nuovissimo PROGETTO italiano 1

Corso di lingua
e civiltà italiana

SILLABO

a cura di Sara Servetti

EDILINGUA

Sillabo *Nuovissimo Progetto italiano 1* – 100 ore

4h x 25 settimane = 100 ore;
2 incontri settimanali da 120 minuti

Sul sito della casa editrice (www.edilingua.it) è disponibile una versione interattiva del sillabo contenente i link a tutti i vari materiali online* proposti.
Per la spiegazione e la conduzione delle attività in presenza o in Didattica a Distanza, leggere le indicazioni delle rispettive guide, *Guida didattica* e *Guida DaD*, disponibili gratuitamente sul sito della casa editrice.

Quaderno degli esercizi

Quaderno degli esercizi - L'insegnante si iscrive a i-d-e-e e crea una classe virtuale ancora prima dell'inizio delle lezioni. Sarebbe meglio assegnare gli esercizi on line su i-d-e-e per risparmiare il tempo della correzione. Gli esercizi interattivi su i-d-e-e hanno l'audio incorporato (player dentro l'esercizio).

All'inizio della lezione, l'insegnante riprende gli esercizi o i compiti assegnati per casa nella lezione precedente. Lo scopo è quello di soffermarsi sugli errori commessi e chiarire eventuali dubbi su ciò che può aver creato difficoltà agli studenti. Il tempo da dedicare a questa preziosa revisione e riflessione sui contenuti incontrati nell'ultima o nelle precedenti lezioni non dovrebbe portar via più di 15 minuti. Tuttavia, consigliamo di dedicare il tempo necessario e di essere elastici in base alle esigenze dei vostri studenti.

Libro dello studente

LIbro dello studente interattivo: disponibile su i-d-e-e, è uno strumento che consente di presentare le pagine e le attività del corso in modo interattivo; inoltre contiene il materiale audio e video proposto in ogni unità (che è comunque reperibile online).

Materiali online

Materiali online* - Dei tanti materiali online suggeriti, ciascun insegnante utilizzerà quelli che ritiene aiutino di più i propri studenti, se non ha il tempo sufficiente per svolgerli tutti.

I vari materiali online sono disponibili gratuitamente sul sito della casa editrice (www.edilingua.it):

- nella sezione "Materiali per insegnanti e scuole" e "Materiali per gli studenti" (Guida didattica, Appendice attività, Attività online (webquest); Mini progetti (tasks); Attività extra e ludiche; Cruciverba; Test di progresso; CD audio);
- sul sito i-d-e-e (video dell'unità e quiz "Lo so io!"; **giochi interattivi**; eserciziario online).

NB Gli studenti possono scegliere uno o più **giochi interattivi** e svolgerli online:

- a metà di ogni unità (in corrispondenza dell'icona nel Quaderno degli esercizi) solo gli items delle sezioni trattate fino a quel momento, mentre alla fine dell'unità il resto degli items;
- tutti i giochi interattivi online a fine unità, per ripassare gli argomenti trattati in modo ludico.

Gioco di società

Gioco di società: quando viene indicato di giocare, si dà per scontato che l'insegnante abbia precedentemente visionato tutte le carte del mazzo e ne abbia eventualmente scelte alcune in base alle sue esigenze (tempo a disposizione, caratteristiche della classe e conoscenze che ritiene necessario rivedere). L'insegnante può decidere quante e quali carte usare, se mescolare tutti i giochi e tutte le carte insieme, o se fare solo un tipo di gioco, per esempio usando solo le carte INDOVINA o solo le carte MIX.

NB Le carte del **gioco di società** coprono tutto ciò che è stato trattato durante l'unità (dal lessico alla grammatica, dai compiti comunicativi alla cultura). Questo sillabo suggerisce di proporre il gioco di società alla fine di ogni unità (per offrire un momento di revisione globale in chiave ludica) ma nulla vieta di proporlo nel corso dell'unità stessa, scegliendo accuratamente le carte con cui giocare.

"Dieci Racconti"

"Dieci Racconti" (letture semplificate per stranieri): una raccolta di dieci storie ispirate agli argomenti trattati nelle unità del corso. L'insegnante può proporre la lettura delle storie (in classe o a casa) per migliorare le abilità di lettura e comprensione, produzione orale e scritta, e per arricchire il bagaglio lessicale degli studenti.

		In classe	Per casa, per l'incontro successivo
SETTIMANA 1	LEZIONE 1	**UNITÀ INTRODUTTIVA - SEZIONI:** *A, B.*	
		Prima di cominciare la sezione *A*, consultare la *Guida didattica* per le presentazioni in classe. ▶ Attività *Le parole nel sacco* (B3): scheda 1 - Appendice attività (*Guida*); ▶ Attività *Memory ortografico* (B4): scheda a p. 3 attività extra e ludiche; ▶ Gli ultimi 10 minuti di lezioni sono dedicati a i-d-e-e: l'insegnante mostra agli studenti come registrarsi, dove inserire il CODICE CLASSE e come fare gli esercizi.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 1-3 pp.5-6**
	LEZIONE 2	**UNITÀ INTRODUTTIVA - SEZIONI:** *C, D.*	
		In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. ▶ Attività *Trova l'intruso* (D2): scheda a p. 4 attività extra e ludiche.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 4-10 pp.6-8** ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a unità introduttiva (solo gli items relativi alle sezioni A-D).*
SETTIMANA 2	LEZIONE 1	**UNITÀ INTRODUTTIVA - SEZIONE:** *E.*	
		In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. ▶ Attività *Correggi l'errore – frasi sgrammaticate* (*E4*): scheda a p. 5 attività extra e ludiche; ▶ *Cruciverba unità introduttiva* (E5): scheda online.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 11-14 p.9**
	LEZIONE 2	**UNITÀ INTRODUTTIVA - REVISIONE**	
		In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. **Ripresa dei contenuti incontrati nell'unità introduttiva.** ▶ Lessico: scheda 2 - Appendice attività (*Guida*); ▶ Grammatica: scheda 3 - Appendice attività (*Guida*); ▶ Mini progetto o task *L'Italia che conosco*: attività presente online; ▶ Attività *Il quiz*: scheda a p. 6 attività extra e ludiche. **Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte "unità introduttiva".	***Libro dello studente*** **Autovalutazione p.14** ***Quaderno degli esercizi*** **Test finale p.10** ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a tutta l'unità introduttiva.*

		In classe	Per casa, per l'incontro successivo
SETTIMANA 3	LEZIONE 1	**UNITÀ 1 - SEZIONI:** *PER COMINCIARE..., A, B.*	
		In plenum: controllare il Test finale dell'unità precedente e l'Autovalutazione. ▶ Attività di *fissaggio* (A7): Guida a p. 12; ▶ Attività *Se dico...* (B6): scheda a p. 10 attività extra e ludiche. Fate presente agli studenti di non prendere in considerazione le categorie "aspetto fisico" e "carattere", visto che il lessico verrà trattato più avanti.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 1-11 pp.11-14**
	LEZIONE 2	**UNITÀ 1 - SEZIONI:** *C, D.*	
		In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. ▶ Attività *Dialogo disordinato* (C1): scheda a p. 11 attività extra e ludiche; ▶ Attività video *Lo so io (unità 1* - C3): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a fare attenzione a come il conduttore presenta i concorrenti; ▶ Episodio video *Un nuovo lavoro* (C4): fate vedere l'intero episodio e svolgete in classe le attività sul libro a p. 179.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 12-13 p.15** Attività online: *Parma in autobus* ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a unità 1 (solo gli items relativi alle sezioni A-D).*
SETTIMANA 4	LEZIONE 1	**UNITÀ 1 - SEZIONI:** *E, F.*	
		In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. **Presentazione dell'attività online *Parma in autobus*** ▶ Role-play guidato: scheda 4 (E3) - Appendice attività (*Guida*); ▶ Attività *4 amici 4 intrusi* (F2): scheda a p. 9 attività extra e ludiche; ▶ *Cruciverba unità 1*: scheda online; ▶ Attività *Se dico...* (F6): scheda a p. 10 attività extra e ludiche. Fate presente agli studenti di completare gli schemi delle categorie "aspetto fisico" e "carattere".	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 14-16 p.16** Attività online: *Ritratti famosi* ***Libro dello studente*** **Es. 6 p.26 Scriviamo** (si potrebbe svolgere anche in classe come prima volta), da consegnare sempre all'insegnante per la correzione
	LEZIONE 2	**UNITÀ 1 - SEZIONI:** *CONOSCIAMO L'ITALIA.*	
		In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. **Presentazione dell'attività online *Ritratti famosi*** ▶ Grammatica e lessico: scheda 5 - Appendice attività (*Guida*); ▶ Attività *Il quiz*: scheda a p. 12 attività extra e ludiche; ▶ Lettura della storia *Il posto libero* (p. 5-8) da "*Dieci Racconti*" (il racconto è di facile comprensione, si focalizza sulla descrizione dell'aspetto fisico e può essere un utile esercizio di comprensione globale); **Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte "unità 1". Se volete ripassare anche l'unità introduttiva, sceglietene alcune carte, in base ai vostri obiettivi.	***Libro dello studente*** **Autovalutazione p.28** ***Quaderno degli esercizi*** **Test finale pp.17-18** Attività online: *L'Italia: regioni e città* Mini progetto o task *Le città italiane più famose* oppure *Il/La tuo/a fidanzato/a ideale*: attività presenti online. ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a tutta l'unità 1.*

SETTIMANA 5

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 2 - SEZIONI:** *PER COMINCIARE..., A, B.*	
	In plenum: controllare il Test finale dell'unità precedente; ripresa dei contenuti dell'unità 1. **Presentazione dell'attività online *L'Italia: regioni e città*** **Presentazione del mini progetto o task *Le città italiane più famose* oppure *Il/la tuo/a fidanzato/a ideale*** ▶ Attività *Le attività del tempo libero* (A3): scheda a p. 16 attività extra e ludiche; ▶ Attività estensiva (A7): a p. 40 della Guida; ▶ Attività *Dialogo disordinato* (B4): scheda a p. 16 attività extra e ludiche.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 1-7 pp.19-21**
LEZIONE 2	**UNITÀ 2 - SEZIONI:** *C, D.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. ▶ Attività estensiva (C3b): scheda 6 - Appendice attività (*Guida*); ▶ Attività di fissaggio (D5): scheda 7 - Appendice attività (*Guida*); ▶ Episodio video *Che bella casa!* (D5): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni a p. 180, nonché quelle riportate nella Guida, e svolgete in classe le attività; ▶ Attività *Caccia alla parola* (D5): scheda a p. 15 attività extra e ludiche.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 8-10 p.22** Attività online: *Affitto a Milano* (D5)

SETTIMANA 6

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 2 - SEZIONI:** *E, F.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. **Presentazione dell'attività online *Affitto a Milano*** ▶ Attività *Caccia all'errore* (E2): scheda a p. 17 attività extra e ludiche.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 11-14 pp.23-24** ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi all'unità 2 (solo gli items relativi alle sezioni A-F).* ***Libro dello studente*** **Es 3 p.38 Scriviamo**
LEZIONE 2	**UNITÀ 2 - SEZIONI:** *G, CONOSCIAMO L'ITALIA.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. ▶ Attività video *Lo so io (unità 2)*: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande; ▶ *Cruciverba unità 2*: scheda online; ▶ Grammatica e lessico: scheda 8 - Appendice attività (*Guida*); ▶ Attività *Il quiz*: scheda a p. 18 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Se dico… trasporti!* a p. 14 attività extra e ludiche. Avvisate gli studenti che alla prossima lezione svolgeranno in classe il *1° Test di progresso* sulle prime tre unità svolte.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 15-16 p.24** **Test finale pp.25-26** **1° test di ricapitolazione pp.27-28** Attività online: *Un giro in metro a Roma* oppure *I mezzi di trasporto urbano: 5 città a confronto.* ***Libro dello studente*** **Autovalutazione p. 42** Mini progetto o task *Tempo libero* oppure *La casa perfetta per...*: attività presenti online.

		In classe	Per casa, per l'incontro successivo
SETTIMANA 7	LEZIONE 1	**TEST DI PROGRESSO E REVISIONE PRIME 3 UNITÀ**	
		In plenum: controllare il Test finale dell'unità precedente, l'Autovalutazione e il 1° Test di ricapitolazione; chiarite eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi. **Presentazione dell'attività online *Un giro in metro a Roma* oppure *I mezzi di trasporto urbano: 5 città a confronto*. Presentazione del mini progetto *Tempo libero* oppure *La casa perfetta per...*** ▶ *Test di progresso 1* – fotocopie del test online e il materiale audio. **Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina /Mix* usando il mazzo di carte "unità 2". Per un ripasso anche delle unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo "unità introduttiva" e "unità 1".	***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a tutta l'unità 2.*
	LEZIONE 2	**UNITÀ 3 – SEZIONI:** *PER COMINCIARE..., A, B.*	
		▶ Attività *La definizione sbagliata* (A9): scheda a p. 20 attività extra e ludiche; ▶ Episodio video *Un video da inviare* (B4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni a p. 181, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 1-12 pp.29-33** Attività online: *Organizziamo una gita!*
SETTIMANA 8	LEZIONE 1	**UNITÀ 3 – SEZIONI:** *C, D.*	
		In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. **Presentazione dell'attività online: *Organizziamo una gita!*** ▶ Attività *Se dico... casa dolce casa!* (C5): scheda a p. 21 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Trova l'intruso* (C5): scheda a p. 22 attività extra e ludiche; ▶ Attività estensiva (D1): Guida a p. 64.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 13-16 pp.33-34** Attività online: *Case d'Italia* (C5). ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi all'unità 3 (solo gli items relativi alle sezioni A-D).* Mini progetto o task *Di chi è questa stanza?*: attività presente online.
	LEZIONE 2	**UNITÀ 3 – SEZIONI:** *E, F.*	
		In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. **Presentazione dell'attività online *Case d'Italia*** **Presentazione del mini progetto *Di chi è questa stanza?*** ▶ Role-play guidato (E3): scheda 9 - Appendice attività (*Guida*); ▶ Lettura della storia *Il detective privato* (p. 9-11) da "*Dieci Racconti*" (il racconto è di facile comprensione, si focalizza sulle attività del tempo libero e sugli orari, può essere un utile esercizio di comprensione globale, rielaborazione e rinforzo lessicale).	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 17-21 pp. 35-36** **Test finale pp.37-38** ***Libro dello studente*** **Es 5 p.53 Scriviamo** Mini progetto o task *E' festa tutto l'anno* (F2): attività presente online.

SETTIMANA 9

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 3 – SEZIONI:** *CONOSCIAMO L'ITALIA.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del Test finale. **Presentazione del mini progetto *E' festa tutto l'anno*** ▶ *Cruciverba unità 3*: scheda presente online; ▶ Attività video *Lo so io (unità 3)*: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande; ▶ Domande e risposte: scheda 10 - Appendice attività (*Guida*); ▶ Grammatica e lessico: scheda 11 - Appendice attività (*Guida*); ▶ Attività *Quiz* a p. 23 attività extra e ludiche. **Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina /Mix* usando il mazzo di carte "unità 3". Per un ripasso, scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti.	Mini progetto o task *Numeri e orari utili nella mia città*: attività presenti online. Attività online: *Hai un nuovo messaggio!* oppure *Telefonare con Postemobile* oppure *Dati e numeri*. ***Libro dello studente*** **Autovalutazione p.56** ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a tutta l'unità 3.*
LEZIONE 2	**UNITÀ 4 – SEZIONI:** *PER COMINCIARE..., A.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione. **Presentazione del mini progetto *Numeri e orari utili nella mia città*** **Presentazione dell'attività online *Hai un nuovo messaggio!* oppure *Telefonare con Postemobile* oppure *Dati e numeri*** ▶ Attività di fissaggio (A5): scheda 12 – Appendice attività (Guida); ▶ Attività di fissaggio (A7b): scheda 13 – Appendice attività (Guida);	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 1-4 pp.39-40**

SETTIMANA 10

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 4 – SEZIONI:** *B, C.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. ▶ Attività *Quale ausiliare?* (B2): scheda a p. 27 - attività extra e ludiche; ▶ Episodio video *Una pausa al bar* (C5b): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a p. 182 e nella Guida didattica. Svolgete in classe le attività. ▶ Lettura della storia *Caro diario…* (C5) (p. 12-14) da "*Dieci Racconti*" (il racconto è di facile comprensione; narra una serie di eventi al passato prossimo e può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale).	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 5-12 pp.40-43**
LEZIONE 2	**UNITÀ 4 – SEZIONE:** *D*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. ▶ Attività *Finisci la storia* (D2): scheda a p. 27 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Che maleducato*! (D3): scheda a p. 28 attività extra e ludiche; ▶ Attività estensiva (D6): Guida a p. 82; ▶ Attività *Frasi a pezzetti* (D6): scheda a p. 26 attività extra e ludiche.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 13-21 pp.43-46** ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a unità 4 (solo gli items relativi alle sezioni A-D).*

SETTIMANA 11

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 4 - SEZIONI:** *E, CONOSCIAMO L'ITALIA.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. ▶ *Cruciverba unità 4:* scheda presente online; ▶ Grammatica e Lessico: scheda 14 – Appendice attività (*Guida*); ▶ Attività *Quiz*: scheda a p. 29 attività extra e ludiche; ▶ Attività video *Lo so io (unità 4)*: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.	Mini progetto o task *Il nostro bar italiano* oppure *La verità (o no) sui nostri fine settimana*: attività presenti online. Attività online: *La moka* oppure *Illy* oppure *Caffè storici italiani*. ***Libro dello studente*** **Es.3 p.68 Scriviamo** **Autovalutazione p.72** ***Quaderno degli esercizi*** **Test finale pp.47-48**
LEZIONE 2	**REVISIONE UNITÀ 4 – UNITÀ 5 - SEZIONI:** *PER COMINCIARE..., A.*	
	In plenum: correggere il Test finale e l'Autovalutazione e chiarite eventuali dubbi. **Presentazione del mini progetto o task *Il nostro bar italiano* oppure *La verità (o no) sui nostri fine settimana*** **Presentazione dell'attività online *La moka* oppure *Illy* oppure *Caffè storici italiani*** **Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina /Mix* usando il mazzo di carte "unità 4". Per un ripasso, scegliete alcune carte anche dai mazzi delle unità precedenti. ▶ Attività *Quale futuro?* (A10): scheda a p. 33 attività extra e ludiche; ▶ Lettura della storia *I vicini di casa* (A10) (p. 15-18) da "*Dieci Racconti*" (il racconto è di facile comprensione, narra una serie di eventi al futuro, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale).	***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a tutta l'unità 4.* ***Quaderno degli esercizi*** **Es. 1-10 pp.49-53** Mini progetto o task *La vostra città*: attività presente online. Attività online: *In giro per l'Italia*.

SETTIMANA 12

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 5 – SEZIONI:** *B, C.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. **Presentazione del mini progetto o task *La vostra città*** **Presentazione dell'attività online *In giro per l'Italia***	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 11-15 pp.53-55** Attività online: *Da Torino a Roma.* ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a unità 5 (solo gli items relativi alle sezioni A-C).*
LEZIONE 2	**UNITÀ 5 – SEZIONI:** *D, E.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. **Presentazione dell'attività online *Da Torino a Roma*** ▶ Attività *Coppie di parole* (E1): scheda a p. 31 attività extra e ludiche; ▶ Episodio video *Facciamo l'albero di Natale?* (E4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a p. 183 e svolgete in classe le attività.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 16-19 pp.55-56** Attività online: *Il tempo*

SETTIMANA 13

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 5 – SEZIONE:** *CONOSCIAMO L'ITALIA.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. **Presentazione dell'attività online *Il tempo*** ▶ *Cruciverba unità 5:* scheda presente online; ▶ Attività video *Lo so io (unità 5)*: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande; ▶ Attività *Se dico… trasporti! (2):* scheda a p. 30 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Quiz*: scheda a p. 34 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Puzzle*: scheda a p. 32 delle attività extra e ludiche; ▶ Gioco finale unità 0-5 *Scale e serpenti* a p. 134-135 del Quaderno degli Esercizi. **Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina /Mix* usando il mazzo di carte "unità 5". Per un ripasso delle unità precedenti, scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità. Avvisate gli studenti che durante la prossima lezione svolgeranno in classe il *2° test di progresso* relativo alle unità 3-4-5.	Mini progetto o task *Le feste nel mondo* e/o *Tempo di regali!*: attività presenti online. Attività online: *Le feste: incontriamo la Befana* e/o *Mangiare in viaggio* (questa introduce il tema del cibo presentato nell'unità 6). ***Quaderno degli esercizi*** **Test finale pp.57-58** **2° test di ricapitolazione pp.59-60** ***Libro dello studente*** **Es. 4 p.83 Scriviamo** **Autovalutazione p.86** ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a tutta l'unità 5.*
LEZIONE 2	**2° TEST DI PROGRESSO – UNITÀ 6 - SEZIONI:** *PER COMINCIARE …, A.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del Test finale, del 2° test di ricapitolazione e dell'Autovalutazione del Libro dello Studente. ▶ *2° Test di progresso* - fotocopie del test online e il materiale audio. **Presentazione dell'attività online *Le feste: incontriamo la Befana* e/o *Mangiare in viaggio.*** **Presentazione del mini progetto o task *Le feste nel mondo* e/o *Tempo di regali*!** ▶ Lettura della storia *L'amico invadente* (A7) (p. 19-21) da "*Dieci Racconti*" (il racconto riguarda il cibo, presenta numerosi esempi di possessivi, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale)	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 1-7 pp.61-63** Attività online: *I due fratelli*

		In classe	Per casa, per l'incontro successivo
SETTIMANA 14	LEZIONE 1	**UNITÀ 6 – SEZIONI:** *B, C.*	
		In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. **Presentazione dell'attività online *I due fratelli*** ▶ Attività online: *La vita è bella… al ristorante* (C4); ▶ Episodio video *Ho una fame…!* (C5): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a p. 184 e svolgete in classe le attività.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 8-12 pp.64-65** Mini progetto o task *A cena insieme!*: attività presente online. ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a unità 6 (solo gli items relativi alle sezioni A-C).*
	LEZIONE 2	**UNITÀ 6 – SEZIONI:** *D, E.*	
		In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. **Presentazione del mini progetto o task *A cena insieme!*** ▶ Attività *Puzzle delle preposizioni* (D3): scheda a p. 37 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Memory* (E3): scheda a p. 36 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Amici a cena* (E3): scheda a p. 39 attività extra e ludiche.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 13-21 pp.66-68** ***Libro dello studente*** **Es. 5 p.97 Scriviamo** Attività online: *I piatti preferiti della madre di Lorenzo* (fotocopiare tabella a pagina 8 delle Attività online). Mini progetto o task *Cuochi in classe*:attività presente online.
SETTIMANA 15	LEZIONE 1	**UNITÀ 6 – SEZIONE:** *CONOSCIAMO L'ITALIA.*	
		In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno. **Presentazione dell'attività online *I piatti preferiti della madre di Lorenzo*** **Presentazione del mini progetto o task *Cuochi in classe*** ▶ *Cruciverba unità 6:* scheda presente online; ▶ Attività *Se dico … cibo!*: scheda a p. 38 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Quiz*: scheda a p. 40 attività extra e ludiche; ▶ Attività video *Lo so io (unità 6)*: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande. **Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina /Mix* usando il mazzo di carte "unità 6". Per un ripasso delle unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.	***Quaderno degli esercizi*** **Test finale pp.69-70** ***Libro dello studente*** **Autovalutazione p.100** Attività online: *Curiosità sulla pasta* ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a tutta l'unità 6.*
	LEZIONE 2	**UNITÀ 7 – SEZIONI:** *PER COMINCIARE…, A.*	
		In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del Test finale sul Quaderno e dell'Autovalutazione sul Libro dello Studente. **Presentazione dell'attività online *Curiosità sulla pasta.***	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 1-6 pp.71-73** Mini progetto o task *Siamo attori!*: attività presente online.

SETTIMANA 16

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 7 – SEZIONE:** *B*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. **Presentazione del mini progetto o task *Siamo attori*** ▸ Attività di fissaggio (A7): scheda 20 – Appendice attività (Guida); ▸ Attività *Super rovescio* (B2): scheda a p. 43 attività extra e ludiche; ▸ Lettura da "*Dieci Racconti*" della storia *Punti di vista* (B7) (p. 22-25) (il racconto riguarda lo stesso incontro visto dal punto di vista dei due protagonisti, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale) **oppure** della storia *Invidia? No grazie* (B7) (26-28) (il racconto riguarda le vicende passate e presenti di due amici e presenta molti esempi di imperfetto e passato prossimo).	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 7-18 pp.73-77** Mini progetto o task *Al cinema*: attività presente online. Attività online: *I Festival del Cinema*
LEZIONE 2	**UNITÀ 7 – SEZIONI:** *C, D.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. **Presentazione del mini progetto o task *Al cinema*** **Presentazione dell'attività online *I Festival del Cinema*** ▸ Attività *E' matematico* (C5): scheda a p. 42 attività extra e ludiche; ▸ Attività *Gara di tempi* (C5): scheda a p. 44 attività extra e ludiche; ▸ Episodio video *Che film andiamo a vedere?* (D3): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a p. 185 e svolgete in classe le attività.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 19-23 pp.77-79** Mini progetto o task *Il nostro film!*: attività presente online. Attività online: *La Befana vien di notte* e/o *A mano disarmata* ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it (solo gli items relativi alle sezioni A-D dell'unità 7).*

SETTIMANA 17

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 7 – SEZIONI:** *E, CONOSCIAMO L'ITALIA.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. **Presentazione del mini progetto o task *Il nostro film!*** **Presentazione delle attività online *La Befana vien di notte* e/o *A mano disarmata*** ▶ *Cruciverba unità 7*: scheda presente online; ▶ Attività video *Lo so io (unità 7)*: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande; ▶ Attività *Quiz*: scheda a p. 45 attività extra e ludiche. **Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina /Mix* usando il mazzo di carte "unità 7". Per un ripasso delle unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 24-26 pp.79-80** **Test finale pp.81-82** ***Libro dello studente*** **Es. 4 p.111 Scriviamo** **Autovalutazione p.114** Attività online: *Federico Fellini* e/o *Le parole del Cinema.* ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a tutta l'unità 7.*
LEZIONE 2	**UNITÀ 8 – SEZIONI:** *PER COMINCIARE..., A.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi e del Test finale sul Quaderno e dell'Autovalutazione sul Libro dello Studente. **Presentazione dell'attività online *Federico Fellini* e/o *Le parole del Cinema*** ▶ Attività di fissaggio (A7): scheda 22 – Appendice attività (Guida);	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 1-5 pp.83-84** Attività online: *Parmigiano Reggiano*

SETTIMANA 18

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 8 - SEZIONI:** *B, C.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. **Presentazione dell'attività online *Parmigiano Reggiano*** ▶ Episodio video *Arriva lo zio Tony*! (B3) fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a p. 186 e svolgete in classe le attività; ▶ Attività *Nel negozio di alimentari* (C2): scheda a p. 52 attività extra e ludiche.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 6-8 pp.84-85** Mini progetto o task *Specialità da tutto il mondo*: attività presente online.
LEZIONE 2	**UNITÀ 8 - SEZIONI:** *D, E.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. **Presentazione del mini progetto o task *Specialità da tutto il mondo*** ▶ Attività *Le parole-chiave* (D2): scheda a p. 49 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Occhio al pronome*! (E7) scheda a p. 50 attività extra e ludiche.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 9-16 pp.85-88** ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it (solo gli items relativi alle sezioni A-E dell'unità 8).* Mini progetto o task *I dolci regionali*: attività presente online.

SETTIMANA 19

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 8 - SEZIONI:** *F, G, H.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. **Presentazione del mini progetto o task *I dolci regionali*** ▶ Attività *Se dico… spesa*! (G1) a pagina 51 delle attività extra e ludiche; ▶ Attività *La lista perfetta* (G3) a pagina 50 delle attività extra e ludiche; Avvisate gli studenti che alla prossima lezione svolgeranno in classe il 3° *test di progresso*.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 17-22 pp.89-91** **Test finale pp.92-93** **3° test di ricapitolazione pp.94-95** ***Libro dello studente*** **Es. 3 p.127 Scriviamo** **Autovalutazione p.130** Attività online: *La spesa*
LEZIONE 2	**UNITÀ 8 - SEZIONE:** *CONOSCIAMO L'ITALIA* **+ 3° TEST DI PROGRESSO**	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno, del Test finale e del 3° test di ricapitolazione, dell'Autovalutazione del Libro dello Studente. **Presentazione dell'attività online *La spesa*** ▶ Attività *Quiz:* scheda a p.53-54 attività extra e ludiche; ▶ *Cruciverba unità 8*: scheda presente online; ▶ Attività video *Lo so io (unità 8)*: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande; ▶ Attività di fissaggio: scheda 23 – Appendice attività (Guida); ▶ *3° Test di progresso* - fotocopie del test online e il materiale audio (traccia 1 e traccia 2). **Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina /Mix* usando il mazzo di carte "unità 8". Per un ripasso delle unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.	Mini progetto o task *Il marchio di qualità* e/o *Un menù DOC*: attività presente online. ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a tutta l'unità 8.*

SETTIMANA 20

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 9 – SEZIONI:** *PER COMINCIARE..., A.*	
	Presentazione del mini progetto o task *Il marchio di qualità* e/o *Un menù DOC* ▶ Attività di fissaggio (A10): scheda 25 – Appendice attività (Guida); ▶ Attività online: *Caccia al vestito!* (A11)	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 1-10 pp.96-99**
LEZIONE 2	**UNITÀ 9 – SEZIONI:** *B, C.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. ▶ Attività *Facciamo spese!* (B4): scheda a p. 61 attività extra e ludiche; ▶ Attività online: *Un grosso sbaglio* (B5); ▶ Lettura da "*Dieci Racconti*" della storia *Il ladro elegante* (C3) (p. 29-31) (il racconto narra di un furto di diversi capi di abbigliamento, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale).	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 11-14 pp.99-101** Mini progetto o task *Stilisti per un giorno*: attività presente online. Attività online: *I significati dei colori* ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it (solo gli items relativi alle sezioni A-C dell'unità 9).*

SETTIMANA 21

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 9 – SEZIONI:** *D, E, F.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. **Presentazione del mini progetto o task *Stilisti per un giorno*** **Presentazione dell'attività online *I significati dei colori*** ▶ Episodio video *Che taglia porti?* (D3) fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a p. 187 e svolgete in classe le attività; ▶ Attività *Uno dei due* (E3): scheda a p. 59 attività extra e ludiche; ▶ Attività *La scelta giusta* (E4): scheda a p. 62 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Indovina la parola* (F2): scheda a p. 58 attività extra e ludiche.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 15-23 pp.101-104** Attività online: *Abbigliamento in valigia* Mini progetto o task *Mi vesto così!* e/o *Fashion blogger*: attività presente online. ***Libro dello studente*** **Es. 6 p.143 Scriviamo**
LEZIONE 2	**UNITÀ 9 – SEZIONE:** *CONOSCIAMO L'ITALIA.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. **Presentazione dell'attività online *Abbigliamento in valigia*** **Presentazione del mini progetto o task *Mi vesto così!* e/o *Fashion blogger*** ▶ Attività *Se dico… abbigliamento*: scheda a p. 60 attività extra e ludiche; ▶ Attività di fissaggio: scheda 26 – Appendice attività (Guida); ▶ Attività *Quiz*: scheda a p. 63 attività extra e ludiche; ▶ *Cruciverba unità 9*: scheda presente online; ▶ Attività video *Lo so io (unità 9)*: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande. **Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina /Mix* usando il mazzo di carte "unità 9". per un ripasso delle unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.	***Quaderno degli esercizi*** **Test finale pp.105-106** ***Libro dello studente*** **Autovalutazione p.146** ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a tutta l'unità 9.*

SETTIMANA 22

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 10 – SEZIONI:** *PER COMINCIARE..., A, B.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del Test finale sul Quaderno e dell'Autovalutazione del Libro dello Studente. ▶ Attività di fissaggio (A7): scheda 28 – Appendice attività (Guida); ▶ Attività *La parola misteriosa* (B3): scheda a p. 68 attività extra e ludiche;	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 1-10 pp.107-110** Mini progetto o task *TG notizie*: attività presente online.
LEZIONE 2	**UNITÀ 10 – SEZIONI:** *C, D.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. **Presentazione del mini progetto o task *TG notizie.*** ▶ Attività online: *Che cosa c'è in TV stasera?* (C5) ▶ Lettura da "*Dieci Racconti*" della storia *La donna del metrò* (C4) (p. 32-35) (il racconto narra di una misteriosa pubblicità, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale).	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 11-14 pp.110-111** ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it (solo gli items relativi alle sezioni A-D dell'unità 10).*

SETTIMANA 23

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 10 – SEZIONI:** *E, F, G.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. ▶ Attività *Segui gli indizi* (E2): scheda a p. 69 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Gentile o scortese?* (E3): scheda a p. 71 attività extra e ludiche; ▶ Episodio video *Che rivista vuoi?* (F2) fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a p. 188 e svolgete in classe le attività.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 15-24 pp.111-114** ***Libro dello studente*** **Es. 3 p.159 Scriviamo** Mini progetto o task *Ti guido nella mia città*: attività presente online. Attività online: *A spasso per Firenze*
LEZIONE 2	**UNITÀ 10 – SEZIONE:** *CONOSCIAMO L'ITALIA.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. **Presentazione del mini progetto o task *Ti guido nella mia città*** **Presentazione dell'attività online *A spasso per Firenze*** ▶ Attività *Trova l'intruso*: scheda a p. 70 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Il sinonimo giusto*: scheda a p. 72 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Quiz*: scheda a p. 73 attività extra e ludiche; ▶ *Cruciverba unità 10*: scheda presente online; ▶ Attività video *Lo so io (unità 10)*: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande. **Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte "unità 10". Per un ripasso delle unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.	***Quaderno degli esercizi*** **Test finale pp.115-116** ***Libro dello studente*** **Autovalutazione p.162** Mini progetto o task *TV e giornali* e/o *Supplemento settimanale:* attività presente online. Attività online: *Leggiamo!* ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a tutta l'unità 10.*

SETTIMANA 24

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 11 – SEZIONI:** *PER COMINCIARE..., A, B.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del Test finale sul Quaderno e dell'Autovalutazione del Libro dello Studente. **Presentazione del mini progetto o task *TV e giornali* e/o *Supplemento settimanale*** **Presentazione dell'attività online *Leggiamo*!** ▶ Attività *Il paroliere* (A9): scheda a p. 77 attività extra e ludiche;	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 1-11 pp.117-120** Mini progetto o task *L'intervista misteriosa* e/o *Indagini... musicali*: attività presente online. Attività online: *Il Festival di Sanremo* e/o *Canzoni*! ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it (solo gli items relativi alle sezioni A-B dell'unità 11).*
LEZIONE 2	**UNITÀ 11 – SEZIONI:** *C, D, E.*	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. **Presentazione del mini progetto o task *L'intervista misteriosa* e/o *Indagini... musicali*** **Presentazione dell'attività online *Il Festival di Sanremo* e/o *Canzoni*!** ▶ Attività *Tu cosa diresti?* (C6): scheda a p. 78 attività extra e ludiche; ▶ Episodio video *Intervista a una cantante* (D2) fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a p. 189 e svolgete in classe le attività; ▶ Lettura da "*Dieci Racconti*" della storia *Rimpianti* (D3) (p. 36-38) (il racconto narra dei rimpianti di una ragazza e di un concerto, può essere un utile esercizio di comprensione globale e rinforzo lessicale). ▶ Attività estensiva (D3): Guida a p. 202.	***Quaderno degli esercizi*** **Es. 12-26 pp.121-125** Attività online: *Gli strumenti musicali* ***Libro dello studente*** **Es. 7 p.173 Scriviamo**

SETTIMANA 25

	In classe	Per casa, per l'incontro successivo
LEZIONE 1	**UNITÀ 11 – SEZIONE:** *CONOSCIAMO L'ITALIA*.	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno. **Presentazione dell'attività online *Gli strumenti musicali*** ▶ *Cruciverba unità 11*: scheda presente online; ▶ Attività *Se dico… musica!*: scheda a p. 79 attività extra e ludiche; ▶ Attività *Quiz*: scheda a p. 80-81 attività extra e ludiche; ▶ Attività video *Lo so io (unità 11)*: fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande. Avvisate gli studenti che durante la prossima lezione svolgeranno in classe il 4° *test di progresso.* **Gioco di società**: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina /Mix* usando il mazzo di carte "unità 11". Per un ripasso delle unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità.	***Quaderno degli esercizi*** **Test finale pp.126-127** **4° test di ricapitolazione pp.128-129** ***Libro dello studente*** **Autovalutazione pp.176-178** Mini progetto o task *Cantiamo!*: attività presente online. ***Giochi online*** *su i-d-e-e.it relativi a tutta l'unità 11.*
LEZIONE 2	**UNITÀ 11 – 4° TEST DI PROGRESSO E TEST FINALE**	
	In plenum: chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno **Presentazione del mini progetto o task *Cantiamo!*** ▶ *4° Test di progresso*: fotocopie del test online e il materiale audio (traccia 1 e traccia 2); ▶ Gioco finale unità 0-11 *Gioco dell'Oca* (p. 136-137 Libro dello Studente).	***Quaderno degli Esercizi*** **Test generale finale pp.130-133**

EDILINGUA

www.edilingua.it