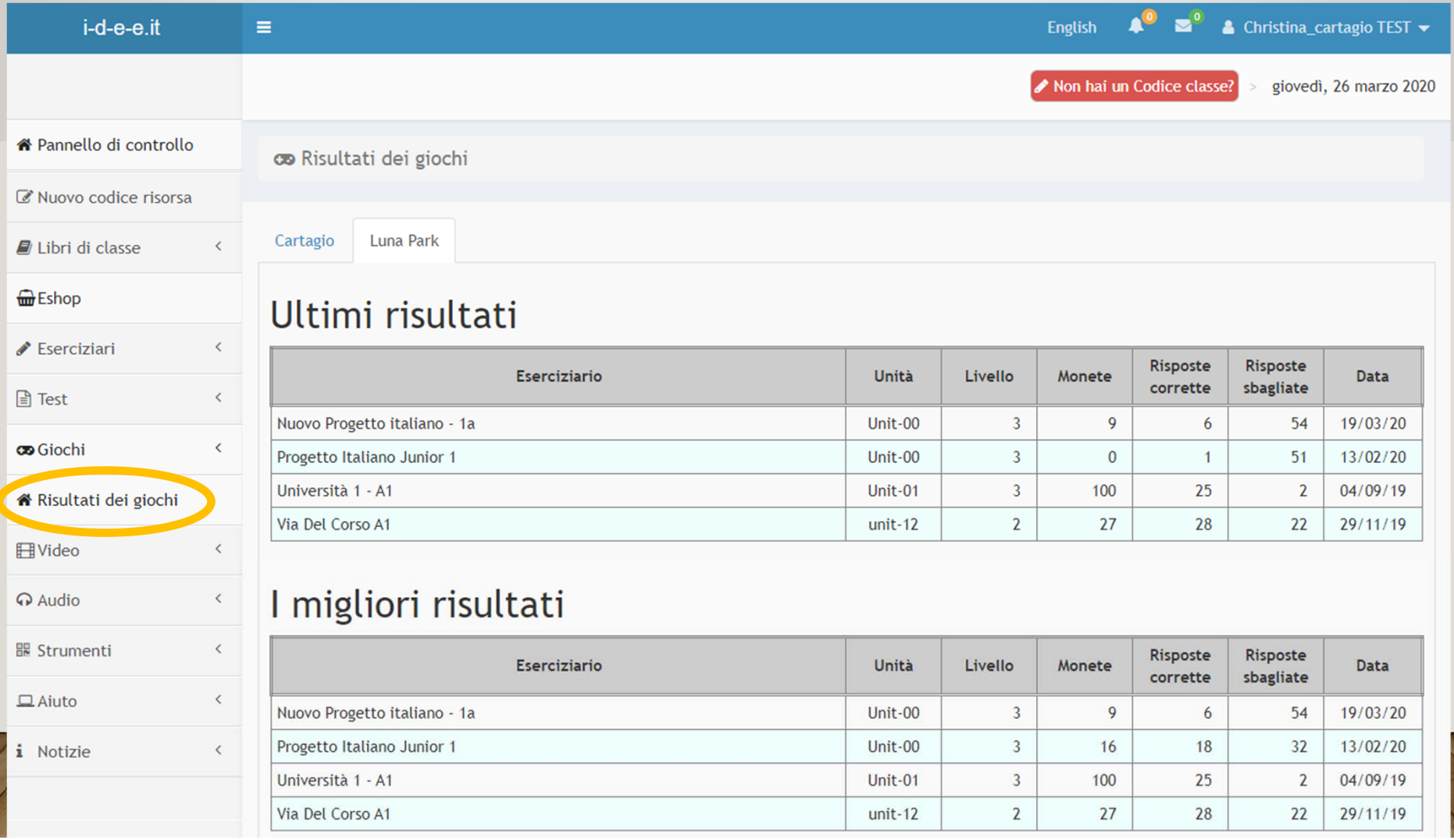
LESSICO, GRAMMATICA, FUNZIONI COMUNICATIVE

DIDATTICA LUDICA DIGITALE: RIPASSO, RINFORZO COINVOLGENTE



COINVOLGIMENTO E MOTIVAZIONE: LE PISTE

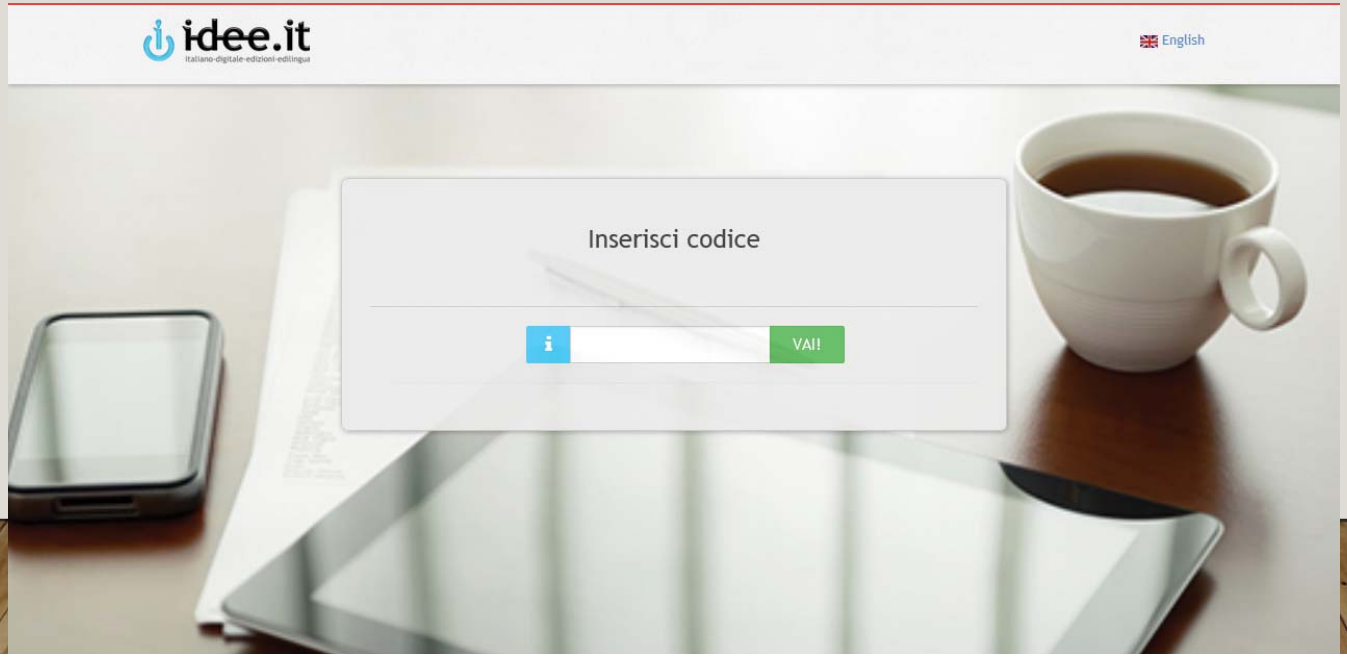
COINVOLGIMENTO E MOTIVAZIONE: LE PISTE



COME SI REGISTRANO GLI STUDENTI?

CON IL CODICE CHE…

- TROVANO NEL LORO LIBRO CARTACEO
- ACQUISTANO DALL'ESHOP
- GLI REGALIAMO NOI



COME SI REGISTRANO GLI STUDENTI?

CON IL CODICE CHE GLI REGALIAMO

- Livello A1: VDCVID-5A904
- Livello A2: VDCA2-5E6938
- Livello B1: P2A-0000D15A
- Livello B2: P2B-0003EB7D
- Comprendono accesso a: video, tracce audio, videogioco Cartagio, esercizi interattivi, grammatica interattiva e altre risorse

Andiamo online!

PER I VOSTRI STUDENTI:

GLOSSARI INTERATTIVI (GRATUITI) PER SMARTPHONE E TABLET

PER METTERSI ALLA PROVA CON IL LESSICO!

PROVIAMO INSIEME!

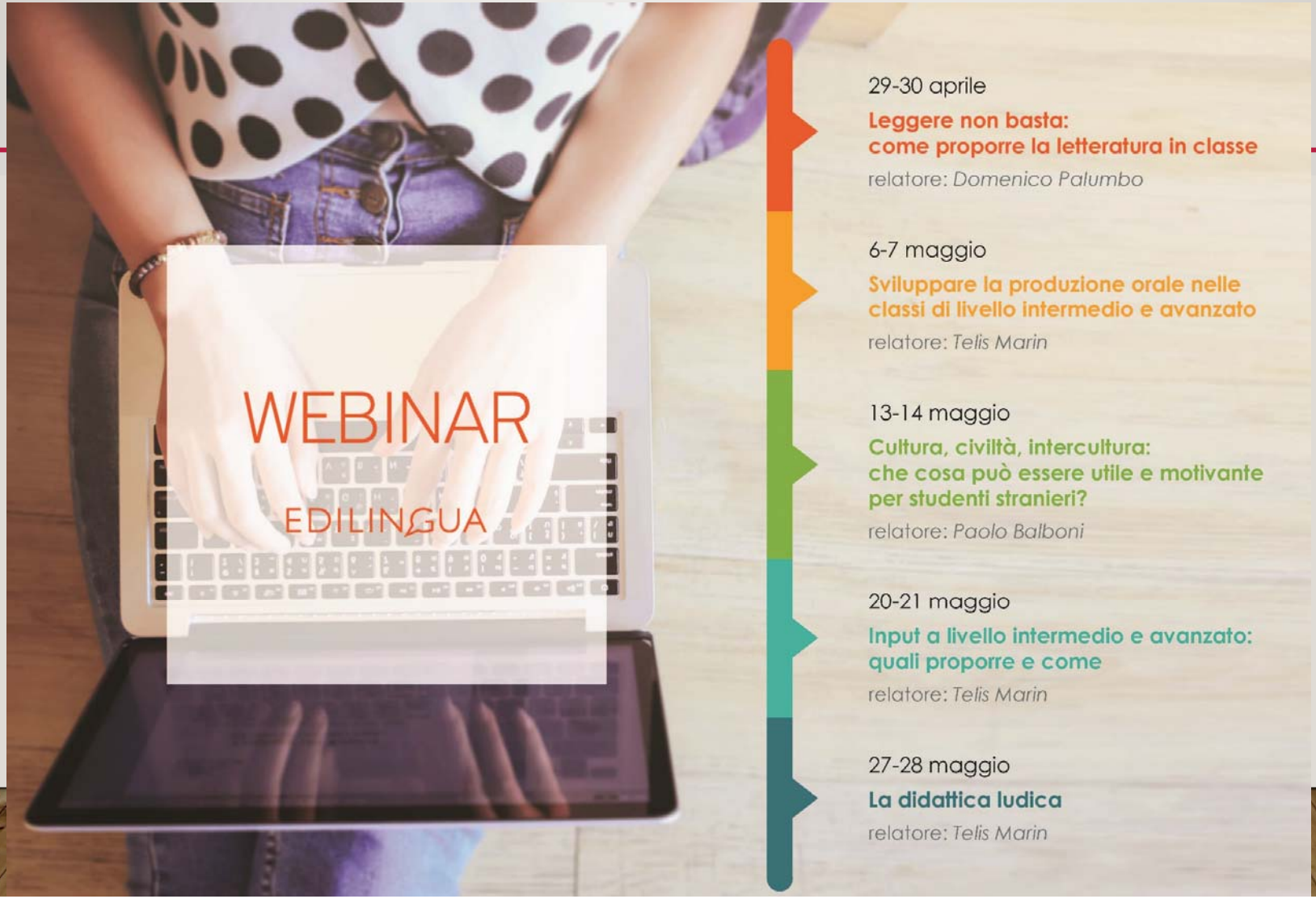
DOMANDE

?

CONTATTI:

info@i-d-e-e.it
gallo.redazione@edilingua.it
webinar@edilingua.it

GRAZIE!

Anna Gallo

CALENDARIO DEI PROSSIMI WEBINAR