

Sillabo Nuovissimo Progetto italiano 1 - 100 ore

4 x 25 settimane = 100 ore; 2 incontri settimanali da 120 minuti

Per la spiegazione e la conduzione delle attività, leggere le indicazioni della Guida didattica che è disponibile anche online gratuitamente sul sito della casa editrice.

Quaderno degli esercizi - L'insegnante si iscrive a [i-d-e-e](#) e crea una classe virtuale ancora prima dell'inizio delle lezioni. Sarebbe meglio assegnare gli esercizi on line su i-d-e-e per risparmiare il tempo della correzione. Gli esercizi interattivi su i-d-e-e hanno l'audio incorporato (player dentro l'esercizio).

All'inizio della lezione, l'insegnante riprende gli esercizi o i compiti assegnati per casa nella lezione precedente. Lo scopo, dopo uno scambio con gli stessi studenti, è di soffermarsi sugli errori commessi e chiarire eventuali dubbi su ciò che può aver creato difficoltà agli studenti. Il tempo da dedicare a questa preziosa revisione e riflessione sui contenuti incontrati nell'ultima o nelle precedenti lezioni non dovrebbe portar via più di 15 minuti. Tuttavia, consigliamo di dedicare il tempo necessario e di essere elastici in base alle esigenze dei vostri studenti.

Materiali online - Dei tanti materiali online suggeriti, ciascun insegnante utilizzerà quelli che ritiene aiutino di più i propri studenti, se non ha il tempo sufficiente per svolgerli tutti.

I vari materiali online sono disponibili gratuitamente sul sito della casa editrice (www.edilingua.it):

- nella sezione "Materiali per insegnanti e scuole" e "Materiali per gli studenti" (Guida didattica, Appendice attività, Attività online (webquest); Mini progetti (tasks); Attività extra e ludiche; Cruciverba; Test di progresso; CD audio)
- sul sito i-d-e-e (video dell'unità e quiz "Lo so io!"; **giochi interattivi**; eserciziario online)

NB E' possibile svolgere i **giochi interattivi** online:

- = a metà di ogni unità (in corrispondenza dell'icona nel Quaderno degli esercizi) solo gli items delle sezioni trattate fino a quel momento, e alla fine dell'unità il resto degli items
- = tutti i giochi interattivi online a fine unità, per ripassare gli argomenti trattati in modo ludico

Gioco di società: quando viene indicato di giocare, si dà per scontato che l'insegnante abbia precedentemente visionato tutte le carte del mazzo e ne abbia eventualmente scelte alcune in base alle sue esigenze (tempo a disposizione, caratteristiche della classe e conoscenze che ritiene necessario rivedere). L'insegnante può decidere quante e quali carte usare, se mescolare tutti i giochi e tutte le carte insieme, o se fare solo un tipo di gioco, per esempio usando solo le carte INDOVINA o solo le carte MIX).

NB Le carte del **gioco di società** coprono tutto ciò che è stato trattato durante l'unità (dal lessico alla grammatica, dai compiti comunicativi alla cultura). Questo sillabo suggerisce di proporre il gioco di società alla fine di ogni unità (per offrire un momento di revisione globale in chiave ludica) ma nulla vieta di proporlo nel corso dell'unità stessa, avendo cura di scegliere in precedenza le carte in base agli argomenti trattati fino a quel momento.

Software per LIM: è uno strumento che può agevolare il lavoro dell'insegnante in classe, consente di presentare le pagine del corso in modo interattivo e contiene il materiale audio e video proposto in ogni unità (che è comunque reperibile online)

"Dieci Racconti" di M. Dominici (letture semplificate per stranieri): una raccolta di dieci storie ispirate agli argomenti trattati nelle unità del corso. L'insegnante può proporre la lettura delle storie (in classe o a casa) per migliorare le abilità di lettura e comprensione, produzione orale e scritta, e per arricchire il bagaglio lessicale degli studenti.

Settimana/ Lezione	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
1/1	UNITÀ INTRODUTTIVA - SEZIONI: A, B.	
	<p>Prima di cominciare la sezione A, consultare la Guida didattica per le presentazioni in classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Le parole nel sacco</i> (B3): scheda numero 1 - Appendice attività (Guida); ➤ Attività <i>Memory ortografico</i> (B4): scheda a pagina 3 delle attività extra e ludiche. ➤ Gli ultimi 10 minuti di lezioni sono dedicati a i-d-e-e: l'insegnante mostra agli studenti come registrarsi, dove inserire il CODICE CLASSE e come fare gli esercizi. 	<p>Quaderno degli esercizi Es. 1 p. 5 Es. 2-3 p.6</p>
1/2	UNITÀ INTRODUTTIVA - SEZIONI: C, D.	
	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Trova l'intruso</i> (D2): scheda a pagina 4 delle attività extra e ludiche. 	<p>Quaderno degli esercizi Es. 4-5 p.6 Es. 6-9 p.7 Es. 10 p.8</p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a unità introduttiva (solo gli</i></p>

items relativi alle sezioni A-D)

UNITÀ INTRODUTTIVA - SEZIONE: E.

2/1

In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

- Attività *Correggi l'errore - frasi sgrammaticate* (E4): scheda a pagina 5 delle [attività extra e ludiche](#);
- *Cruciverba unità introduttiva* (E5): alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.

Quaderno degli esercizi
Es. 11-14 p.9

UNITÀ INTRODUTTIVA - REVISIONE

2/2

In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.
Ripresa dei contenuti incontrati nell'unità introduttiva.

- Lessico: scheda numero 2 - [Appendice attività](#) (Guida);
- Grammatica: scheda numero 3 - [Appendice attività](#) (Guida);
- Mini progetto o task *L'Italia che conosco*: [attività](#) presente online;
- Attività *Il quiz*: scheda a pagina 6 delle [attività extra e ludiche](#);

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra Tabù / Ciak! / Indovina / Mix usando il mazzo di carte "unità introduttiva".

Libro dello studente
Autovalutazione p.14

Quaderno degli esercizi
Test finale p.10

Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità introduttiva

3/1	UNITÀ 1 - SEZIONI: PER COMINCIARE..., A, B.	<p>In plenum controllare il test finale dell'unità precedente e l'Autovalutazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività di <i>fissaggio</i> (A7): Guida a pagina 12; ➤ Attività <i>Se dico...</i> (B6): scheda a pagina 10 delle attività extra e ludiche. Fate presente agli studenti di non prendere in considerazione le categorie "aspetto fisico" e "carattere" visto che il lessico verrà trattato più avanti. 	<p>Quaderno degli esercizi Es. 1-8 pp.11-13 Es. 9-11 p.14</p>
3/2	UNITÀ 1 - SEZIONI: C, D.	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Dialogo disordinato</i> (C1): scheda a pagina 11 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività video <i>Lo so io</i> (unità 1 - C3): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a fare attenzione a come il conduttore presenta i concorrenti; ➤ Episodio video <i>Un nuovo lavoro</i> (C4): fate vedere l'intero episodio e svolgete in classe le attività sul libro a pagina 179. 	<p>Quaderno degli esercizi Es. 12-13 p.15</p> <p>Attività online: <i>Parma in autobus</i></p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a unità 1 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)</i></p>
4/1	UNITÀ 1 - SEZIONI: E, F.	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Parma in autobus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Role-play guidato: scheda numero 4 (E3) - Appendice attività (<i>Guida</i>); 	<p>Quaderno degli esercizi Es. 14-16 p.16</p> <p>Attività online: <i>Ritratti famosi</i></p> <p>Libro dello studente Es 6 p.26 - Scriviamo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>4 amici 4 intrusi</i> (F2): scheda a pagina 9 delle attività extra e ludiche; ➤ <i>Cruciverba unità 1</i> (F3): alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ Attività <i>Se dico...</i> (F6): scheda a pagina 10 delle attività extra e ludiche. Fate presente agli studenti di completare gli schemi delle categorie "aspetto fisico" e "carattere". 	<p>Compito scritto (si potrebbe svolgere anche in classe come prima volta), che va consegnato all'insegnante per la correzione</p>
--	---	--

UNITÀ 1 - SEZIONI: CONOSCIAMO L'ITALIA.
--

4/2	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Ritratti famosi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grammatica e lessico: scheda numero 5 - Appendice attività (Guida); ➤ Attività <i>Il quiz</i>: scheda a pagina 12 delle attività extra e ludiche; ➤ Lettura della storia <i>Il posto libero</i> (p. 5-8) da "<i>Dieci Racconti</i>" (il racconto è di facile comprensione, si focalizza sulla descrizione dell'aspetto fisico e può essere un utile esercizio di comprensione globale); <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 1". Se volete ripassare anche l'unità introduttiva, sceglietene alcune carte, in base ai vostri obiettivi.</p>	<p>Libro dello studente Autovalutazione p.28</p> <p>Quaderno degli esercizi Test finale pp.17-18</p> <p>Attività online: <i>L'Italia: regioni e città</i></p> <p>Mini progetto o task <i>Le città italiane più famose</i> oppure <i>Il/La tuo/a fidanzato/a ideale</i>: attività presenti online. Scegliere una delle due.</p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 1</i></p>
-----	--	--

<p>5/1</p>	<p>UNITÀ 2 - SEZIONI: PER COMINCIARE..., A, B.</p>	<p>In plenum controllare il test finale dell'unità precedente: ripresa dei contenuti dell'unità 1.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>L'Italia: regioni e città</i></p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Le città italiane più famose oppure Il/la tuo/a fidanzato/a ideale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Le attività del tempo libero</i> (A3): scheda a pagina 16 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività estensiva (A7): fogli bianchi A3 (Guida a pagina 40); ➤ Attività <i>Dialogo disordinato</i> (B4): scheda a pagina 16 delle attività extra e ludiche. 	<p>Quaderno degli esercizi</p> <p>Es. 1-3 p.19</p> <p>Es. 4-5 p.20</p> <p>Es. 6-7 p.21</p>
	<p>5/2</p>	<p>UNITÀ 2 - SEZIONI: C, D.</p>	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività estensiva (C3b): scheda numero 6 - Appendice attività (<i>Guida</i>); ➤ Attività di fissaggio (D5): scheda numero 7 - Appendice attività (<i>Guida</i>); ➤ Episodio video <i>Che bella casa!</i> (D5): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 180, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività; ➤ Attività <i>Caccia alla parola</i> (D5): scheda a pagina 15 delle attività extra e ludiche.

<p>6/1</p>	<p>UNITÀ 2 - SEZIONI: E, F.</p>	
<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Affitto a Milano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Caccia all'errore (E2)</i>: scheda a pagina 17 delle attività extra e ludiche. 	<p>Quaderno degli esercizi Es. 11-13 p.23 Es. 14 p.24</p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi all'unità 2 (solo gli items relativi alle sezioni A-F)</i></p> <p>Libro dello studente Es 3 p.38 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</p>	
<p>6/2</p>	<p>UNITÀ 2 - SEZIONI: G, CONOSCIAMO L'ITALIA.</p>	
<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività video <i>Lo so io (unità 2)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande; ➤ <i>Cruciverba (unità 2)</i>: alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ Grammatica e lessico: scheda numero 8 - Appendice attività (Guida); ➤ Attività <i>Il quiz</i>: scheda a pagina 18 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>Se dico... trasporti!</i> a pagina 14 delle attività extra e ludiche. <p>Avvisate gli studenti che alla prossima lezione svolgeranno</p>	<p>Quaderno degli esercizi Es. 15-16 p.24</p> <p>Attività online: <i>Un giro in metro a Roma</i> oppure <i>I mezzi di trasporto urbano: 5 città a confronto</i>. Scegliere una delle due.</p> <p>Mini progetto o task <i>Tempo libero</i> oppure <i>La casa perfetta per...</i>: attività presenti online. Scegliere una delle due.</p> <p>Libro dello studente Autovalutazione p. 42</p>	

in classe il 1° test di progresso che abbraccia le prime tre unità, cioè le unità finora svolte.

Quaderno degli esercizi
Test finale del pp. 25-26
1° test di ricapitolazione pp.27-28

Si ricorda che il materiale audio e video di ogni unità è disponibile online oppure sul software della LIM

TEST DI PROGRESSO E REVISIONE PRIME 3 UNITA'

7/1

In plenum controllare il test finale dell'unità precedente, l'Autovalutazione e il 1° test di ricapitolazione. Chiarite eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi.

Presentazione dell'attività online *Un giro in metro a Roma* oppure *I mezzi di trasporto urbano: 5 città a confronto*. Presentazione del mini progetto *Tempo libero* oppure *La casa perfetta per...*

- *Test di progresso 1* (unità introduttiva + 1 +2) – alcune fotocopie del [test online](#) e il [materiale audio](#).

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak!* / *Indovina / Mix* usando il mazzo di carte "unità 2". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo "unità introduttiva" e "unità 1".

Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 2

UNITÀ 3 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A, B.

7/2

- Attività *La definizione sbagliata* (A9): scheda a pagina 20 [attività extra e ludiche](#);
- Episodio video *Un video da inviare* (B4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 181, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.

Quaderno degli esercizi
Es. 1-2 p. 29
Es. 3-8 pp. 30-31
Es. 9-12 pp. 32-33

[Attività online:](#)
Organizziamo una gita!

<p>8/1</p>	<p>UNITA' 3 – SEZIONI: C, D.</p> <p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <p>Presentazione dell'attività online: <i>Organizziamo una gita!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Se dico... casa dolce casa!</i> (C5) Scheda a pagina 21 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>Trova l'intruso</i> (C5) scheda a pagina 22 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività estensiva (D1): Guida a pagina 64. <p>Quaderno degli esercizi Es. 13 p. 33 Es. 14-16 p. 34</p> <p>Attività online: <i>Case d'Italia</i> (C5)</p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi all'unità 3 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)</i></p> <p>Mini progetto o task <i>Di chi è questa stanza?</i> (C5) attività presente online.</p>
<p>8/2</p>	<p>UNITA' 3 – SEZIONI: E, F.</p> <p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Case d'Italia</i></p> <p>Presentazione del mini progetto <i>Di chi è questa stanza?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Role-play guidato (E3) scheda numero 9 - Appendice attività (<i>Guida</i>); ➤ Lettura della storia <i>Il detective privato</i> (p. 9-11) da "<i>Dieci Racconti</i>" (il racconto è di facile comprensione, si focalizza sulle attività del tempo libero e sugli orari, può essere un utile esercizio di comprensione globale, rielaborazione e rinforzo lessicale). <p>Quaderno degli esercizi Es. 17-19 p. 35 Es. 20-21 p. 36 Test finale pp. 37-38</p> <p>Libro dello studente Es 5 p.53 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione).</p> <p>Mini progetto o task <i>E' festa tutto l'anno</i> (F2) attività presente online.</p>

<p>9/1</p>	<p>UNITÀ 3 – SEZIONI: CONOSCIAMO L'ITALIA.</p>	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del test finale.</p> <p>Presentazione del mini progetto <i>E' festa tutto l'anno</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Cruciverba unità 3</i>: alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ <i>Attività video Lo so io (unità 3)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande; ➤ <i>Domande e risposte</i>: scheda numero 10 - Appendice attività (Guida); ➤ <i>Grammatica e lessico</i>: scheda numero 11 - Appendice attività (Guida); ➤ <i>Attività Quiz</i> a pagina 23 attività extra e ludiche. <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 3". Se volete anche fare un ripasso scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.</p> </td> <td style="width: 30%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p>Mini progetto o task <i>Numeri e orari utili nella mia città</i> (attività presente online)</p> <p>Attività online: <i>Hai un nuovo messaggio!</i> oppure <i>Telefonare con Postemobile</i> oppure <i>Dati e numeri</i> (scegliere una delle tre).</p> <p>Libro dello studente Autovalutazione p. 56</p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 3</i></p> </td> </tr> </table>	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del test finale.</p> <p>Presentazione del mini progetto <i>E' festa tutto l'anno</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Cruciverba unità 3</i>: alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ <i>Attività video Lo so io (unità 3)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande; ➤ <i>Domande e risposte</i>: scheda numero 10 - Appendice attività (Guida); ➤ <i>Grammatica e lessico</i>: scheda numero 11 - Appendice attività (Guida); ➤ <i>Attività Quiz</i> a pagina 23 attività extra e ludiche. <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 3". Se volete anche fare un ripasso scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.</p>
<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del test finale.</p> <p>Presentazione del mini progetto <i>E' festa tutto l'anno</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Cruciverba unità 3</i>: alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ <i>Attività video Lo so io (unità 3)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande; ➤ <i>Domande e risposte</i>: scheda numero 10 - Appendice attività (Guida); ➤ <i>Grammatica e lessico</i>: scheda numero 11 - Appendice attività (Guida); ➤ <i>Attività Quiz</i> a pagina 23 attività extra e ludiche. <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 3". Se volete anche fare un ripasso scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.</p>	<p>Mini progetto o task <i>Numeri e orari utili nella mia città</i> (attività presente online)</p> <p>Attività online: <i>Hai un nuovo messaggio!</i> oppure <i>Telefonare con Postemobile</i> oppure <i>Dati e numeri</i> (scegliere una delle tre).</p> <p>Libro dello studente Autovalutazione p. 56</p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 3</i></p>	
<p>9/2</p>	<p>UNITA' 4 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A.</p>	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.</p> <p>Presentazione del mini progetto <i>Numeri e orari utili nella mia città</i></p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Hai un nuovo messaggio!</i> oppure <i>Telefonare con Postemobile</i> oppure <i>Dati e numeri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Attività di fissaggio (A5)</i>: scheda numero 12 – Appendice attività (Guida); </td> <td style="width: 30%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p>Quaderno degli esercizi Es. 1-3 p. 39 Es. 4 p. 40</p> </td> </tr> </table>	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.</p> <p>Presentazione del mini progetto <i>Numeri e orari utili nella mia città</i></p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Hai un nuovo messaggio!</i> oppure <i>Telefonare con Postemobile</i> oppure <i>Dati e numeri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Attività di fissaggio (A5)</i>: scheda numero 12 – Appendice attività (Guida);
<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.</p> <p>Presentazione del mini progetto <i>Numeri e orari utili nella mia città</i></p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Hai un nuovo messaggio!</i> oppure <i>Telefonare con Postemobile</i> oppure <i>Dati e numeri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Attività di fissaggio (A5)</i>: scheda numero 12 – Appendice attività (Guida); 	<p>Quaderno degli esercizi Es. 1-3 p. 39 Es. 4 p. 40</p>	

- Attività di fissaggio (A7b): scheda numero 13 – [Appendice attività](#) (Guida);

UNITA' 4 – SEZIONI: B, C.

10/1

In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

- Attività (B2) *Quale ausiliare?* a pagina 27 - Attività extra e ludiche
- Episodio video *Una pausa al bar* (C5b): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 182, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- Lettura della storia *Caro diario...* (C5) (p. 12-14) da "Dieci Racconti" (il racconto è di facile comprensione, narra una serie di eventi al passato prossimo, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale)

Quaderno degli esercizi

Es. 5-8 pp. 40-41

Es. 9-10 p. 42

Es. 11-12 p. 43

UNITA' 4 – SEZIONE: D

10/2

In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

- Attività *Finisci la storia* (D2) a pagina 27 [attività extra e ludiche](#);
- Attività *Che maleducato!* (D3) a pagina 28 [attività extra e ludiche](#);
- Attività estensiva (D6): [Guida](#) a pagina 82;
- Attività *Frasi a pezzetti* (D6) a pagina 26 [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 13 p. 43

Es. 14-17 pp. 44-45

Es. 18-21 p. 46

Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a unità 4 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

<p>11/1</p>	<p>UNITA' 4 - SEZIONI: E, CONOSCIAMO L'ITALIA.</p>	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> <p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Cruciverba (unità 4):</i> alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ <i>Grammatica e Lessico:</i> scheda numero 14 – Appendice attività (Guida); ➤ <i>Attività Quiz</i> a pagina 29 attività extra e ludiche; ➤ <i>Attività video Lo so io (unità 4):</i> fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande. </td> <td style="width: 30%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Mini progetto o task <i>Il nostro bar italiano</i> oppure <i>La verità (o no) sui nostri fine settimana</i> attività presenti online</p> <p>Attività online: <i>La moka</i> oppure <i>Illy</i> oppure <i>Caffè storici italiani</i></p> <p>Libro dello studente es.3 p. 68 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</p> <p>Autovalutazione p. 72</p> <p>Quaderno degli esercizi Test finale pp. 47-48</p> </td> </tr> </table>	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Cruciverba (unità 4):</i> alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ <i>Grammatica e Lessico:</i> scheda numero 14 – Appendice attività (Guida); ➤ <i>Attività Quiz</i> a pagina 29 attività extra e ludiche; ➤ <i>Attività video Lo so io (unità 4):</i> fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.
<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Cruciverba (unità 4):</i> alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ <i>Grammatica e Lessico:</i> scheda numero 14 – Appendice attività (Guida); ➤ <i>Attività Quiz</i> a pagina 29 attività extra e ludiche; ➤ <i>Attività video Lo so io (unità 4):</i> fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande. 	<p>Mini progetto o task <i>Il nostro bar italiano</i> oppure <i>La verità (o no) sui nostri fine settimana</i> attività presenti online</p> <p>Attività online: <i>La moka</i> oppure <i>Illy</i> oppure <i>Caffè storici italiani</i></p> <p>Libro dello studente es.3 p. 68 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</p> <p>Autovalutazione p. 72</p> <p>Quaderno degli esercizi Test finale pp. 47-48</p>	
<p>11/2</p>	<p>REVISIONE UNITA' 4 – UNITA' 5 - SEZIONI: PER COMINCIARE..., A.</p>	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> <p>In plenum: correggere il test finale e l'Autovalutazione e chiarite eventuali dubbi.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Il nostro bar italiano</i> oppure <i>La verità (o no) sui nostri fine settimana</i></p> <p>Presentazione dell'attività online <i>La moka</i> oppure <i>Illy</i> oppure <i>Caffè storici italiani</i></p> <p><i>Gioco di società:</i> uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 4". Se volete anche fare un ripasso scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Attività Quale futuro? (A10)</i> a pagina 33 delle attività extra e ludiche; ➤ <i>Lettura della storia I vicini di casa (A10)</i> (p. 15-18) da </td> <td style="width: 30%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 4</i></p> <p>Quaderno degli esercizi Es. 1-10 pp. 49-53</p> <p>Mini progetto o task <i>La vostra città</i> (attività presente online)</p> <p>Attività online: <i>In giro per l'Italia</i></p> </td> </tr> </table>	<p>In plenum: correggere il test finale e l'Autovalutazione e chiarite eventuali dubbi.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Il nostro bar italiano</i> oppure <i>La verità (o no) sui nostri fine settimana</i></p> <p>Presentazione dell'attività online <i>La moka</i> oppure <i>Illy</i> oppure <i>Caffè storici italiani</i></p> <p><i>Gioco di società:</i> uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 4". Se volete anche fare un ripasso scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Attività Quale futuro? (A10)</i> a pagina 33 delle attività extra e ludiche; ➤ <i>Lettura della storia I vicini di casa (A10)</i> (p. 15-18) da
<p>In plenum: correggere il test finale e l'Autovalutazione e chiarite eventuali dubbi.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Il nostro bar italiano</i> oppure <i>La verità (o no) sui nostri fine settimana</i></p> <p>Presentazione dell'attività online <i>La moka</i> oppure <i>Illy</i> oppure <i>Caffè storici italiani</i></p> <p><i>Gioco di società:</i> uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 4". Se volete anche fare un ripasso scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Attività Quale futuro? (A10)</i> a pagina 33 delle attività extra e ludiche; ➤ <i>Lettura della storia I vicini di casa (A10)</i> (p. 15-18) da 	<p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 4</i></p> <p>Quaderno degli esercizi Es. 1-10 pp. 49-53</p> <p>Mini progetto o task <i>La vostra città</i> (attività presente online)</p> <p>Attività online: <i>In giro per l'Italia</i></p>	

"Dieci Racconti" (il racconto è di facile comprensione, narra una serie di eventi al futuro, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale).

12/1

UNITA' 5 – SEZIONI: B, C.

In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione del mini progetto o task *La vostra città*

Presentazione dell'attività online *In giro per l'Italia*

Quaderno degli esercizi

Es. 11 p. 53

Es. 12-15 pp. 54-55

[Attività online](#): *Da Torino a Roma*

Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a unità 5 (solo gli items relativi alle sezioni A-C)

12/2

UNITA' 5 – SEZIONI: D, E.

In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Da Torino a Roma*

- Attività *Coppie di parole* (E1) a pagina 31 delle [attività extra e ludiche](#);
- Episodio video *Facciamo l'albero di Natale?* (E4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 183 e svolgete in classe le attività.

Quaderno degli esercizi

Es. 16 p. 55

Es. 17-19 p. 56

[Attività online](#): *Il tempo*

13/1

UNITA' 5 – SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA.

In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Il tempo*

Mini progetto o task *Le feste nel mondo e/o Tempo di regali!* ([attività presente online](#))

- *Cruciverba (unità 5)*: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online;
- *Attività video Lo so io (unità 5)*: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande;
- *Attività Se dico... trasporti! (2)* a pagina 30 delle [attività extra e ludiche](#);
- *Attività Quiz* a pagina 34 delle [attività extra e ludiche](#);
- *Attività Puzzle* a pagina 32 delle [attività extra e ludiche](#);
- *Gioco finale unità 0-5 Scale e serpenti* a pagina 134-135 del Quaderno degli Esercizi.

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte "unità 5". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.

Avvisate gli studenti che durante la prossima lezione svolgeranno in classe il 2° test di progresso che abbraccia le unità 3-4-5.

Attività online: *Le feste: incontriamo la Befana e/o Mangiare in viaggio* (questa attività online introduce il tema del cibo, presentato nell'unità 6)

Quaderno degli esercizi
Test finale pp. 57-58
2° test di ricapitolazione pp. 59-60

Libro dello studente
Es. 4 p. 83 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

Autovalutazione p. 86

Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 5

2° TEST DI PROGRESSO – UNITA' 6 - SEZIONI: PER COMINCIARE ..., A.

13/2

In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del Test finale, del 2° test di ricapitolazione e dell'Autovalutazione del Libro dello Studente.

- *Test di progresso 2 (unità 3+4+5)* - alcune fotocopie del [test online](#) e il [materiale audio](#).

Presentazione dell'attività online *Le feste: incontriamo la Befana e/o Mangiare in viaggio*.

Presentazione del mini progetto o task *Le feste nel*

Quaderno degli esercizi
Es. 1-2 p. 61
Es. 3-7 pp. 62-63

Attività online: *I due fratelli*

mondo e/o Tempo di regali!

- Lettura della storia *L'amico invadente* (A7) (p. 19-21) da "Dieci Racconti" (il racconto riguarda il cibo, presenta numerosi esempi di possessivi, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale)

Si ricorda che il materiale audio e video di ogni unità è disponibile online oppure sul software della LIM

14/1

UNITA' 6 – SEZIONI: B, C.

In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *I due fratelli*

- [Attività online](#): *La vita è bella... al ristorante* (C4);
- Episodio video *Ho una fame...!* (C5): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 184 e svolgete in classe le attività.

Quaderno degli esercizi

Es. 8-9 p. 64

Es. 10-12 p. 65

Mini progetto o task *A cena insieme!* ([attività](#) presente online)

Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a unità 6 (solo gli items relativi alle sezioni A-C)

14/2

UNITA' 6 – SEZIONI: D, E.

In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione del mini progetto o task *A cena insieme!*

- Attività *Puzzle delle preposizioni* (D3) a pagina 37 delle [attività extra e ludiche](#);
- Attività *Memory* (E3) a pagina 36 delle [attività extra e ludiche](#);
- Attività *Amici a cena* (E3) a pagina 39 delle [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 13-15 p. 66

Es. 16-18 p. 67

Es. 19-21 p. 68

Libro dello studente

Es. 5 p. 97 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

[Attività online](#): *I piatti preferiti della madre di Lorenzo* (fotocopiare tabella a pagina 8 delle

		<p>Attività online)</p> <p>Mini progetto o task <i>Cuochi in classe</i> (attività presente online)</p>
15/1	<p>UNITA' 6 – SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA.</p> <p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>I piatti preferiti della madre di Lorenzo</i></p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Cuochi in classe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Cruciverba (unità 6):</i> alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ Attività <i>Se dico ... cibo!</i> a pagina 38 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>Quiz</i> a pagina 40 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività video <i>Lo so io</i> (unità 6): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande. <p><i>Gioco di società:</i> uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 6". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.</p>	<p>Quaderno degli esercizi Test finale pp. 69-70</p> <p>Libro dello studente Autovalutazione p.100</p> <p>Attività online: <i>Curiosità sulla pasta</i></p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 6</i></p>
15/2	<p>UNITA' 7 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A.</p> <p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del Test finale sul Quaderno e dell'Autovalutazione sul Libro dello Studente.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Curiosità sulla pasta.</i></p>	<p>Quaderno degli esercizi Es. 1-2 p. 71 Es. 3-6 pp. 72-73</p> <p>Mini progetto o task <i>Al cinema</i> (attività presente online)</p>

<p style="text-align: center;">16/1</p>	<p>UNITA' 7 – SEZIONE: B</p>	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Al cinema</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Super rovescio</i> (B2) a pagina 43 delle attività extra e ludiche; ➤ Lettura da <i>"Dieci Racconti"</i> della storia <i>Punti di vista</i> (B7) (p. 22-25) (il racconto riguarda lo stesso incontro visto dal punto di vista dei due protagonisti, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale) oppure della storia <i>Invidia? No grazie</i> (B7) (26-28) (il racconto riguarda le vicende passate e presenti di due amici e presenta molti esempi di imperfetto e passato prossimo). 	<p>Quaderno degli esercizi Es. 7 p. 73 Es. 8-14 pp. 74-75 Es. 15-18 pp. 76-77</p> <p>Mini progetto o task <i>Il nostro film!</i> (attività presente online)</p>
	<p style="text-align: center;">16/2</p>	<p>UNITA' 7 – SEZIONI: C, D.</p>	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Il nostro film!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>E' matematico</i> (C5) a pagina 42 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>Gara di tempi</i> (C5) a pagina 44 delle attività extra e ludiche; ➤ Episodio video <i>Che film andiamo a vedere?</i> (D3): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 185 e svolgete in classe le attività.

<p style="text-align: center;">17/1</p>	<p>UNITA' 7 – SEZIONI: E, CONOSCIAMO L'ITALIA.</p>	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Siamo attori!</i></p> <p>Presentazione delle attività online <i>La Befana vien di notte e/o A mano disarmata</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cruciverba (unità 7): alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ Attività video <i>Lo so io (unità 7)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande; ➤ Attività Quiz a pagina 45-46 delle attività extra e ludiche. <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 7". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.</p>	<p>Quaderno degli esercizi Es. 24 p. 79 Es. 25-26 p. 80 Test finale pp.81-82</p> <p>Libro dello studente Es. 4 p. 111 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione) Autovalutazione p. 114</p> <p>Attività online: <i>Federico Fellini e/o I Festival del Cinema e/o Le parole del Cinema</i></p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - relativi a tutta l'unità 7</i></p>
	<p style="text-align: center;">17/2</p>	<p>UNITA' 8 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A.</p>	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi e del Test finale sul Quaderno e dell'Autovalutazione sul Libro dello Studente.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Federico Fellini e/o I Festival del Cinema e/o Le parole del Cinema</i></p>
<p style="text-align: center;">18/1</p>	<p>UNITA' 8 - SEZIONI: B, C.</p>	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Parmigiano Reggiano</i></p>	<p>Quaderno degli esercizi Es. 6 p. 84 Es. 7-8 p. 85</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Episodio video <i>Arriva lo zio Tony!</i> (B3) fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 186 e svolgete in classe le attività; ➤ Attività <i>Nel negozio di alimentari</i> (C2) a pagina 52 delle attività extra e ludiche. 	
<p>18/2</p>	<p>UNITA' 8 - SEZIONI: D, E.</p> <p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Occhio al pronome!</i> (E7) a pagina 50 delle attività extra e ludiche. 	<p>Quaderno degli esercizi Es. 9 p. 85 Es. 10-12 p. 86 Es. 13-14 p. 87 Es. 15-16 p. 88</p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - solo gli items relativi alle sezioni A-E dell'unità 8</i></p>
<p>19/1</p>	<p>UNITA' 8 - SEZIONI: F, G, H.</p> <p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Se dico ... spesa!</i> (G1) a pagina 51 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>La lista perfetta</i> (G2) a pagina 50 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>Le parole-chiave</i> (G3) a pagina 49 delle attività extra e ludiche; <p>Avvisate gli studenti che alla prossima lezione svolgeranno in classe il 3° test di progresso che abbraccia le unità 6-7-8.</p>	<p>Quaderno degli esercizi Es. 17-19 p. 89 Es. 20-22 pp. 90-91 Test finale pp. 92-93 3° test di ricapitolazione pp. 94-95</p> <p>Libro dello studente Es. 3 p. 127 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione) Autovalutazione p. 130</p> <p>Attività online: <i>La spesa e/o I dolci regionali</i></p>

19/2	UNITA' 8 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA + 3° TEST DI PROGRESSO	
	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno, del Test finale e del 3° test di ricapitolazione, dell'Autovalutazione del Libro dello Studente.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>La spesa e/o I dolci regionali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività Quiz a pagina 53-54 delle attività extra e ludiche; ➤ Cruciverba (unità 8): alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ Attività video <i>Lo so io</i> (unità 8): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande; ➤ Test di progresso 3 (unità 6+7+8) - alcune fotocopie del test online e il materiale audio (traccia 1 e traccia 2). <p><i>Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra Tabù / Ciak! / Indovina / Mix usando il mazzo di carte "unità 8". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.</i></p>	<p>Mini progetto o task <i>Il marchio di qualità e/o Un menù DOC e/o Specialità da tutto il mondo</i> (attività presente online)</p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - relativi a tutta l'unità 8</i></p>

Si ricorda che il materiale audio e video di ogni unità è disponibili online oppure sul software della LIM

20/1	UNITA' 9 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A.	
	<p>Presentazione del mini progetto o task <i>Il marchio di qualità e/o Un menù DOC e/o Specialità da tutto il mondo</i></p>	<p>Quaderno degli esercizi Es. 1-6 pp. 96-97 Es. 7-10 pp. 98-99</p> <p>Attività online: <i>Caccia al vestito!</i></p>
20/2	UNITA' 9 – SEZIONI: B, C.	
	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p>	<p>Quaderno degli esercizi Es. 11 p. 99 Es. 12-14 pp. 100-101</p>

	<p>Presentazione dell'attività online <i>Caccia al vestito!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Facciamo spese!</i> (B4) a pagina 61 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività online: <i>Un grosso sbaglio</i> (B5); ➤ Lettura da "Dieci Racconti" della storia <i>Il ladro elegante</i> (C3) (p. 29-31) (il racconto narra di un furto di diversi capi di abbigliamento, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale). 	<p>Mini progetto o task <i>Stilisti per un giorno</i> (attività presente online)</p> <p>Attività online: <i>I significati dei colori</i></p> <p>Giochi online su <i>i-d-e-e.it</i> (a scelta dello studente) - solo gli items relativi alle sezioni A-C dell'unità 9</p>
--	---	--



UNITA' 9 – SEZIONI: D, E, F.		
21/1	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Stilisti per un giorno</i></p> <p>Presentazione dell'attività online <i>I significati dei colori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Episodio video <i>Che taglia porti?</i> (D3) fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 187 e svolgete in classe le attività; ➤ Attività <i>Uno dei due</i> (E3) a pagina 59 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>La scelta giusta</i> (E4) a pagina 62 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>Indovina la parola</i> (F2) a pagina 58 delle attività extra e ludiche. 	<p>Quaderno degli esercizi Es. 15-17 p. 101 Es. 18-19 p. 102 Es. 20-22 p. 103 Es. 23 p. 104</p> <p>Attività online: <i>Abbigliamento in valigia</i></p> <p>Mini progetto o task <i>Mi vesto così! e/o Fashion blogger</i> (attività presente online)</p> <p>Libro dello studente Es. 6 p. 143 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</p>
UNITA' 9 – SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA.		
21/2	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p>	<p>Quaderno degli esercizi Test finale p. 105-106</p>

	<p>Presentazione dell'attività online <i>Abbigliamento in valigia</i></p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Mi vesto così! e/o Fashion blogger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Se dico ... abbigliamento</i> a pagina 60 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>Quiz</i> a pagina 63-64 delle attività extra e ludiche; ➤ Cruciverba (<i>unità 9</i>): alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ Attività video <i>Lo so io (unità 9)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande. <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 9". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.</p>	<p>Libro dello studente Autovalutazione p. 146</p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - relativi a tutta l'unità 9</i></p>
--	--	--



22/1	<p>UNITA' 10 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A, B.</p>	
	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del Test finale sul Quaderno e dell'Autovalutazione del Libro dello Studente.</p>	
22/2	<p>UNITA' 10 – SEZIONI: C, D.</p>	
	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>TG notizie</i>.</p>	

Quaderno degli esercizi
Es. 1-3 p. 107
Es. 4-9 pp. 108-109
Es. 10 p. 110

Mini progetto o task *TG notizie* ([attività](#) presente online)

Quaderno degli esercizi
Es. 11-12 p. 110
Es. 13-14 p. 111

[Attività online](#): *Che cosa*

	<p>➤ Lettura da "Dieci Racconti" della storia <i>La donna del metrò</i> (C4) (p. 32-35) (il racconto narra di una misteriosa pubblicità, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale).</p>	<p><i>c'è in TV stasera?</i></p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - solo gli items relativi alle sezioni A-D dell'unità 10</i></p>
--	---	---



UNITA' 10 – SEZIONI: E, F, G.		
23/1	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Che cosa c'è in TV stasera?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Segui gli indizi</i> (E2) a pagina 69 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>Gentile o scortese?</i> (E3) a pagina 71 delle attività extra e ludiche; ➤ Episodio video <i>Che rivista vuoi?</i> (F2) fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 188 e svolgete in classe le attività; ➤ Attività <i>La parola misteriosa</i> (F4) a pagina 68 delle attività extra e ludiche; 	<p>Quaderno degli esercizi Es. 15-16 p. 111 Es. 17-19 p. 112 Es. 20-22 p. 113 Es. 23-24 p. 114</p> <p>Libro dello studente Es. 3 p. 159 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</p> <p>Mini progetto o task <i>Ti guido nella mia città</i> (attività presente online)</p> <p>Attività online: <i>A spasso per Firenze</i></p>

UNITA' 10 – SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA.		
23/2	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Ti guido nella mia città</i></p> <p>Presentazione dell'attività online <i>A spasso per Firenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Trova l'intruso</i> a pagina 70 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>Il sinonimo giusto</i> a pagina 72 delle attività 	<p>Quaderno degli esercizi Test finale p. 115-116</p> <p>Libro dello studente Autovalutazione p. 162</p> <p>Mini progetto o task <i>TV e giornali e/o Supplemento settimanale</i> (attività presente online)</p>

	<p>extra e ludiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività Quiz a pagina 73-74 delle attività extra e ludiche; ➤ Cruciverba (unità 10): alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ Attività video <i>Lo so io</i> (unità 10): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande. <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 10". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.</p>	<p>Attività online: Leggiamo!</p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - relativi a tutta l'unità 10</i></p>
--	--	---



UNITA' 11 – SEZIONI: PER COMINCIARE..., A, B.		
24/1	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del Test finale sul Quaderno e dell'Autovalutazione del Libro dello Studente.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task TV e giornali e/o Supplemento settimanale</p> <p>Presentazione dell'attività online Leggiamo!</p>	<p>Quaderno degli esercizi Es. 1-3 p. 117 Es. 4-6 p. 118 Es. 7-11 pp. 119-120</p> <p>Mini progetto o task <i>L'intervista misteriosa</i> e/o <i>Indagini ... musicali</i> (attività presente online)</p> <p>Attività online: <i>Il Festival di Sanremo e/o Canzoni!</i></p> <p><i>Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - solo gli items relativi alle sezioni A-B dell'unità 11</i></p>
UNITA' 11 – SEZIONI: C, D, E.		
24/2	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p>	<p>Quaderno degli esercizi Es. 12-14 p. 121 Es. 15-17 p. 122</p>

	<p>Presentazione del mini progetto o task <i>L'intervista misteriosa e/o Indagini ... musicali</i></p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Il Festival di Sanremo e/o Canzoni!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività <i>Tu cosa diresti?</i> (C6) a pagina 78 delle attività extra e ludiche; ➤ Episodio video <i>Intervista a una cantante</i> (D2) fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 189 e svolgete in classe le attività; ➤ Lettura da "<i>Dieci Racconti</i>" della storia <i>Rimpianti</i> (D3) (p. 36-38) (il racconto narra dei rimpianti di una ragazza e di un concerto, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale). 	<p>Es. 18-20 p. 123 Es. 21-26 pp. 124-125</p> <p>Attività online: <i>Gli strumenti musicali</i></p> <p>Libro dello studente Es. 7 p. 173 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</p>
--	--	---



UNITA' 11 – SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA.		
25/1	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Gli strumenti musicali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cruciverba (<i>unità 11</i>): alcune fotocopie della scheda presente online; ➤ Attività <i>Il paroliere</i> a pagina 77 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>Se dico ... musica!</i> a pagina 79 delle attività extra e ludiche; ➤ Attività <i>Quiz</i> a pagina 80-81 delle attività extra e ludiche; 	<p>Quaderno degli esercizi Test finale pp. 126-127 4° test di ricapitolazione pp. 128-129</p> <p>Libro dello studente Autovalutazione p. 176-178</p> <p>Mini progetto o task <i>Cantiamo!</i> (attività presente online)</p> <p><i>Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) - relativi a tutta l'unità 11</i></p>

	<p>➤ Attività video <i>Lo so io (unità 11)</i>: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.</p> <p>Avvisate gli studenti che durante la prossima lezione svolgeranno in classe il 4° <i>test di progresso</i> che abbraccia le unità 9-10-11.</p>	
UNITA' 11 – 4° TEST DI PROGRESSO E TEST FINALE		
25/2	<p>In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Cantiamo!</i></p> <p>➤ <i>Test di progresso 4 (unità 9+10+11)</i> - alcune fotocopie del test online e il materiale audio (traccia 1 e traccia 2);</p> <p>➤ Gioco finale unità 0-11 <i>Gioco dell'Oca</i> (p. 136-137 Libro dello Studente).</p> <p><i>Gioco di società</i>: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte "unità 11". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.</p>	<p>Quaderno degli Esercizi Test generale finale pp. 130-133</p>